

# БИБЛИОТЕКА УШИНСКОГО



# ГРАНИ ИСТОРИИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**БИБЛИОТЕКА УШИНСКОГО.  
ГРАНИ ИСТОРИИ**

Москва  
Индрик  
2025

УДК 026 (091)  
ББК 78  
Б593

*Составители:*

Н. В. Апарина, В. Ю. Сурвилло, Т. П. Усова

**Б593 Библиотека Ушинского. Грани истории** / Рос. акад. образования ; [сост. Н. В. Апарина, В. Ю. Сурвилло, Т. П. Усова]. — М. : Индрик, 2025. — 184 с., XXXII с. цв. ил.

ISBN 978-5-91674-786-7

Книга посвящена 100-летию Информационного центра РАО «Библиотека им. К. Д. Ушинского». Она включает статьи о библиотеке разных лет, воспоминания ее сотрудников, фрагменты выступлений на мероприятиях в прежние юбилеи. Ряд материалов публикуется впервые. Также в книге представлен список основных трудов библиотеки Ушинского и литературы о ней. Издание снабжено вспомогательными указателями.

Книга адресована историкам библиотечного дела и народного образования, лицам, интересующимся историей России, а также всем друзьям Ушинки: ее читателям, посетителям мероприятий, коллегам из других библиотек.

УДК 026 (091)  
ББК 78

В оформлении обложки использована фотография Н. С. Грановского 1959 г. (Центральный городской архив г. Москвы)

ISBN 978-5-91674-786-7

© Н. В. Апарина, В. Ю. Сурвилло,  
Т. П. Усова, составление, 2025  
© Индрик, оформление, 2025

# Содержание

От составителей .....	6
<b>I. Из истории педагогических библиотек в России первой половины XX века .....</b>	<b>8</b>
Педагогические библиотеки до 1918 г. ....	8
Российская государственная библиотека по народному просвещению (1922–1925) .....	9
Информационная работа в Наркомпросе и реорганизация библиотек (1919–1925) .....	10
Ликвидация Российской государственной библиотеки по народному просвещению (1925) .....	11
От справочной библиотеки — к педагогической (1925–1932) .....	13
Центральная библиотека по народному образованию (1932–1939) .....	15
Государственная библиотека по народному образованию (1939–1944) .....	16
<b>II. Статьи, выступления, интервью .....</b>	<b>19</b>
<i>М.С. Айзенштадт</i> 15 лет Государственной библиотеки по народному образованию . . . .	19
<i>В.М. Зеленин</i> Ранняя история библиотеки Ушинского .....	24
<i>В.Г. Проценко</i> Детище Великого Октября .....	43
<i>М.А. Анашкина</i> Государственная библиотека по народному образованию имени К.Д. Ушинского и ее задачи .....	50
<i>Н.Н. Серебров</i> Библиотека Ушинского в период 1945–1965 гг. ....	54
Полвека на службе просвещения .....	61

<i>Н.Н. Гудков</i> О работе ГНПБ им. К.Д. Ушинского и перспективах ее развития в 12-й пятилетке. ....	66
<i>Т.С. Маркарова</i> Педагогическая библиотека в современном мире. ....	71
<i>В.М. Бусев</i> Электронные ресурсы библиотеки Ушинского (размышления на рубеже столетий). ....	77
<i>В.Ю. Сурвилло</i> «Мы гордимся тем, что в России есть педагогическая библиотека» .....	86
<b>III. Библиотека Ушинского на страницах центральных и московских газет</b> .....	91
<b>IV. Воспоминания</b> .....	111
<i>Н.А. Зиневич</i> Материалы к истории Государственной библиотеки по народному образованию Академии педагогических наук РСФСР (по личным воспоминаниям) .....	111
<i>В.А. Хрусталева</i> Воспоминания о работе в Государственной библиотеке по народному образованию им. К.Д. Ушинского Академии педагогических наук РСФСР .....	119
<i>А.И. Белоусова</i> Работа филиала № 1 Государственной библиотеки по народному образованию им. К.Д. Ушинского при Министерстве просвещения РСФСР за 15 лет (1937–1951 гг.) .....	126
<i>М.А. Анашкина</i> Те, кого мы помним всегда (М.С. Айзенштадт, Н.А. Зиневич) .....	131
<i>Н.В. Бубекина</i> Методическая деятельность ГНПБ им. К.Д. Ушинского в 1983–1989 гг. ....	134
<b>V. Основные труды библиотеки Ушинского и литература о ней</b> .....	137
Обзор трудов библиотеки. ....	137
Список основных трудов библиотеки. ....	140
Список основной литературы о библиотеке. ....	151

---

<b>Приложения</b> .....	155
Основные даты истории библиотеки Ушинского .....	155
Сведения о названиях библиотеки .....	157
Краткие сведения о директорах .....	158
Схема формирования фонда .....	159
Список сокращений .....	160
<b>Указатели</b> .....	161
Именной указатель .....	162
Указатель организаций .....	175
Предметный указатель вопросов, относящихся к библиотеке Ушинского .....	180

## От составителей

Библиотеке Ушинского исполнилось 100 лет. Основанная как вспомогательная справочная библиотека при Наркомпросе, она в результате стала большой педагогической с фондом в 1,7 миллиона экземпляров — крупнейшей в СССР, а ныне единственной в России отраслевой библиотекой по педагогике и психологии.

Между тем история библиотеки Ушинского до сих пор не написана. Данный сборник мыслится как первый шаг к ее разработке. В него включены разнообразные материалы: статьи, очерки, газетные заметки. Многие из них были написаны давно (но не все были опубликованы), некоторые подготовлены специально для этой книги. Отметим, что они отражают не только объективно происходившие события, но и субъективные взгляды авторов на те или иные вопросы библиотечного дела, задачи образования, окружающий контекст.

Сборник открывается очерком о первых попытках создания педагогических библиотек в России и периоде становления библиотеки Ушинского (1925–1944 гг.). Он составлен по материалам исследования, проведенного в 2015–2016 гг. заведующим научно-аналитическим отделом НПБ им. К.Д. Ушинского. Для удобства чтения в этом очерке не приводятся ссылки на источники, но краткий список источников дан в конце.

Далее помещены статьи разных лет, посвященные библиотеке Ушинского в целом или отдельным направлениям ее деятельности. Из всех выявленных публикаций прежних лет для сборника отобраны лишь наиболее значимые. В разделе они расположены по хронологии описываемых в них событий.

Статьи и заметки, извлеченные из газет, ввиду их специфики составляют особый раздел (порядок расположения в нем тоже хронологический). Как и в предыдущем разделе, материалы здесь представлены выборочно — так, чтобы проиллюстрировать те или иные события в жизни библиотеки, но при этом по возможности избежать повторов.

В небольшой раздел выделены воспоминания сотрудников библиотеки Ушинского, они публикуются впервые.

Большинство текстов сборника подверглось сокращениям и редактированию, но авторский стиль и главные мысли сохранялись всегда.

---

Исключались лишь второстепенные детали, интересные в основном специалистам-историкам, которые при необходимости могут обратиться к источникам текстов (ссылки на них приводятся в сносках).

Далее приведена библиография основных трудов библиотеки и литературы о ней, снабженная предисловием, в котором дана характеристика работ по периодам. Завершают сборник справочные приложения, иллюстрации и вспомогательные указатели.

Составители благодарят за помощь в работе над книгой заведующую Научным архивом РАО Н.Ю. Муравейникову и сотрудницу этого архива О.В. Николину, заведующую архивом РГБ М.В. Волкову и ее коллег-архивистов, сотрудников Государственного архива Российской Федерации, а также И.В. Щур, Е.С. Ошхуну и Ж.С. Михайловскую.



# I Из истории педагогических библиотек в России первой половины XX века

## *Педагогические библиотеки до 1918 г.*

Информационное обеспечение системы образования как специфическая область деятельности сформировалось в России в основных чертах в начале XX в. во многом благодаря В.И. Чарнолускому — известному деятелю в области народного образования, который в 1890-е гг. активно участвовал в работе Санкт-Петербургского комитета (позднее — общества) грамотности. В частности, под его руководством было проведено большое статистическое исследование начального образования, а также составлен ежегодник педагогической литературы за 1894 г.

В 1906 г. основана Лига образования, в число учредителей которой вошел В.И. Чарнолуцкий. Он подготовил большой доклад правлению Лиги об организации справочно-педагогического бюро при ней. В этом проекте представлен план масштабной информационно-библиографической деятельности в области образования. Планом, в частности, предусматривалось наличие у бюро собственного печатного органа и библиотеки.

Этот план не был реализован, однако в 1911 г. при ближайшем участии Чарнолуцкого начал издаваться журнал «Вестник народного образования», который публиковал списки новой литературы по образованию, а также перечни новых законодательных материалов. Издателем журнала была Е. Ф. Проскуракова — давняя соратница и сороботница Чарнолуцкого, еще по Петербургскому комитету грамотности.

В конце XIX — начале XX вв. появились первые общедоступные педагогические библиотеки; обычно они состояли при комитетах грамотности, земствах или других органах местного самоуправления (например, педагогическая библиотека имела при Санкт-Петербургской городской комиссии по народному образованию).

В 1917 г. В.И. Чарнолуцкий стал членом Государственного комитета по народному образованию при Министерстве народного просвещения Временного правительства. Им был предложен проект создания Инсти-

---

тута народного образования, который фактически представлял собой прежнее справочно-педагогическое бюро. Этот проект также реализован не был.

Идея создания публичной педагогической библиотеки дважды обсуждалась на заседаниях коллегии Наркомпроса в 1918 г.: в мае предполагалось создать Центральную педагогическую библиотеку в Петрограде, а в сентябре-октябре — в Москве. Однако ни одна из них не появилась.

### ***Российская государственная библиотека по народному просвещению (1922–1925)***

В 1921 г. В.И. Чарнолуский был приглашен консультантом в Наркомпрос (НКП) РСФСР. Он предложил создать Институт народного образования, однако против этого выступила Н.К. Крупская. Тем не менее, по итогам обсуждения было решено организовать публичную специализированную педагогическую библиотеку.

