



Информационный центр  
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО

# Психолого-педагогическая поддержка и реабилитация детей, пострадавших в зоне боевых действий

рекомендательный список  
литературы из фондов  
ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского»

Ситуация военных действий, несущая угрозу жизни и здоровью, является экстремальной для человека и требует сложной адаптации. Это касается не только непосредственно военнослужащих, населения, проживающего в зоне боевых действий, но и в равной степени распространяется на членов их семей. Особенно страдают дети.

В целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России разработало [алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов \(участников\) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях.](#)

Алгоритм включает в себя рекомендации по реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения; организации и проведению мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО; оказанию экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме; обеспечению информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки и др.

В рамках этой деятельности ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» подготовил и разместил у себя на сайте рекомендательный список актуальной литературы из собственных фондов: "Психолого-педагогическая поддержка и реабилитация детей, пострадавших в зоне боевых действий", призванный помочь в реализации поставленных государством задач. Он включает в себя рекомендации для администрации, педагогических работников и иных специалистов образовательных организаций по работе с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

The image shows a stack of several books. The top book is open, showing its pages which appear to have some faint, illegible text. Below it are at least three more closed books, with their spines and edges visible. The background is a blurred bookshelf filled with many other books, creating a sense of a library or a study. The lighting is soft and warm, highlighting the textures of the paper and the stack of books.

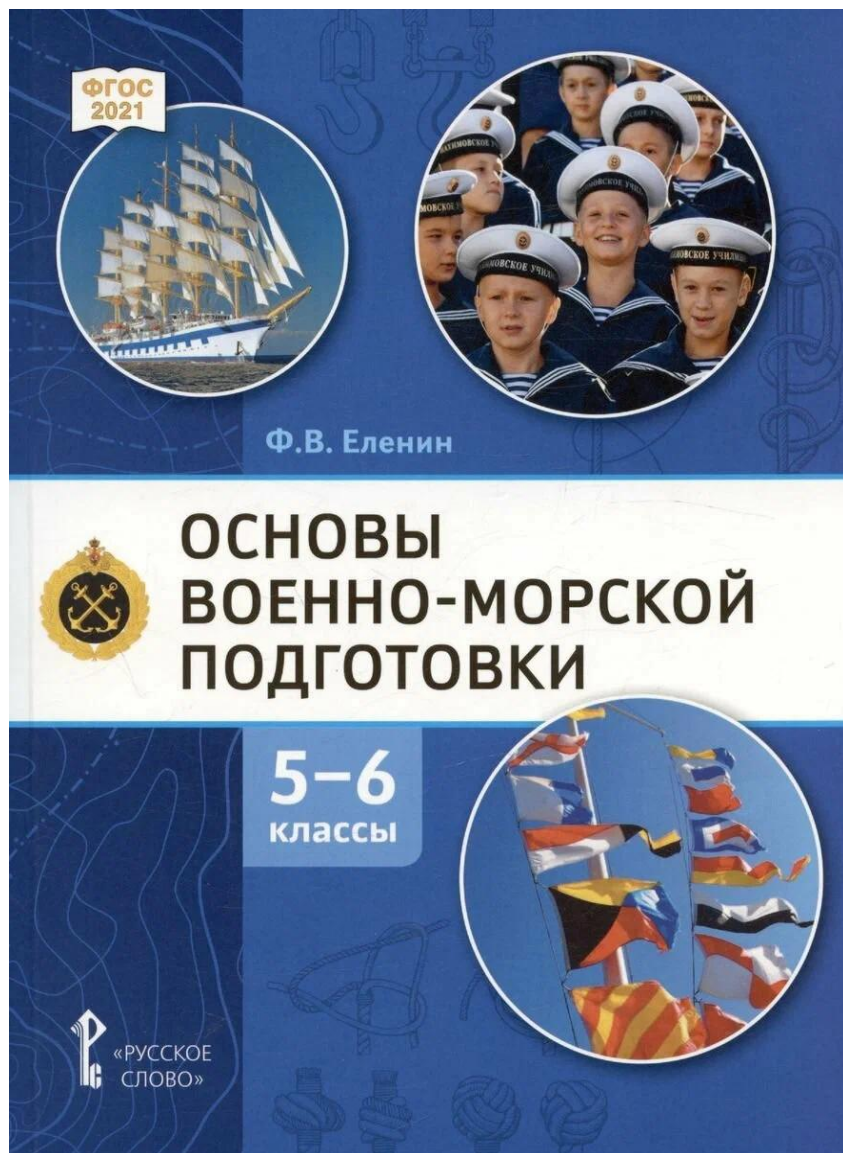
Учебные и учебно-методические пособия



Армия России на защите Отечества: книга для учащихся / Н. В. Гололобов, М. В. Маслов, Р. М. Тимошев, И. А. Черняк; под редакцией Р. М. Тимошева. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. - 367 с.

В работе рассматриваются военно-педагогические основы военно-патриотического воспитания молодежи как важнейшего направления современного патриотического воспитания. Рассматриваются теоретические основы военно-патриотического воспитания как важнейшего направления патриотического воспитания. Дается анализ формирования и развития военно-патриотического воспитания в исторической ретроспективе и его реального состояния в современных условиях. Излагаются организационно-методические основы военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к защите Отечества и военной службе, направления, формы и средства этой деятельности с учетом имеющегося опыта. Значительное внимание уделено информационному обеспечению военно-патриотического воспитания, системе критериев и показателей определения его эффективности, а также модели готовности призывника к защите Отечества и военной службе. Для всех категорий учащихся, преподавателей, а также руководителей, организаторов военно-патриотического воспитания молодежи и специалистов в этой области.





Еленин, Фёдор Вячеславович.

Основы военно-морской подготовки. Начальная военно-морская подготовка: Начальная военно-морская подготовка: учебник для 5-6-х классов общеобразовательных организаций / Ф. В. Еленин. - 2-е изд. - Москва: Русское слово: Русское слово - учебник, 2024. - 198 с.

Учебник "Основы военно-морской подготовки" предназначен для воспитанников 5-6 классов Нахимовского военно-морского училища, морских кадетских корпусов, президентских кадетских училищ, кадетских (морских кадетских) классов общеобразовательных организаций. В учебнике изложены основные сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, корабельной организации Военно-Морского Флота, шлюпках, об основах зрительной связи и сигнализации, парусной подготовки, такелажного дела, понятия о символах и традициях Военно-Морского Флота, навигационном оборудовании корабля, морских картах.



Чибирев, Сергей Анатольевич.

Основы военно-медицинской подготовки: учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных организаций / С. А. Чибирев, Е. А. Кряжева, И. Н. Штамбург. - 2-е изд. - Москва: Русское слово, 2025. – 278 с.

Учебное пособие «Основы военно-медицинской подготовки» предназначено для воспитанников 10–11 классов суворовских военных училищ, Нахимовского военно-морского училища, кадетских военных корпусов, президентских кадетских училищ, кадетских (морских кадетских) классов общеобразовательных организаций. Учебное пособие содержит три части. Первая часть вводит учащегося в пространство военной медицины как науки и практики, здесь же даются основы первой помощи при различных критических состояниях в условиях ведения боевых действий. Вторая часть пособия содержит информацию о профилактической медицине, показывая широкий диапазон её применения: от противодействия информационным войнам до коррекции пищевого статуса военнослужащего. Третья часть пособия состоит из трёх параграфов, описывающих алгоритмы действий тактической медицины в разных зонах вооружённого конфликта: красной, жёлтой и зелёной.



Основы военной подготовки. 8-9 классы: учебник для 8-9 классов общеобразовательных организаций: в двух частях / А. И. Слободский, Ю. В. Костикин, А. В. Голицын, С. В. Банников. – 2-е изд. - Москва: Русское слово, 2025. Ч. 1. - 2025. – 238 с.



Учебник «Основы военной подготовки» предназначен для воспитанников 8—9 классов суворовских военных училищ, Нахимовского военно-морского училища, кадетских военных корпусов, президентских кадетских училищ, кадетских морских кадетских) классов общеобразовательных организаций. В учебнике изложены основные сведения об общевоинских уставах Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой, огневой, военно-медицинской и военно-инженерной подготовке, радиационной, химической и биологической защите, военной связи и топографии, а также представлен материал о профессиональном самоопределении.





Министерство просвещения Российской Федерации  
Шадринский государственный педагогический университет  
Институт психологии и педагогики  
Кафедра психологии развития и педагогической психологии

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Учебное пособие для студентов направления подготовки  
44.00.00 Образование и педагогические науки

Шадринск

2024

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки «Образование и пед. науки». – Шадринск: ШГПУ, 2024. – 106 с.

Учебное пособие знакомит студентов с содержанием и спецификой психолого-педагогического сопровождения обучающихся, основными направлениями деятельности педагога; раскрыты особенности личностного развития и учебной деятельности обучающихся. Пособие содействует развитию профессиональной мотивации к деятельности в рамках психолого-педагогического сопровождения, формированию необходимых знаний.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» им. Р. ГАМЗАТОВА

**Формирование патриотической  
идентичности студенческой молодежи  
на примерах героизма участников  
специальной военной операции**

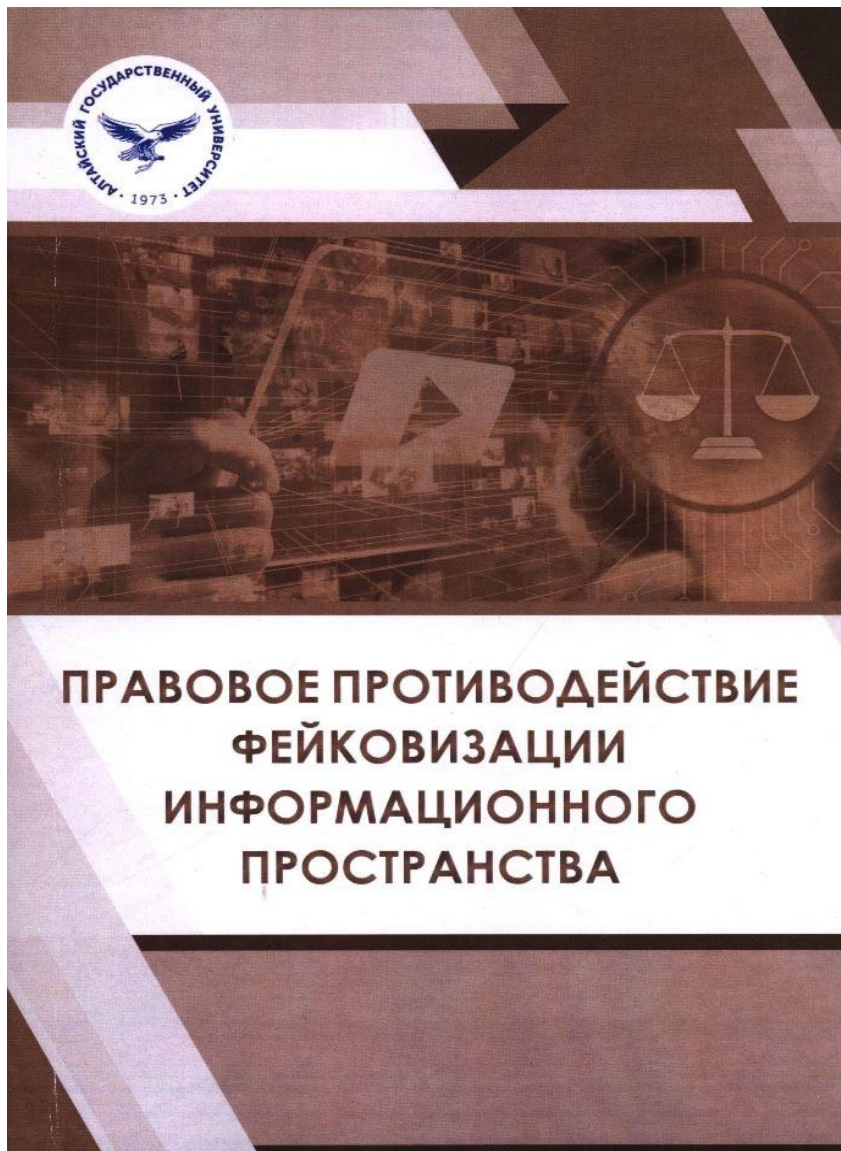
МАХАЧКАЛА 2024

Формирование патриотической идентичности студенческой молодежи на примерах героизма участников Специальной Военной Операции : учебно-методическое пособие / Хайбулаев М. Х., Сулейманова Р. В., Магомедова З. Ш. [и др.] ; Министерство просвещения Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова. — Махачкала : АЛЕФ, 2024. — 102 с.

В методическом пособии раскрыта роль социальной ответственности в структуре личностного потенциала, диагностика сформированности социальной ответственности у студенческой молодежи, уровни проявления социальной ответственности и факторы их формирования, концепция-модель формирования социальной ответственности будущего педагога, психолого-педагогическое сопровождение формирования социальной ответственности будущего педагога. Пособие адресовано учителям школ, преподавателям высших учебных заведений и научным работникам.