Предполагалось, что ее заведующим будет Чарнолуский, но он предложил кандидатуру Е.Ф. Проскуряковой, которая согласилась и приехала в Москву. В феврале 1922 г. состоялось собрание по вопросу организации библиотеки, в нем приняли участие Проскурякова, Чарнолуский и представители Наркомпроса. На собрании был заслушан составленный Чарнолуским проект организации и технической постановки Российской государственной библиотеки по народному просвещению (РГБНП).

Библиотеке было выделено несколько комнат в здании по адресу Лихов пер., д. 6, в бывшем Московском епархиальном доме (ныне — здание Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета). Собственно, библиотека поначалу не существовала — книжный фонд еще только предстояло собрать. Е.Ф. Проскурякова занялась его формированием. Это было непросто, поскольку между библиотеками происходила борьба за издания из реквизированных собраний (частных и ликвидированных учреждений). Книги были не только из Москвы: Проскурякова и Чарнолуский ездили в Петроград, откуда привезли большое количество изданий из ликвидированных библиотек Вольного экономического общества, Санкт-Петербургского общества (бывшего комитета) грамотности, Министерства народного просвещения.

Параллельно заведующая библиотекой набирала штат, создавала читальный зал, просила у Наркомпроса средства на ремонт помещений (они были в неудовлетворительном состоянии). Жилья в Москве

---

у нее не было, Е.Ф. Проскурякова проживала в помещении библиотеки. Иногда зимой температура здесь опускалась до нуля градусов. Дополнительные проблемы появились у библиотеки в 1923 г., когда возник конфликт с Центральным институтом организаторов народного образования, который располагался в соседних комнатах. Институт не хотел предоставлять в распоряжение библиотеки свою библиотеку и даже намеревался присоединить РГБНП к себе. Доходило до того, что соседи заявляли на Е.Ф. Проскурякову в милицию (якобы она незаконно захватила помещения). Дело кончилось тем, что институт по решению коллегии Наркомпроса был расформирован. Однако вместо него помещения заняла Академия коммунистического воспитания, которая продолжила создавать библиотеке трудности.

За 3,5 года Е.Ф. Проскуряковой удалось собрать фонд объемом около 126 тыс. экземпляров, а также сформировать достаточно квалифицированный штат сотрудников. В 1923 г. было решено приступить к изданию библиографического бюллетеня в качестве приложения к «Бюллетеню Наркомпроса» — официальному органу наркомата. Это удалось, но позднее, в виде самостоятельного журнала «Бюллетени просвещения». Однако на 3-м выпуске за 1925 г. в связи с ликвидацией самой библиотеки он был прекращен.

### ***Информационная работа в Наркомпросе и реорганизация библиотек (1919–1925)<sup>1</sup>***

Для эффективной работы Наркомпроса было необходимо адекватное информационное сопровождение: обеспечение связи между отдельными частями управленческого аппарата, главками и регионами, наркоматом и обществом. Соответствующая работа заключалась в сборе и хранении различной информации, а также организации к ней доступа: сведениям о состоянии образования на местах, газетным вырезкам, справочной литературе, законодательным материалам и др. Эти задачи решались специальными подразделениями аппарата Наркомпроса — информационными отделами или подотделами. Хотя эти подразделения выполняли одинаковые функции, они не были связаны между собою, в результате чего эффективность их работы снижалась.

---

<sup>1</sup> Подробнее об информационной работе и создании справочной библиотеки Наркомпроса см. в статье В.М. Зеленина в настоящем сборнике (с. 24). — *Ред.*

---

Эта проблема обсуждалась в конце 1919 и начале 1920 г., когда был поставлен вопрос о создании в Наркомпросе органа, который координировал бы всю информационную работу. Таким органом стало Центральное бюро информации и связи, которое существовало около года — до большой реорганизации Наркомпроса в феврале 1921 г. В новой структуре информационный отдел входил в организационное управление, в 1922 г. объединенное с административным в одно — административно-организационное управление (АОУ). Положением об этом управлении предусматривалась справочная библиотека, однако тогда она не была создана.

Возможно, причина этого заключается в том, что в ведении АОУ уже имелась библиотека (в документах называется «библиотека НКП»), которая удовлетворяла потребности информационного отдела Наркомпроса, и руководство управления не видело необходимости в создании еще одной библиотеки, с чисто справочными функциями. Это была библиотека Главполитпросвета, основанная в 1920 г.<sup>1</sup> Однако со временем ситуация изменилась, и было решено передать ее в ведение АОУ, а затем преобразовать в справочную.

Одной из причин этого стала происходившая в 1925 г. реорганизация аппарата НКП. Важную роль в этом процессе сыграл заведующий организационно-инспекторским отделом АОУ И.А. Перель. В докладной записке в коллегию НКП он предложил библиотеки Главлита и Государственного ученого совета (ГУСа) сохранить в существующем виде, библиотеки Главнауки и РГБНП ликвидировать, а на базе библиотеки НКП создать справочную.

## ***Ликвидация Российской государственной библиотеки по народному просвещению (1925)***

Возможно, намерение И.А. Переля избавиться от РГБНП было продиктовано необходимостью найти помещение для расширения одного из факультетов Академии коммунистического воспитания

---

<sup>1</sup> С точки зрения истории библиотеки Ушинского, интересно отметить, что при библиотеке Главполитпросвета имелись два вагона-библиотеки, которые в образовательных целях курсировали по РСФСР. В одном из них трудилась Н.А. Образцова, впоследствии много лет работавшая в библиотеке Ушинского. В этой же библиотеке работал и М.И. Слуховский, в 1940 гг. ученый секретарь библиотеки Ушинского. Наконец, там же с 1923 г. трудилась В.А. Никольская (Ильина), впоследствии один ведущих библиографов библиотеки Ушинского и мать Е.Г. Ильиной, также библиографа библиотеки Ушинского.

---

им. Н.К. Крупской (которая, напомним, занимала соседние с библиотекой комнаты). Вместе с тем РГБНП не ставила себе задачей обслуживание главков, а была библиотекой публичной и даже в какой-то степени научной (вопросами библиографии в ней в должности консультанта занимался В.И. Чарнолуцкий). Следовательно, по мысли И.А. Переля, такая библиотека Наркомпросу не нужна. В итоге он предложил присоединить РГБНП к Публичной библиотеке им. В.И. Ленина.

Это предложение И.А. Перель обосновал тем, что передача ее Ленинской библиотеке поднимет библиотечно-библиографическое обслуживание просвещенцев на новую высоту. Для изучения вопроса Главнаука, в ведении которой находилась РГБНП, создала комиссию, которая высказалась против расформирования библиотеки, указав на ущерб всем библиотекам. Центральный комитет профсоюза работников просвещения, созвавший по этому случаю специальное совещание, также не нашел возможным согласиться с мнением АОУ НКП.

Вопрос был передан на рассмотрение коллегии Наркомпроса, которая в свою очередь запросила мнение руководства Ленинской библиотеки. Ввиду отпуска директора В.И. Невского ответ составлялся его заместителем Д.Н. Егоровым, который в целом приветствовал идею присоединения РГБНП, однако отметил, что немедленное решение этого вопроса нанесет ущерб Ленинской библиотеке.

Одновременно сменилось руководство РГБНП. Е.Ф. Проскурякова летом 1925 г. стала настойчиво просить у руководства Наркомпроса комнату для проживания, указывая, что дальше жить в таких условиях не может, и если ее просьба не будет удовлетворена, то она уедет в Ленинград, где ей предлагают и работу, и жилье. Комнаты Проскурякова не получила и в октябре 1925 г. уехала в Ленинград и стала работать в Российской публичной библиотеке.

Заведующей РГБНП стала заместитель Проскуряковой Е.Ф. Гусева, которая пыталась отстоять библиотеку. Она подробно информировала заведующего Главнаукой Ф.Н. Петрова, с какими трудностями формировалась эта библиотека, сколь ценными фондами она располагает. По ее мнению, со временем Наркомпросу все равно придется озаботиться созданием центральной библиотеки по народному просвещению.

Несмотря на эти аргументы, президиум коллегии Наркомпроса в сентябре 1925 г. принял решение о присоединении РГБНП к Ленинской библиотеке с условием создания в последней специального отдела по народному просвещению. Когда директор В.И. Невский вернулся из отпуска, то направил в коллегию НКП протест с просьбой об отмене состоявшегося решения, однако этого сделано не было.

---

Часть фонда РГБНП была передана другим библиотекам, еще часть — распределена по существующим отделам Ленинской библиотеки, оставшаяся часть находилась при Кабинете по народному образованию, созданному в ней во исполнение решения коллегии НКП<sup>1</sup>. Штат библиотеки в апреле 1926 г. также был передан в Ленинскую библиотеку, большинство сотрудников перешли в разные ее отделы и лишь немногие стали работниками Кабинета по народному образованию. Был взят в штат и консультант РГБНП В.И. Чарнолуцкий, но он тут же подал заявление об увольнении и назначении его консультантом на добровольных началах. В 1930 г. Кабинет по народному образованию был расформирован в связи с реорганизацией структуры Ленинской библиотеки.

Так закончилась короткая и драматичная история первой советской педагогической библиотеки. Е. Ф. Гусева оказалась права: вопрос о создании аналогичной библиотеки возник, причем очень скоро. Ровно через шесть лет, осенью 1931 г., появится Центральная педагогическая библиотека, которая в феврале 1932 г. будет объединена со справочной библиотекой Наркомпроса в Центральную библиотеку по народному образованию.

### ***От справочной библиотеки — к педагогической (1925–1932)***

Намерения И.А. Переля по реорганизации библиотек Наркомпроса были реализованы не только в части ликвидации РГБНП, но и в части создания на базе бывшей библиотеки Главполитпросвета справочной. В сентябре 1925 г. заведующим библиотекой стал М.С. Айзенштадт, который подготовил план ее реорганизации в справочную по народному образованию. Соответствующий документ датирован 18 декабря, и эту дату можно считать отправной точкой в истории будущей библиотеки Ушинского<sup>2</sup>. После утверждения плана из библиотеки Наркомпроса с фондом 21,5 тыс. экз. была отобрана литература, составившая фонд новой библиотеки (остальные книги были распределены по другим библиотекам). Эта небольшая библиотека без заметных изменений существовала до 1932 г.