# Монографии

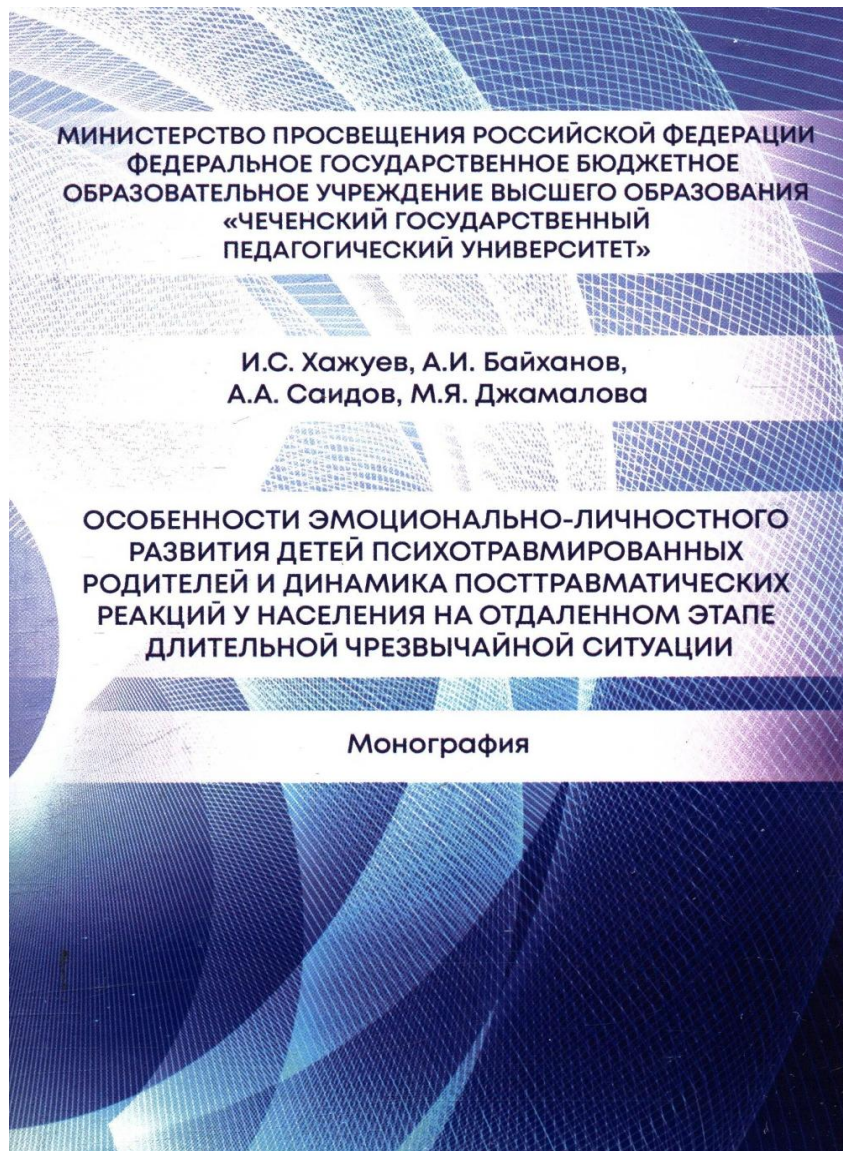




Правовое противодействие фейковизации информационного пространства: коллективная монография / [Абрамова Елена Николаевна, Аничкин Евгений Сергеевич, Байков Анатолий Игоревич и др.]; под редакцией Е. С. Аничкина, В. В. Сорокина; Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет, Юридический институт. - Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2025. - 453 с.

Правовое противодействие фейкам представляет собой актуальную межгосударственную проблему и в рамках сформированного многополярного мира есть возможность по-настоящему ставить эту проблему и публично предлагать адекватные решения. В частности, в рамках Союзного государства вопрос правового противодействия фейкам получает адекватную правовую оценку в том числе на страницах представленной книги. В книге представлена правовая модель противодействия фейкам в информационном пространстве современного общества. Законодательство Российской Федерации приведено по состоянию на 1 января 2025 г.





Особенности эмоционально-личностного развития детей психотравмированных родителей и динамика посттравматических реакций у населения на отдаленном этапе длительной чрезвычайной ситуации: монография / И. С. Хажуев, А. И. Байханов, А. А. Саидов, М. Я. Джамалова; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чеченский государственный педагогический университет". - Грозный; Махачкала: АЛЕФ, 2023. - 164 с.

В монографии поднимается проблема связи посттравматического стресса и психологического благополучия, а также особенности, механизмы и стратегии, снижающие риск развития посттравматического стрессового расстройства – совладающее поведение, регуляция эмоций, социальная поддержка и др. Анализируются методы и приемы диагностики посттравматического стресса и обосновывается практическая значимость исследований в этой области психологии.





Защита исторической памяти как педагогическая основа организации воспитательной работы в вузах: монография / под ред. Т.Н. Барковой. – СПб., 2021. – 224 с.

В монографии защита исторической памяти становится предметом системного междисциплинарного исследования и рассматривается как основа организации воспитательной работы в современных российских вузах, важнейшее средство реализации актуальных задач укрепления национальной безопасности, воспитания у молодежи приверженности к духовно-нравственным ценностям. Фундаментальное философское исследование содержания и структуры исторической памяти сочетается в монографии с рассмотрением прикладных вопросов организации патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов в современных социокультурных условиях. Монография предназначена для руководителей органов государственной власти и местного самоуправления, ответственных за реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности, преподавателей гуманитарных дисциплин и специалистов по воспитательной работе высших учебных заведений, а также широкого круга читателей, интересующихся проблемами защиты исторической памяти и организации воспитательной работы в вузах.

## ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЦ С ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИМ СТРЕССОВЫМ РАССТРОЙСТВОМ (на примере комбатантов)

Монография



Особенности психологической защиты лиц с посттравматическим стрессовым расстройством (на примере комбатантов): монография / Кузеева И. Р., Кускильдина А. В., Хабибуллина И. Р., Тулитбаева Г. Ф.; Министерство науки и высшего образования РФ, Уфимский университет науки и технологий. - Уфа: РИЦ УУНиТ, 2023. - 119 с.

Книга посвящена одной из сложнейших проблем современной психотерапии - посттравматическому стрессовому расстройству. Рассматриваются вопросы этиологии, клиники, профилактики, терапии. В книге представлены авторские методы и техники, которые пригодятся в работе психолога.

Книга предназначена для психотерапевтов, психологов, психиатров и всех интересующихся этой проблемой.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ  
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, МОБИЛИЗОВАННЫХ НА СВО,  
И РАЗВИТИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И  
СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ

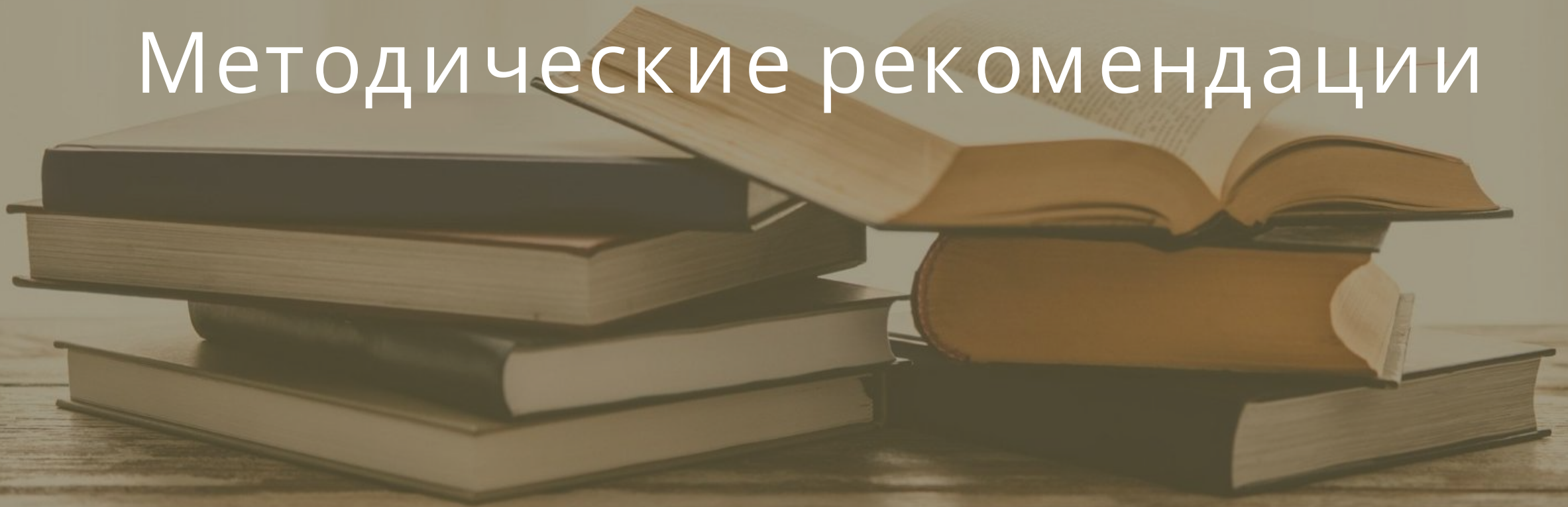
КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ

МАХАЧКАЛА 2024

Психологическое сопровождение семей военнослужащих, мобилизованных на СВО, и развитие жизнестойкости и субъективного благополучия личности : коллективная монография / Ахмедпашаева К. А., Гаджимурадова З. М., Багандова Г. Х. [и др.] ; Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова", Кафедра психологии. - Махачкала : АЛЕФ, 2024. - 155 с.

Монография подготовлена по итогам Круглого стола ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» по проблемам организации деятельности педагогов-психологов в проведении психодиагностической, консультативной и психопрофилактической работы с детьми из семей военнослужащих, мобилизованных на СВО, а также по проведению научно-практической конференции для обсуждения этих вопросов.

# Методические рекомендации





Н.М. Швалева  
М.Ю. Чотчаева  
Л.Б. Воронкина  
А.И. Ажахметова  
Л.В. Пищулина

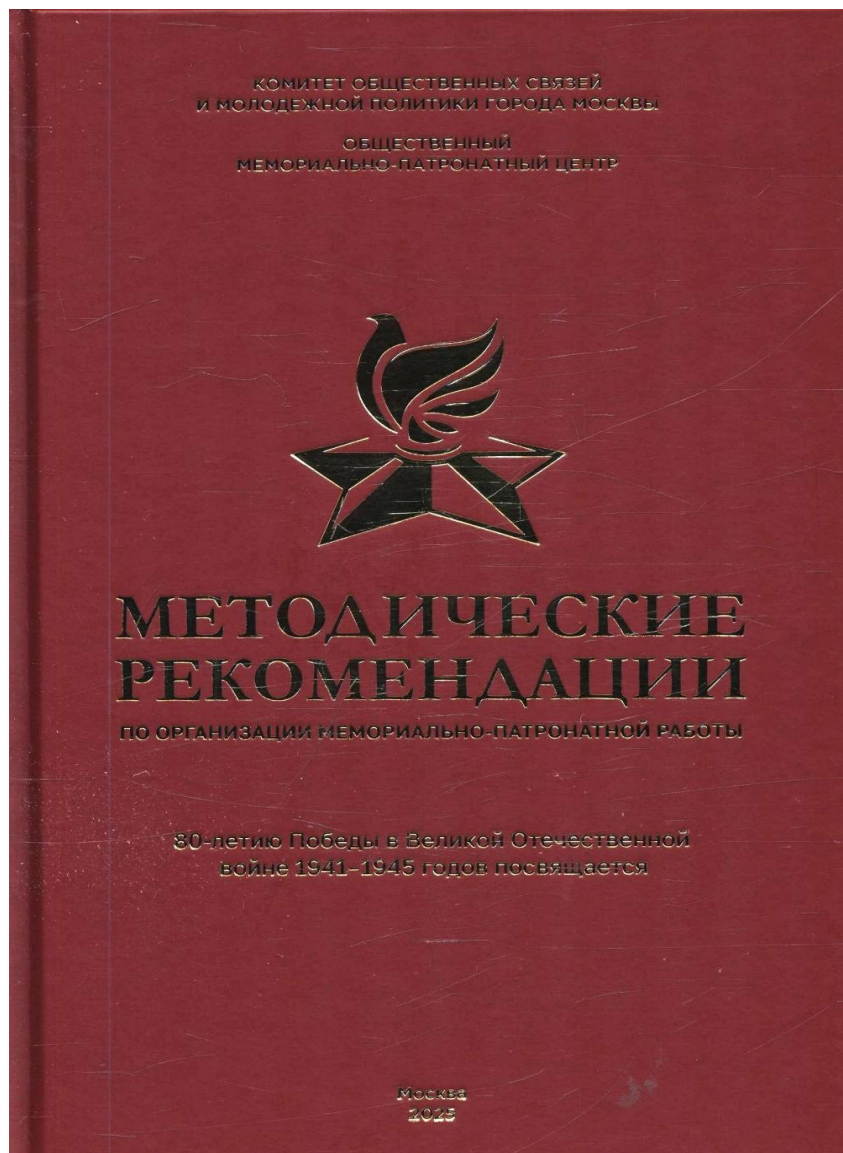


(методические рекомендации)

Устойчивость школьника в ситуациях неопределенности: психолого-педагогические технологии развития: методические рекомендации / под общ. ред. Н.М. Швалевой и др. – Пятигорск: РИА на Кавминводах, 2024. – 188 с.