---

<sup>1</sup> Часть фонда и каталогов РГБНП в 1934 г. были переданы из Ленинской библиотеки в Центральную библиотеку по народному образованию — библиотеку Ушинского. См. воспоминания Н.А. Зиневича в настоящем сборнике (с. 111). — *Ред.*

<sup>2</sup> Факсимиле первой страницы этого документа см. на вкладке № IV. — *Ред.*

---

Дальнейшие события в истории справочной библиотеки связаны с назначением в 1929 г. наркомом просвещения А.С. Бубнова, который инициировал пересмотр структуры Наркомпроса. Согласно проекту приказа, подготовленного в начале 1931 г., справочная библиотека должна была объединиться с иностранной частью библиотеки ГУСа. Однако проект приказа так и остался проектом, и обе библиотеки продолжали существовать отдельно.

28 августа 1931 г. М.С. Айзенштадт сделал доклад о своей библиотеке на совещании у наркома просвещения. Была принята следующая резолюция: «Создать Комиссию под председательством т. Авксентьевского в составе: тт. Семенычева и Айзенштадт. Поручить Комиссии ознакомиться с состоянием справочной библиотеки НКП, с постановкой работы справочных библиотек в других учреждениях и наметить план реорганизации библиотеки НКП с тем, чтобы работа ее была поставлена на должную высоту».

6 сентября 1931 г. независимо от справочной была создана Центральная педагогическая библиотека. В ее основу был положен фонд библиотеки ликвидированного незадолго до этого Института марксистско-ленинской педагогики. Ранее этой библиотеке была передана русскоязычная литература библиотеки ГУСа (а иностранная осталась фактически самостоятельной библиотекой). Центральная педагогическая библиотека мыслилась как база для обслуживания научных институтов Наркомпроса.

Итак, на конец 1931 г. в Наркомпросе имелись: во-первых, только что созданная Центральная педагогическая библиотека, во-вторых, справочная библиотека, и, в-третьих, иностранная часть библиотеки ГУСа. Напомним, что последние две предполагалось объединить еще в начале 1931 г. Очевидно, что теперь следовало ожидать объединения всех трех. Это произошло в течение 1932–1933 гг.: приказом от 13 февраля 1932 г. Центральная педагогическая библиотека была объединена со справочной библиотекой НКП в Центральную библиотеку по народному образованию (ЦБНО), а через полтора года 21 октября 1933 г. к ЦБНО была присоединена иностранная библиотека ГУСа (после ликвидации последнего).

Интересно отметить, что в приказе о создании ЦБНО ничего не сказано о том, кто возглавит объединенную библиотеку. Приведенная выше резолюция по докладу М.С. Айзенштадта показывает, что А.С. Бубнов был недоволен его работой, и он рассматривал другие кандидатуры на должность заведующего объединенной библиотекой. Однако спустя 10 дней приказом от 23 февраля 1932 г. директором ЦБНО был назначен всё же М.С. Айзенштадт.

## **Центральная библиотека по народному образованию (1932–1939)**

ЦБНО располагалась, как и прежде, в здании Наркомпроса на Чистопрудном бульваре, где занимала три комнаты на первом этаже и еще две — в подвальном помещении (там хранилась часть фонда).

Фонд библиотеки на момент ее организации составлял около 70 тыс. экз., в 1934 г. — около 90 тыс., в 1935 — 110 тыс., в 1936 г. — 120 тыс.

В библиотеке имелись каталоги: алфавитный, систематический и предметный, а также три картотеки: предметная журнальных и газетных статей, иностранных журнальных статей и законодательства.

В 1933 г. в ЦБНО было 5 сотрудников, включая директора. В этом же году вместе с иностранной библиотекой ГУСа в библиотеку пришла Н.С. Киричко. В библиотеке по-прежнему работала библиограф В.А. Никольская (Ильина). В начале 1930-х гг. сотрудником ЦБНО стал М.И. Бордухов, который до этого трудился в информационном секторе НКП<sup>1</sup>. В 1936 г. из библиотеки Московского института народного хозяйства пришел Н.А. Зиневич, который впоследствии руководил научно-библиографическим отделом до 1960 г.

В 1930-е гг. появились первые публикации библиотеки — рекомендательные списки литературы в помощь учителям. С 1934 г. ЦБНО выпускала «Информационно-библиографические бюллетени» текущей педагогической литературы. Бюллетени представляли собой несколько десятков скрепленных листов формата примерно А4, на которых были напечатаны списки литературы с аннотациями, поступившие в ЦБНО за месяц. Издание печаталось на стеклографе по 12 выпусков в год. К некоторым выпускам прилагались тематические рекомендательные списки. Эти бюллетени составляли В.А. Ильина (русскую часть) и Н.С. Киричко (иностранную).

Через три месяца после создания ЦБНО в мае 1932 г. было утверждено Положение об Объединении специальных (научных) библиотек Москвы по народному образованию, председателем которого стал М.С. Айзенштадт. В 1934 г. Н.К. Крупская говорила: «У нас недавно было совещание Ассоциации московских библиотекарей педагогических библиотек; собралось восемьдесят семь человек. По разговору видно, что некоторые библиотеки поставлены не очень хорошо, учета никакого нет, и педагог, который хочет воспользоваться библиотекой, должен

---

<sup>1</sup> Впоследствии был уволен как бывший помощник министра Временного правительства А.И. Коновалова; погиб на фронте Великой Отечественной войны.

---

частным путем узнавать, есть ли, например, в Библиотеке имени Ленина что-нибудь по педагогике и можно ли туда ходить или нельзя». Судя по этой цитате, объединение активной работы не вело.

Немного изменилось через два года: начальник библиотечного управления Наркомпроса В.Г. Киров критиковал М.С. Айзенштадта за то, что тот не докладывал ему о работе возглавляемого им объединения и проводил заседания от случая к случаю («приступы малярии по модным темам» — так это назвал Киров). Были и другие промахи в работе ЦБНО. Так, рекомендательный список для учителей под названием «Литература по вопросам воспитательной работы» был составлен только после специальных усилий В.Г. Кирова.

### ***Государственная библиотека по народному образованию (1939–1944)***

Важным событием стало изменение в 1939 г. статуса библиотеки с центральной на государственную, что ставило ее в один ряд с крупными библиотеками союзного значения.

Вскоре после этого ей был передан фонд библиотеки Института школ Наркомпроса объемом 265 тыс. экз.<sup>1</sup> Он образовался в результате предшествующих реорганизаций различных научных институтов Наркомпроса и включал среди прочего немало дореволюционной литературы, в том числе старинных изданий. Вместе с библиотекой Института школ ГБНО получила библиографа В.А. Хрусталева, ставшую наряду с В.А. Ильиной и Н.А. Зиневичем одним из ведущих библиографов.

В конце 1930-х гг. библиотека располагалась в здании на ул. Спартаковской, 6, в котором размещались и другие организации Наркомпроса. В 1940 г. здание было решено передать новому Наркомату государственного контроля. В начале 1941 г. всем организациям НКП было приказано в двухнедельный срок освободить занимаемые помещения. Библиотеке выделялось помещение в здании химического института на ул. Обуха, д. 8 (ныне ул. Воронцово поле). Получив приказ, М.С. Айзенштадт на следующий день поехал в этот институт, но там ему ответили, что никаких распоряжений не получали, о чем он и доложил наркому В.П. Потемкину.

---

<sup>1</sup> Директор института И.Н. Казанцев пытался сопротивляться этому решению и предлагал, наоборот, присоединить ГБНО к своей библиотеке, но это предложение не было поддержано Наркомпросом.

---

В результате библиотеку перевели в Политехнический музей. Процесс ее перемещения начался только в мае 1941 г., работы велись даже ночью. В декабре 1941 г. было решено разместить библиотеку по адресу ул. Пироговская, 13 (ныне Большая Пироговская), однако в марте 1942 г. это решение было изменено, и библиотеке предлагалось переехать в ныне занимаемое ею здание в Большом Толмачевском переулке. Здесь библиотеке изначально принадлежали первые два этажа, а на третьем располагалось Управление по делам архитектуры при Совнарком. Во флигелях жили обычные люди. Управление по делам архитектуры съехало не ранее 1955 г., флигеля же были переданы библиотеке только в начале 1960-х гг.

В годы войны штат ГБНО был временно сокращен, уволенные сотрудники находили себе новые места работы: В.А. Ильина уехала в Курскую область, где работала учительницей в школе, В.А. Хрусталева устроилась медсестрой в поликлинику (но продолжала заниматься библиографией и публиковалась в журнале «Советская педагогика»). Директор М.С. Айзенштадт на некоторое время уходил в ополчение, Н.А. Зиневич сопровождал часть фонда библиотеки, эвакуируемую в Поволжье. Сотрудники и фонды стали возвращаться в библиотеку в 1943–1944 гг.

В 1943 г. нарком просвещения В.П. Потемкин направил в ЦК ВКП(б) проект организации Академии педагогических наук с целью объединения в ее рамках научных институтов, занятых разработкой вопросов обучения и воспитания. Одним из учреждений Академии должна была стать Государственная библиотека по народному образованию. Академию предполагалось открыть в мае 1943 г., но постановления СНК РСФСР и СССР были опубликованы только 6 октября 1943 г., а открытие состоялось еще позднее.

На первом же заседании президиума АПН РСФСР 8 мая 1944 г. курировать библиотеку было поручено вице-президенту К.Н. Корнилову. Вскоре он побывал в ней и позднее сообщал: «Тогда на меня посещение библиотеки произвело довольно тяжелое впечатление. Не было четкой точки зрения у самого директора — какое место он должен занять в составе библиотеки, не было точного плана — какой будет устав или положение о библиотеке, какую роль будет играть директор — этим в значительной мере и определялось положение самого директора, каким тогда был тов. Айзенштадт... Ремонт не производился, книги были свалены до потолка, представляли собой сплошную груды, не было налажено дело с выдачей книг... Затем возник вопрос о том, что тов. Айзенштадт должен был проделать большую работу, чтобы точно определить место библиотеки в составе Академии. Вероятно, по личным

---

соображениям, может быть, и потому, что у тов. Айзенштадта не было достаточно широких взглядов, чтобы посмотреть на библиотеку с научной точки зрения работы Академии, ему было трудно справиться, и возник вопрос, что во главе библиотеки должен стать более квалифицированный специалист...»