В методических рекомендациях представлены принципиально новые образовательные технологии развития личности в ситуации неопределенности, основанные на психолого-педагогической компетентности всех субъектов образовательного процесса (школьники-педагоги-родители-психологи), учитывающие субъектный опыт ученика и закономерности внутренних механизмов развития его устойчивости и психологического благополучия. Представлен опыт создания поддерживающей психолого-педагогической практики, формирующей способность принятия и поддержки ребенка в трудных обстоятельствах, в преодолении сложных жизненных ситуаций. Данные методические рекомендации будут полезны педагогам-психологам, учителям-предметникам, классным руководителям, работающим в общеобразовательных учреждениях, студентам.

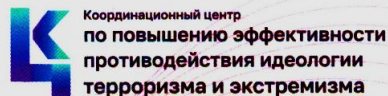




Методические рекомендации по организации мемориально-патронатной работы. – Москва: Граница, 2025. – 48 с.

В издании структурно изложены теоретические основы мемориально-патронатной деятельности, а также объясняется специфика и разностороннее обеспечение системы мемориально-патронатной работы в столице. Его целью является помощь руководителям и специалистам, которые курируют вопросы мемориально-патронатной деятельности, а также работникам системы воспитания в успешной организации этой деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

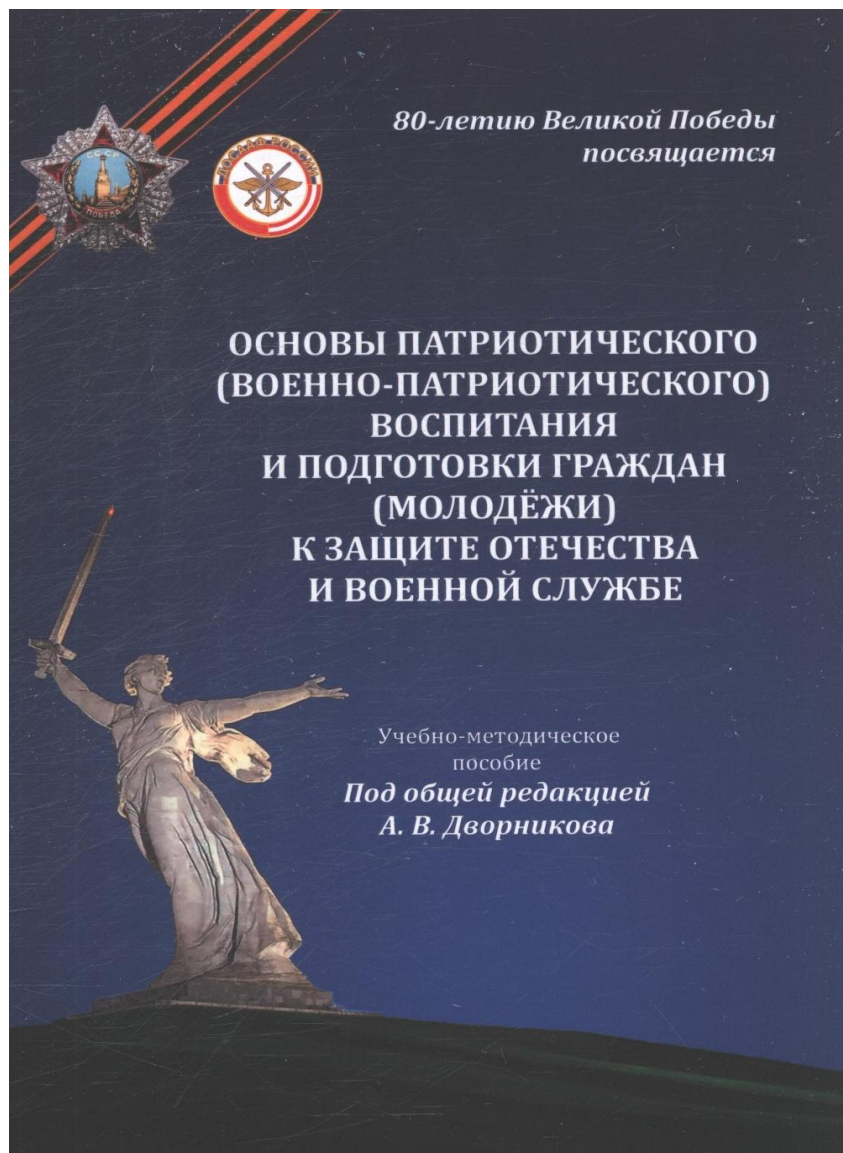


**ПОВЫШЕНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ К  
НЕГАТИВНОМУ ИНФОРМАЦИОННОМУ  
ВОЗДЕЙСТВИЮ**

Грозный 2024

Повышение у обучающихся психологической устойчивости к негативному информационному воздействию / М.А. Малофеева, Л.У. Курбанова. – Махачкала: АЛЕФ, 2024. – 96 с.

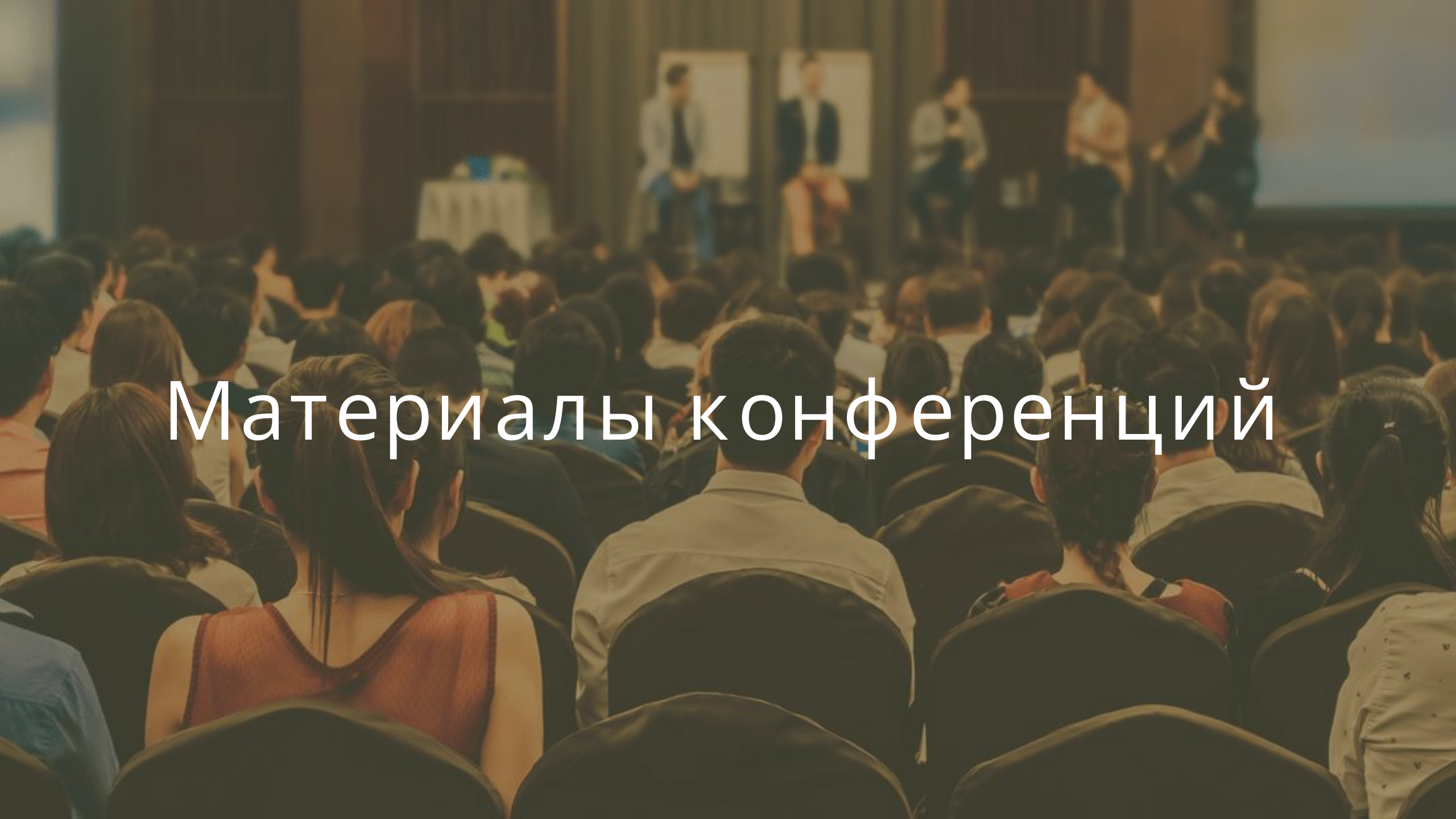
Структурно методическое руководство состоит из двух логически взаимосвязанных частей: теоретической, с кратким анализом концептуализации проблемы психологической устойчивости молодежи к негативному информационному воздействию и практической, включающей психологические методы-тренинги для социальных психологов и работников образовательных учреждений в помощь в оценке диагностики уровня психологической устойчивости учащихся к информационному экстремизму устойчивости с опорой на когнитивные и эмоциональные ресурсы учащихся. Методическое руководство разработано авторским коллективом Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».



Лутовинов, Владимир Ильич. Основы патриотического (военно-патриотического) воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к защите Отечества и военной службе: учебно-методическое пособие / В. И. Лутовинов; под общей редакцией А. В. Дворникова. - Москва: СПО "СОТИС", 2024. - 343 с.

В работе рассматриваются теоретические основы военно-патриотического воспитания как важнейшего направления патриотического воспитания. Дается анализ формирования и развития военно-патриотического воспитания в исторической ретроспективе и его реального состояния в современных условиях. Излагаются организационно-методические основы военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к защите Отечества к военной службе, направления, формы и средства этой деятельности с учетом имеющегося опыта. Значительное внимание уделено информационному обеспечению военно-патриотического воспитания, системе критериев и показателей определения его эффективности, а также модели готовности призывника к защите Отечества и военной службе. Пособие предназначено для всех категорий учащихся и профессорско-преподавательского состава академии, а также для руководителей, организаторов военно-патриотического воспитания молодежи и специалистов в этой области.





# Материалы конференций

# ДЕТИ КАК ОСНОВНОЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

ОСОБЕННОСТИ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ  
УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ



*Материалы Межрегиональной  
научно-практической конференции*

27–28 июня 2024 г., Санкт-Петербург

Дети как основной ресурс развития страны: особенности поддержки семей участников специальной военной операции: материалы Международной научно-практической конференции 27-28 июня 2024 г. – СПб.: Скифия-принт, 2024. – 44 с.

Участники конференции обменялись опытом, обсудили инновационные формы работы с семьями и участниками СВО, а также особенности их реабилитации. Коллеги также поделились инновационными техниками и практиками в комплексной реабилитации несовершеннолетних. Основные доклады вошли в данный сборник.



Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный педагогический  
университет им. Р. Гамзатова»

Кафедра психологии

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТИВНОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ  
ЛИЧНОСТИ**

Сборник материалов  
научно-практической конференции  
(27 июня 2024 года)

*Издано при финансовой поддержке гранта Главы РД  
(распоряжение Главы РД от 22.12.2023г. №687-р)*

Махачкала 2024

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса как фактор развития субъективного благополучия и жизнестойкости личности: сборник материалов конференции. – Махачкала: ДГПУ, 2024. – 165 с.

В ходе конференции были рассмотрены теоретические и методологические основы психолого-педагогического сопровождения семей военнослужащих, мобилизованных на СВО; основные подходы и инструменты психодиагностики ПТСР и переживания горя у несовершеннолетних; технологии помощи несовершеннолетним, пережившим горе и последствия комплексной психологической травмы; проблемы подготовки специалистов – педагогов-психологов, клинических психологов, социальных педагогов технологиям психологического сопровождения семей военнослужащих, мобилизованных на СВО и др. Все доклады ведущих специалистов вошли в указанный сборник. Мероприятие было предназначено для педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей, педагогов, классных руководителей, руководителей образовательных организаций, психологов медицинских и социальных учреждений. Конференция объединила ведущих российских психологов, общественных организаций и студентов.





Актуальные проблемы психологического сопровождения семей военнослужащих, мобилизованных на СВО : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции (21—22 ноября 2024 года) / редакционная коллегия: Далгатов М. М. [и др.]. — Махачкала : АЛЕФ, 2024. — 377 с.

Материалы конференции предназначены для специалистов и всех заинтересованных читателей.