15 июня 1944 г. М.С. Айзенштадт перешел на работу заведующим библиотекой в Библиотеку-музей Маяковского. Директором ГБНО стал Е.Н. Медынский — крупный ученый в области истории педагогики. С его приходом завершился период становления библиотеки Ушинского и наступил новый — период ее укрепления и развития.

### **Список основных источников**

1. Государственный архив Российской Федерации. Ф. 10049 (АПН СССР), А-298 (ГУС), А-2306 (Наркомпрос), А-2307 (Главнаука), А-2313 (Главполитпросвет).
2. Культура, наука и образование. Октябрь 1917 — 1920 г. Протоколы и постановления Наркомпроса РСФСР. Кн. 1–3. М.: РОССПЭН, 2012–2016.
3. Научный архив РАО. Ф. 19 (В. И. Чарнолуский), 39 (ГБНО им. К. Д. Ушинского).
4. Архив РГБ. Оп. 14 (секретариат), 19 (РГБНП).
5. Центральный архив г. Москвы. Ф. 2194 (Институт марксистско-ленинской педагогики).
6. Бюллетень Наркомпроса РСФСР за 1920–1930-е гг.
7. Журнал «Красный библиотекарь» за 1930-е гг.



# II

## Статьи, выступления, интервью

***М. С. Айзенштадт***

*в библиотеке с 1925 по 1944 годы (директор)*

### **15 лет Государственной библиотеки по народному образованию<sup>1</sup>**

#### ***Общий очерк развития***

Три этапа отмечает Государственная библиотека по народному образованию. Она была открыта в июле 1925 г. как справочная библиотека Наркомпроса. Не в пример другим отраслевым (и наркоматским) библиотекам она не получила никакого организованного книжного фонда. Существовавшие раньше педагогические библиотеки, их богатые книжные фонды (в частности, библиотека Министерства народного просвещения) передавались по частям в различные учебные заведения и научно-исследовательские учреждения.

Справочная библиотека ограничивалась обслуживанием только сотрудников аппарата Наркомпроса. Но с развертыванием своей деятельности, налаживанием оперативной работы она не могла не строиться как ядро будущей центральной педагогической библиотеки. Библиотека начала накапливать фонды педагогической литературы и создавать справочно-библиографический аппарат, вырабатывать самостоятельно классификационную схему и предметные рубрики для литературы по народному образованию. Тематика комплектования расширилась. Наряду с сотрудниками Наркомпроса библиотека начала обслуживать методистов, учителей и всех работников, которые обращались в наркомат по различным вопросам народного образования.

---

<sup>1</sup> Красный библиотекарь. 1940. № 5. С. 39–45. Публикуется в сокращении.

---

В феврале 1932 г. справочная библиотека была преобразована в Центральную библиотеку по народному образованию. Библиотека вступила во второй этап своей деятельности. Она получила самостоятельный бюджет, расширила круг своих задач, поставив себе целью наряду с сотрудниками наркомата обслуживать широкие круги деятелей по народному образованию. В положении, утвержденном 26 июля 1932 г., задачи библиотеки были сформулированы так: обслуживание научно-исследовательских педагогических институтов, аппарата Наркомпроса, членов ГУС, а также отдельных лиц, работающих по заданиям научно-исследовательских институтов и Наркомпроса, материалами, необходимыми им для их научно-исследовательской и производственной работы. Фонды библиотеки увеличились. Она получила фонды библиотеки бывшего Института марксистско-ленинской педагогики и стала приобретать книги из запасных фондов московских и ленинградских библиотек. Рост библиотеки по народному образованию за эти годы характеризуется увеличением бюджета (библиотеки: 1932 г. — 37 900 руб., 1934 г. — 94 315 руб., 1936 г. — 151 000 руб., 1938 г. — 230 400 руб.)

Книжные фонды Центральной библиотеки выросли с 50 тыс. (1932 г.) до 152 тыс. (1937 г.). В 1933 г. Центральная библиотека по народному образованию, имевшая только книги на русском языке, получила небольшие фонды иностранной библиотеки ГУСа и организовала иностранный отдел, который в настоящее время является единственной наиболее полной коллекцией книг и материалов для изучения и критического освоения педагогического зарубежного опыта.

Необходимо, чтобы Народный комиссариат по просвещению создал нормальные условия для дальнейшего развития библиотеки.

Среди многих научных вопросов библиотковедческого и библиографического порядка, выдвигаемых перед библиотекой, мы остановимся лишь на некоторых, имеющих значение и затрагивающих общие вопросы библиотечного строительства.

## **Книжные фонды**

В книжном фонде библиотеки имеется свыше 300 тыс. книг русской и иностранной литературы по вопросам педагогики и народного образования. Представлена вся классическая педагогическая литература, полный комплект учебников и методических пособий по всем дисциплинам с XIX в., а по некоторым, начиная с XVIII в.

Чтобы читатели могли возможно полнее пользоваться фондами нашей библиотеки, мы организовали различные каталоги и картотеки:

---

алфавитный, систематический, предметный каталог русского и иностранного фондов, картотеку журнальных и газетных статей и др., насчитывающие сотни тысяч карточек. Но, не говоря уже о том, что эти каталоги далеко не совершенны, они в состоянии обслужить лишь читателей, приходящих в библиотеку, оставляя вне поля зрения читателей, не имеющих возможности посещать ее.

Поэтому перед библиотекой стоит большая задача — подготовить к выпуску печатные каталоги, которыми могли бы пользоваться миллионные массы читателей нашей социалистической родины. Ввиду недостаточной полноты фондов целесообразно приступить к разработке сводных печатных каталогов педагогической литературы русской и основной иностранной наиболее крупных библиотек (Государственная библиотека СССР им. Ленина, Государственная ордена Трудового Красного знамени Публичная библиотека им. Салтыкова-Щедрина, библиотека МГУ им. Горького, Государственная библиотека по народному образованию и др.).

### ***Междубиблиотечный абонемент***

Государственная библиотека по народному образованию обслужила за 1939 г. 65 библиотек и учреждений в Москве и 106 педагогических учреждений и библиотек вне Москвы, за первое полугодие 1940 г. — около 150 точек в Москве и вне Москвы.

Основным контингентом учреждений, пользующихся книгами из библиотеки, являются педагогические институты, педагогические учебные заведения и библиотеки, которые обслуживают учительство. За последний год намного увеличилось количество научных работников и педагогов, пользующихся книгами библиотеки через междубиблиотечный абонемент. Этим читателям посылаются не только книги по их требованиям, но они обслуживаются одновременно и справочно-библиографическими справками, указателями и т. д.

В виде опыта применяются индивидуальное и систематическое оповещение ряда читателей о новых поступлениях в библиотеку по интересующим их предметам, а также о наиболее ценных старых изданиях. Междубиблиотечным абонементом пользуются как учреждения и педагоги города, так и учреждения и работники просвещения сельских местностей, отдаленных мест нашего Союза. Но работа междубиблиотечного абонемента в нашей библиотеке еще недостаточно развернута. Трудности заключаются в том, что фонды еще не объединены полностью, что необходимо урегулировать и увеличить экзemplарность.

---

## **Филиалы библиотеки**

В здании Наркомата просвещения организован филиал для обслуживания его сотрудников марксистско-ленинской литературой, справочными изданиями, основной методической и педагогической литературой, а также художественной и детской (20 тыс. книг). В Сокольниках филиал обслуживает посетителей природоведческих кабинетов Государственного института школ. На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в павильоне «Новая деревня» в школьной библиотеке организована учительская библиотека (1200 книг).

Для изучения опыта правильной постановки школьной библиотеки Государственная библиотека по народному образованию организует в г. Приволжске Ивановской области филиал — школьную библиотеку начальной сельской школы № 12. Этот филиал будет обслуживать всех преподавателей и школьников г. Приволжска.

## **Научно-библиографическая работа библиотеки**

Основной научно-библиографической работой библиотеки является развертывание своего библиографического аппарата, дальнейшая научная обработка накопленных материалов, изыскание новых печатных материалов по различным вопросам народного образования и обслуживанию ими научных учреждений и читателей библиотеки. В первую очередь будет выполнена научно-библиографическая работа по изучению высказываний классиков марксизма-ленинизма по вопросам культуры, культурного строительства, педагогики и народного образования, по вопросам теории, практики, организации и методики советской школы и педагогики, истории народного образования в СССР и истории русской школы и педагогики. Большое внимание будет уделено критическому освоению и изучению мировой педагогической литературы. Эта большая библиографическая работа может быть выполнена, если библиотека сумеет привлечь педагогическую научную общественность. В результате этой работы будет составлен полный репертуар русской педагогической книги, основных печатных материалов зарубежной педагогики и ряд указателей и картотек по различным вопросам педагогики.

Начало этой работы положено. Библиотека уже располагает десятками картотек и отдельными указателями. Подобран материал о высказываниях классиков марксизма-ленинизма по вопросам культуры и народного образования. Указатель высказываний товарища Сталина

---

по вопросам культурного строительства напечатан в журнале «Советская педагогика» (№ 5–6 за 1938 г. и № 12 за 1939 г.), библиографический указатель «Вопросы культуры на XVIII съезде ВКП(б)» напечатан в № 1 «Советской педагогики» за 1940 г. Составлены различные картотеки по истории мировой педагогики, указатели по некоторым основным педагогическим журналам. Библиотека ведет специальную картотеку, где собран весь законодательный и директивный материал по народному образованию с начала существования советской власти. В 1938 г. библиотека приступила к созданию биобиблиографического словаря русских деятелей по народному образованию (уже имеется 200 карточек) и словаря учреждений по народному образованию. В 1940 г. библиотека начала издавать библиографический указатель «Что читать родителям по воспитанию детей».

Особо надо выделить работу библиотеки по изучению педагогического наследия Надежды Константиновны Крупской. В 1939 и 1940 гг. библиотекой были организованы большие выставки на тему «Надежда Константиновна Крупская как деятель по народному образованию». На этих выставках был собран весьма значительный документальный, книжный, рукописный и иллюстративный материал, составлена хронология деятельности Н.К. Крупской, подобран обширный библиографический и справочный материал о деятельности Н.К. Крупской. Библиотека участвует в подготовке издания сочинений Н.К. Крупской.