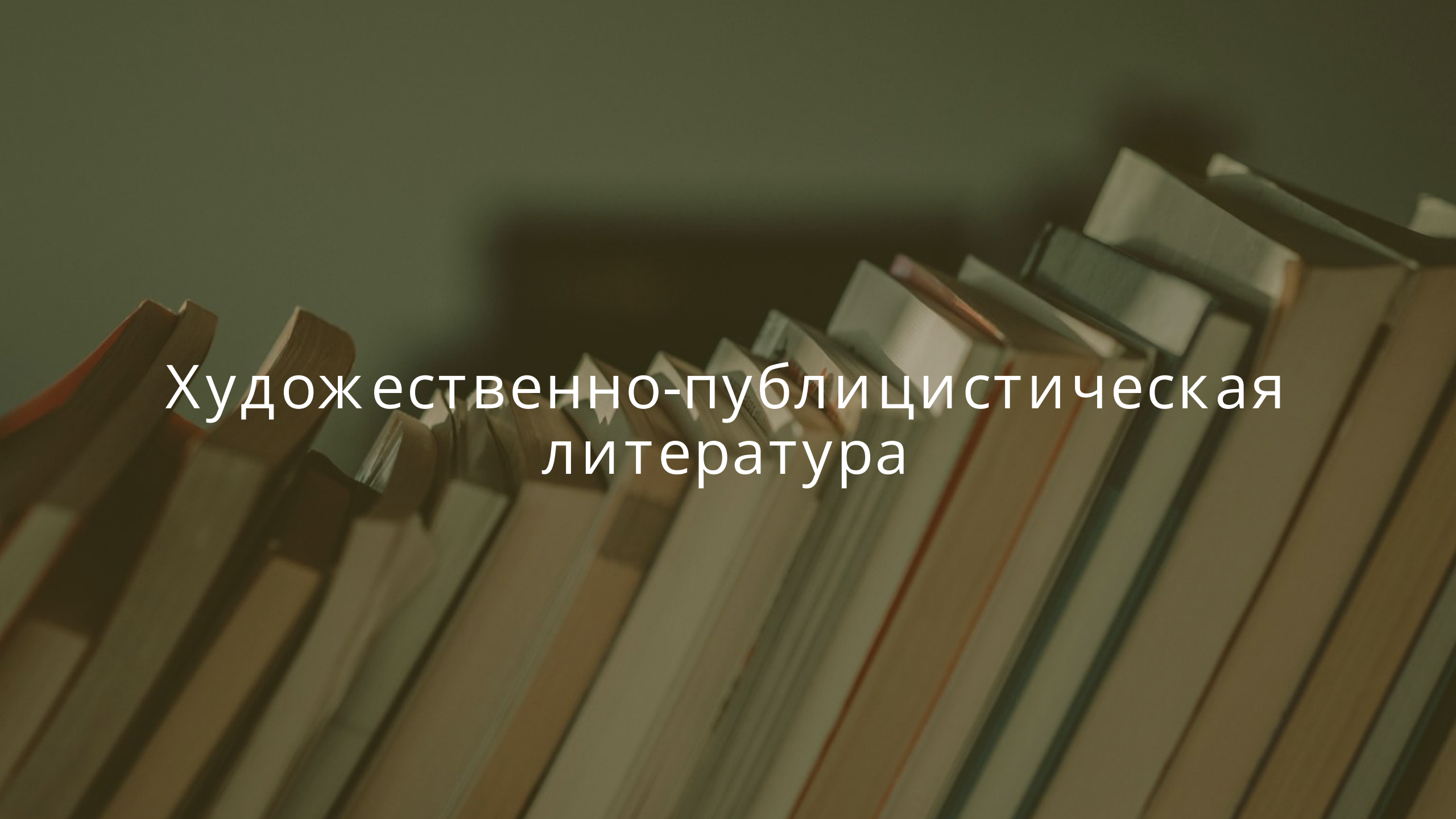




# Статьи

1. Алгоритм, чтобы работать с семьями участников СВО: [Рукопись] // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2024. - № 11. - С. 40-48. - ISSN 2221-5077.
2. Дьяченко, Н. В. Конспект практикума "СВО. Как увидеть эмоциональные трудности ребенка и отреагировать на них»: [Рукопись] // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2024. - № 1. – С. 68-80. - ISSN 2221-5077.
3. Принципы работы с материалами СВО в рамках патриотического воспитания с обучающимися / Н. В. Дьяченко. - Текст: непосредственный // Школьные технологии: науч.-практ. журн. - 2023. - № 2. - С. 120-127.
4. Рекомендации и алгоритм для работы с детьми из зоны боевых действий: [Рукопись] // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2024. - № 4. - С. 60-64. - ISSN 2221-5077.
5. Сергеева, Е. Д. Система мероприятий наставничества "Эмоциональные коуч-сессии. Мы вместе" для обучающихся ГБПОУ КК ТСПК, прибывших из ДНР и ЛНР, а также детей участников СВО / Е. Д. Сергеева. - Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование: ежемес. теорет. и науч.-метод. журн. - 2023. - № 4. - С. 95-96.



A close-up, low-angle shot of a stack of books. The spines of the books are visible, showing various colors like brown, tan, and grey. The books are slightly out of focus, creating a sense of depth. Overlaid on the center of the image is the text "Художественно-публицистическая литература" in a white, sans-serif font.

# Художественно-публицистическая литература



Рассказы о Героях России: специальная военная операция России на Украине. – Москва: Духовное преображение, 2023. – 253 с.

Подразделения специального назначения Росгвардии ежедневно выполняют боевые задачи в зоне специальной военной операции России на Украине. Они штурмуют вражеские укрепрайоны, ищут схроны с оружием, охраняют значимые объекты инфраструктуры, мирное население... Этой работе спецназа посвящены рассказы, собранные в этом сборнике.

Книга подготовлена совместно с редакцией журнала Росгвардии «На боевом посту». Мы выражаем искреннюю благодарность коллективу редакции журнала за предоставленные материалы, фотографии и консультации при подготовке сборника. Благодарим также всех журналистов и военных корреспондентов, которые работают на линии боевого соприкосновения и рассказывают о наших героях. Мы опубликовали в нашем сборнике несколько рассказов.

ГАЛИНА АНИКЕЕВА

# МАРИУПОЛЬ. БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ



Аникеева, Галина.

Мариуполь. Без срока давности : Без срока давности / Г. Аникеева. - Москва : Наш мир, 2025. - 203 с.

Мы склоняем головы перед теми, кто отдал свои жизни во имя долга, чести и мирного неба над нашими головами. Военные, погибшие при выполнении боевых заданий, навсегда останутся в нашей памяти как символ мужества, преданности и безграничной любви к Родине. Их подвиг невозможно измерить словами, но наша обязанность – помнить, чтить и передавать эту память будущим поколениям.