Библиографический аппарат библиотеки дает возможность отвечать на многочисленные запросы и выполнять задания учреждений и научных организаций. Не налажена еще связь и недостаточно координирована работа с другими библиотеками и научными учреждениями. Основной недостаток научной библиографической работы библиотеки заключается в том, что накопленный ею большой материал еще мало используется, что законченные библиографические работы не публикуются, не популяризируются, научные учреждения и научные работники недостаточно о них информируются.

**В.М. Зеленин**

*историк библиотеки Ушинского*

## **Ранняя история библиотеки Ушинского**

### **Введение**

«В 1925 году в Наркомпросе была основана справочная библиотека...» — обычно примерно так начинаются тексты, посвященные истории библиотеки Ушинского. На этом освещение периода ее становления и завершается, потому что... о нем больше ничего неизвестно. Задача настоящей статьи — рассказать о предыстории справочной библиотеки Наркомпроса, показать, когда и почему она появилась и что с ней происходило в первые годы после создания.

Единый комплекс документов (фонд или хотя бы группа дел), отложившихся в результате деятельности библиотеки, отсутствует. Скорее всего, такого комплекса не было вообще. Сведения о ней содержатся в делах фондов Наркомпроса и его подразделений, которые хранятся в Государственном архиве Российской Федерации (ГА РФ). Это фонды А-2306 (Наркомпрос РСФСР) и, в меньшей степени, А-2313 (Главполитпросвет РСФСР) и А-2307 (Главнаука Наркомпроса РСФСР). Библиотека упоминается в распоряжениях по Наркомпросу, в протоколах и постановлениях его коллегии, есть ряд документов в делах подразделений, в которые она входила. Некоторая информация имеется в личных делах сотрудников справочной библиотеки.

Многие документы периода 1920-х гг. из фонда Наркомпроса были впоследствии утрачены. Сохранившиеся документы дают ответы не на все вопросы, однако отражают процесс создания справочной библиотеки достаточно полно. Поэтому автор надеется, что проведенное исследование в целом оказалось успешно, и полученный результат внесет вклад в знание о прошлом.

### **Информационная работа в Наркомпросе и проект справочной библиотеки**

Наркомпрос как исполнительный орган советской власти, ведающий делами просвещения, не был создан каким-то одним нормативным актом, а формировался постепенно в ходе работы Государственной ко-

---

миссии по народному просвещению (учреждена 9 (22) ноября 1917 г.). Можно сказать, что он выделился из нее к лету 1918 г. и был юридически закреплен декретом Совета Народных Комиссаров РСФСР (СНК) от 13 (26) июня 1918 г. «Об организации дела народного образования в Российской Республике» и Конституцией РСФСР, принятой 10 июля 1918 г. (статья 42)<sup>1</sup>.

В декрете об учреждении Государственной комиссии по народному просвещению приведена ее структура, из которой можно заключить, что ведению комиссии подлежали образование всех уровней и типов (дошкольное, школьное, высшее, внешкольное), а также подготовка учителей, наука и искусство. Этот весьма широкий круг вопросов, от ликвидации неграмотности до музеев и научных учреждений, входил в компетенцию Наркомпроса и в последующие годы (с теми или иными изменениями до конца 1920-х гг. годов). Структура комиссии, а затем и Наркомпроса, необходимая для решения задач в столь большом хозяйстве, неоднократно подвергалась изменениям и к концу 1920 г. состояла 35 отделов и 198 подразделов и секций<sup>2</sup>.

Каждое из этих подразделений генерировало, получало и хранило разнообразную информацию: собственную делопроизводственную и административную документацию (протоколы, распоряжения, положения и их копии), материалы с мест, газеты и вырезки из них, выпуски журналов и бюллетеней и т. п. По мере роста ее объема, а также с учетом продолжающейся эволюции аппарата Наркомпроса неизбежно возникали хаос и желание его упорядочить путем разумной организации информационной работы. Изначально эта работа велась информационным бюро, созданным не позднее июля 1918 г.<sup>3</sup> В январе 1919 г. в структуре управления делами Наркомпроса существовал информационный подраздел со штатом 2 единицы<sup>4</sup>; аналогичные подразделения имелись в других отделах.

Возможно, впервые проблема рационализации информационной работы обсуждалась на заседании комиссии текущих дел 4 октября 1919 г., в чего результате был утвержден проект об организации информацион-

---

<sup>1</sup> См. предисловие к книге: Культура, наука и образование. Октябрь 1917–1920 г. Протоколы и постановления Наркомпроса РСФСР. Кн. 1: Октябрь 1917–1918 г. М. : РОССПЭН, 2012, а также книгу: *Кейрим-Маркус М. Б.* Государственное руководство культурой. Строительство Наркомпроса. Ноябрь 1917 — середина 1918 г. М., 1980.

<sup>2</sup> См. Культура, наука и образование... Кн. 1. С. 21.

<sup>3</sup> Упоминается в протоколе заседания коллегии НКП от 31 июля 1918 г. (Культура, наука и образование... Кн. 1. С. 742).

<sup>4</sup> Культура, наука и образование... Кн. 2. С. 39.

---

ной деятельности Наркомпроса<sup>1</sup>. Далее вопрос рассматривался на заседаниях коллегии НКП 29 января, 12, 21 и 26 февраля, и было утверждено Положение о Центральном бюро информации и связи при НКП<sup>2</sup>.

Согласно Положению, на бюро возлагались функции по сбору копий отчетов и других материалов с мест, присылаемых в разные отделы Наркомпроса, выпуск информационного бюллетеня для его сотрудников о состоянии народного образования и ходе работ в самом комиссариате, информирование общества о развитии просвещения через прессу. При этом уже существовавшие в отделах информационно-инструкторские подотделы сохранялись, т. е. Центральное бюро лишь координировало их деятельность. Впоследствии эта функция была усилена: 30 сентября 1920 г. коллегия Наркомпроса постановила наделить бюро полномочиями по организации информационно-инструкторских аппаратов всех его подразделений с тем, чтобы как новые, так и уже существующие органы «находились в подчинении Центрального бюро, работая по плану последнего»<sup>3</sup>.

В первые годы существования Наркомпроса его структура многократно претерпевала изменения согласно решениям наркома просвещения и коллегии. Деятельностью комиссариата был недоволен В.И. Ленин, который лично принимал участие в разработке положения о нем (утверждено СНК 11 февраля 1921 г.<sup>4</sup>). Этим документом вводилась новая структура:

- четыре главных управления: социального воспитания и политехнического образования детей до 15 лет (Главсоцвос), профессионально-технических школ (с 15 лет) и высших учебных заведений (Главпрофобр), внешкольное (Главный политико-просветительный комитет или Главполитпросвет) и Государственное издательство (Госиздат),
- Академический центр, в который входил ряд подразделений для управления преимущественно наукой и культурой на идейном и программном уровнях,

---

<sup>1</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 2. Д. 845. Л. 9–10.

<sup>2</sup> Протоколы заседаний и Положение: ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 1. Д. 321. Л. 38–40, 59–60, 74–75, 77–78 об., 82–82 об., а также в книге: Культура, наука и образование... Кн. 3. С. 59, 84–85, 111, 115, 117–119.

<sup>3</sup> Культура, наука и образование... Кн. 3. С. 550.

<sup>4</sup> Проекты положения и окончательный вариант см. в книге: Декреты Советской власти. Т. 13. 1 февраля — 31 марта 1921 г. М., 1989. С. 64–92. До этого момента подобного документа, детально описывающего структуру и задачи Наркомпроса, вероятно, не существовало (во всяком случае, утвержденного Совнаркомом — точно).

- Организационный центр, «сосредоточивающий в своих руках организационно-административное руководство всеми органами Наркомпроса» (учет личного состава, вопросы делопроизводства, ведение статистики, информация, организация съездов, снабжение и т. д.).

Организационный центр имел три управления: административное, организационное и снабжения, в составе второго из них находился информационный отдел.

В 1922 г. в связи с сокращением штатов эта структура подверглась изменениям: в частности, управления административное и организационное были объединены в одно<sup>1</sup>. После утверждения новых штатов коллегией Наркомпроса (7 июля) было разработано Положение об Административно-организационном управлении Наркомпроса (АОУ)<sup>2</sup>. Управление включало информационно-статистический отдел, который состоял из подразделов информационного, статистического и бюро печати. Функции первого из них заключались в собирании, разработке и распространении материалов информационного характера, также данный подраздел должен был руководить информационными аппаратами главных управлений НКП и местных органов народного образования. «Для этого подраздел: а) организует справочную картотеку законодательной и адрес-календарной информации по народному образованию, б) создает постоянную выставку по всем видам культурно-просветительной работы, в) устраивает справочную библиотеку...» — отмечалось в Положении. Таким образом, идея справочной библиотеки была сформулирована в 1922 г.

К началу 1923 г. структура АОУ претерпела некоторые изменения: информационно-статистический отдел был включен в организационно-инспекторский в качестве информационного подразделения. Распоряжением по НКП от 2 января 1923 г. главкам Наркомпроса предлагалось регулярно присылать в этот подраздел протоколы всех совещаний, а также не менее 5 экземпляров своих изданий<sup>3</sup>. Решением коллегии НКП от 4 апреля 1923 г. было постановлено всю информационную работу сосредоточить в данном подразделе, ликвидировав ячейки информации главков<sup>4</sup>. Распоряжением по НКП от 12 февраля 1924 г. на информационный подраздел была возложена организация сбора газетных вырезок<sup>5</sup>, а распоряжением от 28 марта главкам НКП

---

<sup>1</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 3. Д. 130. Л. 9–9 об.

<sup>2</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 3. Д. 133. Л. 120–124 об.

<sup>3</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 3389. Л. 21.

<sup>4</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 1. Д. 3325. Л. 54–56 об.

<sup>5</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 3390. Л. 108–108 об.

---

предлагалось «все размножаемые на ротаторе материалы (циркуляры, распоряжения и пр.) ежедневно к концу дня представлять в одном экземпляре в Информацию НКП»<sup>1</sup>.