Красной нитью по времени : Для СВОих : поэтический сборник-обозреватель : 12+ / [Творческое сообщество «За Россию»; организатор, составитель и автор дизайна Виктория Владимировна Вагнер; оформление обложки: фотографии волонтеров из волонтерского штаба «За наших67», добровольческого волонтерского движения "Ленинградский доброволец"; иллюстрации: Светлана Чекурова, Максим Гришин (14 лет), Лев Степаненко, ученики МБОУ СШ № 89" г. Макеевка: Алина Голуб, Кирилл Кулик, Владимир Табаленков]. - [Санкт-Петербург] : Творческое сообщество "За Россию" Москва : Вариант, 2023. - 87 с.

Сборник создан в поддержку России и бойцов-участников СВО. В него вошли стихи людей разных возрастов, профессий, из разных городов и времён.

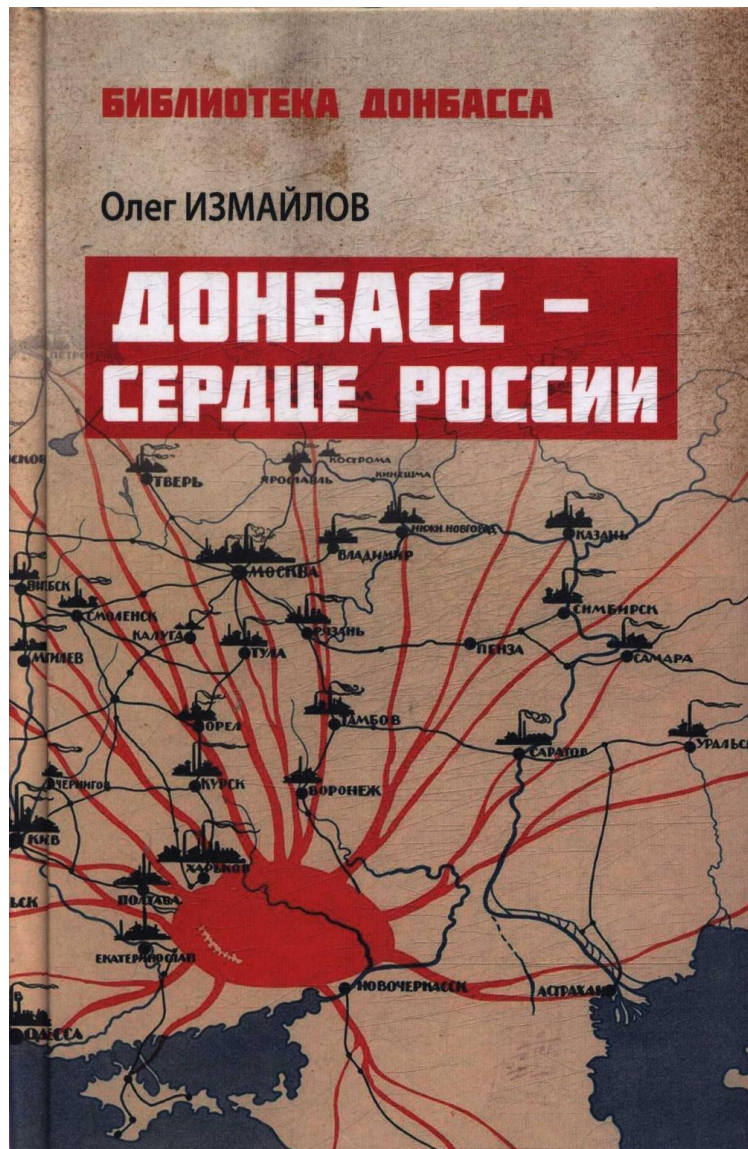


Фёдоров, Михаил Иванович.

Герои СВО : символы российского мужества : 12+ / Михаил Фёдоров. — Москва : Вече, 2024. — 429, [2] с. — (Битва за Новороссию).

Книга Михаила Фёдорова рассказывает о 13 российских военнослужащих, с честью сражавшихся и погибших в ходе Специальной военной операции на Украине. Это — Андрей Вакулин, Александр Крынин, Денис Михайлов, Владимир Фетисов, Сергей Волынец, Алексей Калмыков, Павел Хмелев, Дмитрий Кузнецов, Дмитрий Митрофанов, Константин Вояжис, Алексей Ненахов, Георгий Евсенко, Канамат Боташев. Служившие в разных родах войск, в разных званиях, они защищали братский Донбасс и отдали свои жизни за нашу безопасность, за чистое небо над головой. Они герои — такие же, как их прадеды в годы Великой Отечественной войны.





Измайлов, Олег Витальевич.

Донбасс - сердце России / Олег Измайлов. - Москва : Вече, 2023. - 365 с.

Роль Донбасса в жизни России, его значение очевидным образом недооценены. Даже сейчас, после многих лет страшного пролития русской крови в донецких степях, заметно, как остро не хватает всем нам знаний об этом русском крае, этом советском регионе. Писатель и журналист Олег Измайлов может быть назван одним из первопроходцев в "донбассоведении". В своей книге он приводит множество интересных фактов, оригинальных художественно-публицистических зарисовок, писем и документов. Перед читателем предстает многомерный и необычайно привлекательный образ Донбасса, когда-то справедливо названного "сердце России".





Коц, Александр Игоревич.

500 дней поражений и побед : хроника СВО глазами военкора : / Александр Коц. — Москва : Комсомольская правда, 2023. — 462 с.

«В дни поражений и побед» — так называлась первая повесть Аркадия Гайдара о событиях Гражданской войны, которые разворачиваются в том числе на Украине. Имя Гайдара выбито на мемориале в редакции «Комсомольской правды» в память о военных корреспондентах, не вернувшихся с фронтов Великой Отечественной. С этой памятью связана вся журналистская судьба военкора «Комсомолки» Александра Коца, не случайно назвавшего свою книгу о Специальной военной операции «500 дней поражений и побед». Честный и непричесанный дневник военного корреспондента восстанавливает эти дни через судьбы знаменитых и безвестных, харизматичных и неброских людей, с которыми автору посчастливилось быть рядом на всех фронтах СВО — от Донецка до Киевской области, от Луганска до Херсона, от Артемовска до Запорожья...



Информационный центр  
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО



<http://www.gnpbu.ru/>



[https://vk.com/ushinka\\_lib](https://vk.com/ushinka_lib)



<https://t.me/novostiUchinki>

**Rutube** RUTUBE

Россия, 119017, г Москва,  
Большой Толмачёвский пер, д. 3.  
Тел.: +7 (495) 951-04-24