За день до этого распоряжением по АОУ была введена в действие Инструкция о работе информации НКП<sup>2</sup>, в которой обращает на себя внимание не только ее подробность и обширность задач, но и употребление выражения «информационный аппарат НКП». То есть соответствующий отдел был таков, что мыслился уже как целый «аппарат». В его компетенцию входило: составление квартальных и годовых отчетов Наркомпроса, учет работы всех главков (по их протоколам, циркулярам и другим материалам) и местных органов народного образования, информирование периодических изданий о работе Наркомпроса и др.

В инструкции разъяснялось, каким образом должны быть организованы хранение и использование материалов. Для регистрации и учета вводилась таблица поступивших материалов (в скобках указано — «каталог»), карточки движения и абонементные листки. Используя аналогию из области библиотечного дела, можно сказать, что функции карточек совпадали с книжным формуляром, а функции абонементных листков — с читательским билетом. Инструкция устанавливала порядок хранения материалов: в папках или, для газетных вырезок, — в альбомах, причем предполагалась некоторая систематическая расстановка/раскладка (по географии и по виду материала).

Нетрудно видеть, что в инструкции фактически говорится о библиотечной работе, и неслучайно положением об АОУ была предусмотрена справочная библиотека: естественно вопросы комплектования, каталогизации, хранения и использования текущих информационных материалов — по крайней мере, печатных — решать с ее помощью, тем более что в Информацию НКП поступали газеты, журналы и бюллетени. Однако к марту 1924 г. справочная библиотека так и не была создана.

## **Библиотека НКП**

Возможно, причина этого заключается в том, что в Наркомпросе уже имелась библиотека (в документах ее называют «библиотека НКП»), которая удовлетворяла потребности его информационных подразделений, и руководство управления не видело необходимости в создании

---

<sup>1</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 3390. Л. 228.

<sup>2</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 3391. Л. 103–106 об. (копия: ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 3. Д. 273. Л. 42–44).

---

еще одной библиотеки, с чисто справочными функциями. Это была библиотека Главполитпросвета.

История ее такова. 12 ноября 1920 г. постановлением СНК был создан Главполитпросвет РСФСР, который стал фактически еще одним главком Наркомпроса. В январе 1921 г. Политическое управление Революционного военного совета СССР передало ему свое библиотечное отделение<sup>1</sup>. На базе этого отделения был создан библиотечный подотдел пропагандистского отдела Главполитпросвета, а при этом подотделе — библиотека. Положение о ней датируется 18 февраля 1921 г.<sup>2</sup> Заведующей библиотекой с 1 апреля была назначена А.И. Мещерякова, жена В.Н. Мещерякова, занимавшего должность заместителя председателя Главполитпросвета. По состоянию на первую половину 1925 г. фонд библиотеки включал 21,5 тыс. экз., она обслуживала 600 абонентов, ежемесячно выдавала по 2–2,5 тыс. книг<sup>3</sup>.

Итак, хотя эта библиотека находилась в ведении Главполитпросвета, но называлась «библиотека НКП», поскольку, очевидно, обслуживала аппарат Наркомпроса в целом, в том числе и его информационные подразделения. Тем не менее, на заседании коллегии Наркомпроса 14 апреля 1924 г. по предложению организационно-инспекторского отдела АОУ, в который входил информационный подотдел, было постановлено: «Считать необходимым выделение в библиотеке НКП особой справочной библиотечки по народному просвещению»<sup>4</sup>. По всей видимости, этого не произошло, и 4 сентября на заседании президиума коллегии НКП вопрос о библиотеке был решен иначе:

Слушали: 7. О передаче библиотеки Наркомпроса в ведение информации НКП.

Постановили: 7. а) Библиотеку Наркомпроса передать в ведение Информации НКП.

б) Считать, что основное внимание библиотека должна уделить подбору литературы по народному просвещению, необходимой сотрудникам НКП в их повседневной работе. Кроме того, в библиотеке должны храниться без выдачи на дом по одному экземпляру всех официальных изданий Наркомпроса.

---

<sup>1</sup> ГА РФ. Ф. А-2313. Оп. 1. Д. 1. Л. 47.

<sup>2</sup> ГА РФ. Ф. А-2313. Оп. 5. Д. 66. Л. 154. (Проект положения: там же, л. 121.)

<sup>3</sup> ГА РФ. Ф. А-2307. Оп. 2. Д. 491. Л. 97.

<sup>4</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 1. Д. 2945. Л. 127 об.

---

в) Обязать Госиздат предоставлять библиотеке по одному экземпляру всех своих изданий. Просить издательство «Работник просвещения» предоставлять библиотеке по одному экземпляру всех своих изданий<sup>1</sup>.

Из этого решения можно заключить, что руководство АОУ было не вполне довольным тем, как организована работа библиотеки, желало изменить подход к комплектованию и усилить его в целом (как видно, речь шла об обязательном экземпляре). Вызывала беспокойство и сохранность официальных изданий<sup>2</sup>.

9 сентября 1924 г. были введены в действие новые штаты Наркомпроса, по которым в структуру АОУ вошла библиотека Главполитпросвета с четырьмя сотрудниками: 1 библиотекарь и 3 помощника библиотекаря<sup>3</sup>, а 10 сентября распоряжением по Наркомпросу организована комиссия для ее передачи в ведение Информации НКП<sup>4</sup>.

31 января 1925 г. состоялось следующее распоряжение по Наркомпросу:

Рассмотревши отчет о состоянии книжного инвентаря Библиотеки НКП за 1918–24 г. и заключение по этому отчету Орг.-Инспекторского Отдела, а также объяснения заведывающей библиотекой, предлагается:

- 1) Утерянные книги в количестве 4.992 экземпляра списать в расход;
- 2) Заведывающей библиотекой выработать порядок, обеспечивающий своевременное и аккуратное записывание поступающих книг в инвентарь и вести специальную книгу для прихода и расхода литературы, поступающей в библиотеку;
- 3) Из средств, отпущенных на библиотеку, сделать переплет книг, без которого выдачу абонентам не производить;
- 4) Все средства, отпускаемые по смете на библиотеку, исключительно расходовать на литературу педагогического и политического характе-

---

<sup>1</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 1. Д. 3328. Л. 18–19.

<sup>2</sup> Отметим, что руководство Наркомпроса неоднократно выпускало распоряжения с напоминанием сотрудникам сдать имеющиеся у них на руках книги в библиотеку НКП. Как правило, такие распоряжения касались увольняемых по сокращению штатов (см., например, ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 3384. Л. 87 об., 175 об., 200 — за 1921 и 1922 гг.).

<sup>3</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 3390. Л. 600–611 об.

<sup>4</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 3390. Л. 617.

---

ра, а на оставшиеся средства приобретать издания по народному просвещению, издаваемые в провинции.

5) На книги в количестве 9.000 экземплярах, потерявших интерес для читателя, составить опись, после чего представить на разрешение вопрос об их использовании<sup>1</sup>.

Из этого документа видно, что руководство НКП имело претензии к организации работы библиотеки, а сама она находилась в не очень хорошем состоянии<sup>2</sup>.

Распоряжением по НКП от 3 февраля объявлялся новый график работы библиотеки, а распоряжением от 7 апреля была создана комиссия для ее разгрузки «от ненужных книг и оставления в ней лишь литературы, необходимой для работы НКПроса»<sup>3</sup>. 10 апреля А.И. Мещерякова уволилась по собственному желанию<sup>4</sup>, а распоряжением 2 июня объявлялось, что она передала библиотеку по акту от 9 мая сотруднице Т.Н. Бойко<sup>5</sup> (которая исполняла обязанности заведующей).

Напомним, что в апреле 1924 г. речь шла лишь о том, чтобы выделить в библиотеке НКП справочную литературу, в сентябре предлагалось внести изменения в порядок комплектования, но вопрос об исключении литературы не ставился. Теперь он возник, и одной из причин этого, вероятно, стал намеченный в марте 1925 г. переезд аппарата Наркомпроса в новое здание по адресу Чистопрудный бульвар, д. 6<sup>6</sup>. На заседании президиума коллегии НКП 10 марта АОУ было поручено перевести библиотеку в какое-нибудь здание, расположенное по возможности вблизи Наркомпроса. Это постановление вызвало протесты

---

<sup>1</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 3398. Л. 51.

<sup>2</sup> Обращает на себя внимание хронологический диапазон: 1918–1924 гг., хотя библиотека Главполитпросвета появилась только в 1921 г. Возможно, она была создана на основе библиотеки Политического управления Революционного военного совета СССР, переданной среди прочего имуществу Главполитпросвету. В то же время в протоколе заседания Главполитпросвета от 5 января 1921 г. постановлено библиотеку ПУРа оставить за ним (ГА РФ. Ф. А-2313. Оп. 1. Д. 1. Л. 49–50). Нельзя исключать и того, что слова «книжный инвентарь за 1918–1924 гг.» следует понимать, как «книги, изданные в 1918–1924 гг.», а не как «книги, поступившие в библиотеку в 1918–1924 гг.»

<sup>3</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 3398. Л. 56, 216.

<sup>4</sup> Личные дела А.И. Мещеряковой: ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 51. Д. 417; Ф. Р-5325. Оп. 12. Д. 1253.

<sup>5</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 3398. Л. 352.

<sup>6</sup> С 1920 г. Наркомпрос занимал здания на Сретенском бульваре, д. 6/1 — бывшие доходные дома страхового общества «Россия».

---

Н.К. Крупской и других сотрудников аппарата, однако президиум коллегии своего решения не изменил<sup>1</sup>.

С другой стороны, одновременно происходила новая реорганизация аппарата НКП, и естественно, что встал вопрос о том, какие библиотеки и в каком виде необходимы Наркомпросу. Главную роль в решении этого вопроса сыграл И.А. Перель — энергичный и настойчивый молодой чиновник (1891 г. рождения), в течение нескольких лет сделавший в Наркомпросе стремительную карьеру. В августе 1923 г. он был назначен инспектором организационно-инспекторского отдела, не позднее июля 1924 г. — заведующим этим отделом, а в ноябре 1925 г. возглавил Административно-организационное управление НКП — орган, имевший весьма широкие полномочия<sup>2</sup>.

### **Создание справочной библиотеки Наркомпроса**

Именно И.А. Перель был автором рассмотренной выше инструкции о постановке информационной работы в НКП. Предложение о выделении в библиотеке НКП справочной литературы также принадлежит ему, и надо полагать, что все другие решения относительно библиотеки были инициированы им. Он принимал непосредственное участие в реорганизации аппарата Наркомпроса и, в частности, его библиотечного хозяйства. В докладной записке в коллегию НКП И.А. Перель предложил библиотеки Главлита и Государственного ученого совета (ГУСа) сохранить в существующем виде, библиотеку НКП разгрузить от всех книг не справочного характера, а библиотеку Главнауки и Российскую государственную библиотеку по народному просвещению ликвидировать<sup>3</sup>.

Последняя из названных библиотек не имела отношения к аппарату НКП, располагалась в другой части города и выполняла функции публичной библиотеки по педагогике и народному образованию, однако И.А. Перель решил разобраться и с ней, причем проявил большое усердие: четыре раза он выносил вопрос о ликвидации этой библиотеки на коллегию Наркомпроса и в результате добился присоеди-

---

<sup>1</sup> Протесты рассматривались на заседаниях коллегии НКП 19 марта и 9 апреля (ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 1. Д. 3328. Л. 109–110 об., 125–126). Их наличие, а также данные о ежемесячной книговыдаче (2–2,5 тыс.) говорят о том, что библиотека Наркомпроса была востребована.

<sup>2</sup> Личное дело И.А. Переля: ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 54. Д. 147.

<sup>3</sup> ГА РФ. Ф. А-2307. Оп. 2. Д. 491. Л. 97–100.

---

нения ее к Публичной библиотеке СССР им. В.И. Ленина, несмотря на протест директора В.И. Невского. Этот сюжет интересен с точки зрения характеристики личности И.А. Переля, благодаря которому была создана справочная библиотека Наркомпроса — родоначальница библиотеки Ушинского. Но также следует обратить внимание на то, что в 1920-е годы совершенно независимо от библиотеки НКП или созданной на ее основе справочной библиотеки существовала (с 1922 по 1925 гг.) собственно педагогическая библиотека — первая в советской России<sup>1</sup>.

В заключительной части упомянутой выше докладной записки предложение о разгрузке библиотеки НКП сформулировано иначе: «Создать при Наркомпросе (при АОУ) единую справочную библиотеку по народному просвещению, передав ей 4 штатных единицы библиотеки АОУ. Для этой цели отобрать соответствующие книги из библиотеки АОУ, Государственной библиотеки по Нар. Образ. и Библиотеки Главнауки»<sup>2</sup>. Для организации справочной библиотеки предлагалось образовать особую комиссию.

Таким образом, в течение примерно года первоначальная идея о выделении в библиотеке НКП справочной части трансформировалась в намерение создать на ее базе новую библиотеку. Стадии этой трансформации освещены выше:

1) предложение о выделении справочной литературы (апрель 1924 г.),

2) передача библиотеки в ведение Информации НКП и попытка повлиять на комплектование (сентябрь 1924 г.),

3) обследование библиотеки и намерение повлиять на организацию ее работы в целом (январь и февраль 1925 г.),

4) увольнение заведующей (апрель 1925 г.),

5) предложение о создании справочной библиотеки (не позднее осени 1925 г.).

Две причины этой трансформации были указаны выше: это новая реорганизация аппарата Наркомпроса и задача переезда его в новое здание. Возможно, была и третья: плохая организация работы библиотеки НКП и упрямство ее заведующей, которая, по всей видимости,

---

<sup>1</sup> В мае 1918 г. предполагалось создать Центральную педагогическую библиотеку в Петрограде (Культура, наука и образование... Кн. 1. С. 463), а в сентябре-октябре того же года — в Москве (Культура, наука и образование... Кн. 1. С. 851, 877, 904), однако оба этих проекта не были реализованы. Подробнее об РГБНП см. вводный очерк к настоящему сборнику (с. 8).

<sup>2</sup> ГА РФ. Ф. А-2307. Оп. 2. Д. 491. Л. 99.

---

не предпринимала каких-то активных действий по устранению имевших место недостатков, что в результате кончилось для нее увольнением «по собственному желанию».

15 сентября 1925 г. заведующим библиотекой стал М.С. Айзенштадт, который подготовил план ее реорганизации в справочную по народному образованию<sup>1</sup>. Этот документ датирован 18 декабря и подписан Айзенштадтом, Перелем и зав. отделом общей канцелярии (подпись неразборчива). План включает 5 разделов, первые два из которых являются, как сказали бы теперь, профилем комплектования (т. е. в них указаны типы комплектуемой литературы), в третьем освещены формы обслуживания, в четвертом перечислены меры, необходимые для реализации плана, и, наконец, пятый раздел состоит всего из одного пункта, который гласит, что при библиотеке создается библиотечный совет.

Интересно отметить, что планом предусматривался весьма широкий спектр литературы, которой должна была комплектоваться библиотека. Помимо справочных и официальных изданий здесь перечислены: все книги по народному образованию государственных и частных издательств; книги, освещающие организацию, методику и практику народного образования дореволюционного периода; книги и материалы всех ведомств по вопросам специального просвещения и культурной работы; литература по вопросам просвещения национальных меньшинств; центральные и местные журналы по народному просвещению; вся методическая периодика по всем вопросам просвещения. Это профиль комплектования не справочной, а педагогической библиотеки. Высказано пожелание предоставить библиотеке обязательный экземпляр изданий по народному просвещению.

Формами обслуживания должны были стать: выдача изданий в читальный зал и на дом, подготовка справок и библиографических указаний для работников НКП по их заданиям, организация выставок к мероприятиям и передвижного фонда.

В плане предлагалось «ликвидировать общую библиотеку» и запаса ненужных книг; отмечалось, что для выполнения этих работ потребуется специальный работник сроком на один месяц. Это говорит о том, что по состоянию на конец декабря 1925 г. библиотека НКП продолжала существовать в прежнем виде и, следовательно, справочная была создана позднее — вероятно, в первые месяцы 1926 г.

---

<sup>1</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 3399. Л. 144–145. Факсимиле первой страницы этого документа см. на вкладке № IV.

## **Справочная библиотека в 1926–1931 годах**

Сведений о справочной библиотеке за последующие годы удалось обнаружить немного. В основном они связаны с дальнейшей трансформацией структуры Наркомпроса и сопутствующим изменением штатов. Так, в июле и августе 1926 г. коллегия НКП рассматривала вопрос о сокращении штата центрального аппарата на 10%, в результате чего в сентябре из справочной библиотеки были уволены две сотрудницы<sup>1</sup>.

В апреле 1927 г. было решено разделить АОУ на два управления: Организационно-плановое (ОПУ) и Управление делами, почти всю информационную работу передать в главки, сохранив за ОПУ лишь составление годовых отчетов Наркомпроса и подготовку справок по запросам его коллегии<sup>2</sup>. В связи с директивой правительства о необходимости сокращения расходов на управленческий аппарат в мае и июне коллегией НКП снова рассматривался вопрос о сокращении штатов<sup>3</sup>. Справочная библиотека вошла в Управление делами, ее задачи были сформулированы так:

Справочная библиотека:

- а) Подбирает, систематизирует и хранит центральные и местные материалы (печатные и рукописные), а также периодическую и непериодическую литературу, как по вопросам народного образования, так и по вопросам, связанным с методической и организационной работой Наркомата.
- б) Обслуживает части и работников НКПроса путем предоставления соответствующей литературы и др. материалов, а также путем выдачи справок и подбором печатных материалов по заданиям<sup>4</sup>.

Штат состоял из 1 старшего библиотекаря и 2 библиотекарей<sup>5</sup>.

В июле 1927 г. президиум коллегии НКП постановил: «Считать необходимым сокращение количества экземпляров газет, выписываемых Наркомпросом, с таким расчетом, чтобы на каждое Управление и Справочную библиотеку предоставлялся по одному экземпляру газеты

---

<sup>1</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 588. Л. 12–12 об.; Д. 565. Л. 32–34; Д. 578. Л. 14–23.

<sup>2</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 841. Л. 44–44 об.

<sup>3</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 845. Л. 1–3 об.; Д. 846. Л. 1–3 об.

<sup>4</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 846. Л. 11.

<sup>5</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 950. Л. 109–109 об.

---

“Известий” и “Правды”. Что же касается выписки других газет, то они должны выписываться для справочн. библиотеки по 1–2 экз. каждого названия по согласованию с Управлениями»<sup>1</sup>.

В июне 1928 г. коллегия Наркомпроса отметила незаконченность произведенной в 1926/27 году реорганизации и для улучшения структуры НКП посчитала необходимым произвести ряд изменений, в том числе: «В Организационно-Инспекторский отдел включить работу информации, присоединив к информации и справочную библиотеку»<sup>2</sup>. То есть библиотека передавалась обратно в ОПУ, в который входил названный отдел. Новая структура и штаты были введены в действие распоряжением по НКП от 2 ноября 1928 г., должности в справочной библиотеке: заведующий, 1 библиотекарь со знанием иностранных языков, 2 библиотекаря, 1 секретарь<sup>3</sup>.

Вряд ли во второй половине 1920-х годов эта библиотека получала обязательный экземпляр всей литературы по народному образованию, как это предполагалось планом Айзенштадта-Переля 1925 г., но определенные меры для ее комплектования принимались. Так, на заседании коллегии НКП 13 сентября 1928 г. был заслушан доклад директора Книжной палаты Н.Ф. Яницкого; указывалось, что для библиотеки следует выделять справочную литературу из контрольно-издательского экземпляра<sup>4</sup>. Распоряжение по НКП от 14 ноября 1928 г. гласило: «В целях концентрации в одном месте всего материала, дающего критическую оценку состояния народного просвещения в отдельных районах РСФСР, всем Управлениям и Отделам НКП предлагается направлять, как правило, в справочную библиотеку один экземпляр печатаемых на машинке докладов инспекторов и ответственных работников НКП о результатах обследования и инспектирования местной работы»<sup>5</sup>. В какой степени были реализованы эти решения, неизвестно.

Напомним, что справочная библиотека всегда рассматривалась как часть информационного аппарата НКП и структурно либо входила в соответствующий отдел, либо находилась где-то «неподалеку». При этом в разные периоды руководство Наркомпроса придерживалось разной точки зрения на характер организации информационной работы. Сначала она велась каждым подразделением самостоятельно, затем

---

<sup>1</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 829. Л. 4.

<sup>2</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 75. Д. 33. Л. 79–80 об.

<sup>3</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 1648. Л. 27–37.

<sup>4</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 75. Д. 34. Л. 23.

<sup>5</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 1648. Л. 45.

---

(в апреле 1923 г.) было решено ее централизовать, а спустя ровно четыре года — снова распределить по главам. Еще через два года, в марте 1929 г., президиум коллегии принял обратное решение: «Считать необходимым объединение всей основной информработы в ОПУ путем организации в составе ОПУ особого информотдела и изъятия соответствующих работников из аппаратов управлений»<sup>1</sup>. В течение двух месяцев новый отдел был создан и приступил к работе<sup>2</sup>. Справочная библиотека вошла в этот отдел почти в том же составе, только штатная единица секретаря была исключена<sup>3</sup>.

Дальнейшие изменения в судьбе справочной библиотеки начали происходить в связи с назначением в 1929 г. наркомом просвещения А.С. Бубнова, который инициировал пересмотр структуры Наркомпроса. Приказом по НКП от 16 мая 1930 г. вводились новые штаты<sup>4</sup>. Вместо управлений появились сектора, прежний информационный отдел стал информационной группой в организационно-инспекторском секторе, однако позднее было решено создать отдельный сектор информации, статистики и печати. Согласно приказу от 19 июля, справочная библиотека должна была войти в этот сектор<sup>5</sup>, но каким-то образом оказалась в учебно-методическом секторе (в начале декабря передана в организационно-инспекторский<sup>6</sup>).

Изменения предполагались более серьезными: в начале 1931 г. был подготовлен проект приказа, первый пункт которого гласил: «Считать дальнейшее существование в Наркомпросе двух самостоятельных библиотек: иностранной и справочной — нецелесообразным, вследствие чего обе библиотеки объединить в одну “Библиотеку Наркомпроса”»<sup>7</sup>. Проект приказа так и остался проектом, и библиотеки продолжали существовать по отдельности. Объединение их впоследствии (через два года) произошло, но совсем под другим углом зрения. Тем не менее, 1931 год стал последним в истории справочной библиотеки Наркомпроса: в феврале 1932 г. она вошла в состав Центральной библиотеки по народному образованию (ЦБНО). Этим было положено

---

<sup>1</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 1877. Л. 7 об.

<sup>2</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 1901. Л. 166, 263.

<sup>3</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 1903. Л. 14–27.

<sup>4</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 2107. Л. 73.

<sup>5</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 2128. Л. 49.

<sup>6</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 2125. Л. 79.

<sup>7</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 2125. Л. 78–78 об. Под иностранной библиотекой здесь понимается часть библиотеки ГУСа, состоявшая из зарубежной литературы.

---

начало библиотеке Ушинского как публичной педагогической, задачи которой выходили далеко за пределы обслуживания сотрудников Наркомпроса.

Для полноты картины к сведениям об организационных изменениях следовало бы добавить данные о фонде библиотеки, о ее помещениях и характере решаемых ею задач в период 1926–1931 гг. Однако такие данные не обнаружены. Тем не менее, кое-что можно попытаться реконструировать, исходя из других данных, обычно более позднего времени.

Начнем с фонда. В докладной записке в коллегии НКП И.А. Перель предлагал сформировать его в объеме примерно 4000 экз., изъяв необходимую литературу из фонда библиотеки НКП<sup>1</sup>. Можно предположить, что примерно столько изданий и было оставлено (весь фонд, напомним, включал 21,5 тыс. экз.). В анкете ЦБНО, составленной осенью 1934 г., указано количество томов в библиотеке — 100 тыс., объем ежегодного прироста — 12–15 тыс. экз.<sup>2</sup> Нужно принять во внимание, что к 1934 г. ЦБНО включала фонды прежде существовавших библиотек: справочной, библиотеки ГУСа (русской и иностранной) и библиотеки Института методов школьной работы (ликвидированного в августе 1931 г.). Последняя на конец 1928 г. имела 35 тыс. экз., причем ежегодный прирост был около 5 тыс. экз.<sup>3</sup> Фонд библиотеки ГУСа в 1925 г., по сведениям И.А. Переля, составлял 7000 экз.<sup>4</sup> Таким образом, с учетом прироста можно оценить общий объем этих двух библиотек на конец 1931 г. приблизительно в 60 тыс. экз. Вычитая теперь это число из 100 и вычитая затем прирост фонда ЦБНО в 1932–1933 гг. (скажем, 25 тыс., исходя из указанного в анкете годового прироста), получим, что фонд справочной библиотеки в 1931 г. составлял около  $100 - 60 - 25 = 15$  тыс. экз. Вероятно, это число следует рассматривать как верхнюю границу, поскольку при объединении названных выше библиотек возникала дублетная литература, которая передавалась затем другим организациям.

В этой же анкете 1934 г. указано, что в библиотеке имелись каталоги: алфавитный, систематический и предметный, а также картотеки: предметная журнальных и газетных статей, иностранных журнальных статей и законодательства. Скорее всего, начало почти всем из них

---

<sup>1</sup> ГА РФ. Ф. А-2307. Оп. 2. Д. 491. Л. 97.

<sup>2</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 70. Д. 676. Л. 35.

<sup>3</sup> Центральный архив г. Москвы. Ф. 2194. Оп. 1. Д. 87. Л. 104–107.

<sup>4</sup> ГА РФ. Ф. А-2307. Оп. 2. Д. 491. Л. 97.

---

было положено еще в справочной библиотеке (за исключением, пожалуй, картотеки иностранных журнальных статей, наверняка доставшейся от иностранной библиотеки ГУСа)<sup>1</sup>.

Наконец, приведем выдержку из характеристики помещения ЦБНО, составленную 17 марта 1933 г.: «Центральная библиотека по народному образованию НКП не имеет самостоятельного помещения. Она размещена в самом Наркомате и занимает 3 комнаты в I этаже, причем они разбросаны (абонемент, читальный зал и комната обработки), и 2 комнаты в подвальном помещении (книгохранилище и книгохранилище для запасного фонда)... Большим недостатком для работы является отсутствие комнаты для научных сотрудников (библиографическое бюро) и для руководства библиотекой»<sup>2</sup>. Нетрудно понять, что и до создания ЦБНО справочная библиотека находилась в подобных же условиях — с поправкой на меньшее количество книг, сотрудников и занимаемых ими помещений. Скорее всего, была одна комната для хранения фонда и одна, максимум две — для размещения нескольких сотрудников и читального зала<sup>3</sup>.

Эти сведения и расчеты говорят о том, что первоначальный весьма масштабный план комплектования справочной библиотеки 1925 г. не был реализован, и заставляют скептически относиться к утверждениям вроде следующего: «Но с развертыванием своей деятельности, налаживанием оперативной работы она не могла не строиться как ядро будущей центральной педагогической библиотеки»<sup>4</sup>. Нет, было желание строить справочную библиотеку Наркомпроса как педагогическую, но в 1926–1931 гг. она строилась именно как небольшая вспомогательная справочная, а педагогической впоследствии стала исключительно по причине фактического присоединения к ней двух библиотек по педагогике, которые по объему фонда превосходили справочную примерно в 4 раза<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> Этот вывод подтверждается воспоминаниями Н.А. Зиневича (см. с. 112–113 настоящего сборника).

<sup>2</sup> ГА РФ. Ф. А-2307. Оп. 18. Д. 104. Л. 5–5 об.

<sup>3</sup> В этом же документе перечислены 5 сотрудников библиотеки, включая заведующего.

<sup>4</sup> *Айзенштадт М. С.* 15 лет Государственной библиотеки по народному образованию // Красный библиотекарь. 1940. № 5. С. 39. (См. настоящий сборник, с. 19. — *Ред.*)

<sup>5</sup> Отметим также, что не соответствует действительности и другое место в цитированной статье: «Она была открыта в июле 1925 г. как справочная библиотека Наркомпроса. Не в пример другим отраслевым (и наркоматским) библиотекам она не получила никакого организованного книжного фонда». Как было показано выше, справочная библиотека появилась в результате фактической ликвидации библиотеки НКП с фондом 21,5 тыс. экз. и произошло это после 18 декабря 1925г.

---

## Еще одна «библиотека НКП»

В Наркомпросе существовала еще одна библиотека, которая в ряде документов называется «библиотекой НКП» — точно так же, как и библиотека Главполитпросвета, переданная в ведение Информации НКП и ставшая впоследствии основой для справочной.

Эта библиотека была создана по решению коллегии Наркомпроса от 25 сентября 1918 г. и мыслилась как учреждение «для нужд сотрудников и отделов Комиссариата»<sup>1</sup>. Она находилась при библиотечном отделе Наркомпроса<sup>2</sup>. 21 февраля 1919 г. коллегия НКП постановила: «Включить библиотеку Наркомпроса в общую сеть обмена книгами и предоставить ей право непосредственно сноситься со всеми публичными библиотеками»<sup>3</sup>. В июле 1919 г. был разработан проект положения о библиотеке, причем при рассмотрении его на заседании комиссии текущих дел в одном из пунктов предлагалось вычеркнуть слова «и лица педагогического состава г. Москвы» — вероятно, изначально планировалось открыть доступ в библиотеку и не сотрудникам аппарата Наркомпроса (проект положения не обнаружен)<sup>4</sup>. Тогда же, в июле, рассматривался вопрос о присоединении к ней библиотек отделов Наркомпроса<sup>5</sup>.

Через два года распоряжением по НКП от 22 июля 1921 г. эта библиотека была передана в ведение информационного отдела Организационного управления<sup>6</sup>, а 15 мая 1922 г. заведующий Главнаукой И.И. Гливенко известил это управление, что принимает ее в ведение своего управления (вероятно, этот вопрос был согласован ранее)<sup>7</sup>. Таким образом, библиотекой НКП примерно до середины 1922 г. называли именно

---

<sup>1</sup> Культура, наука и образование... Кн. 1. С. 854. Отметим, что библиотека бывшего Министерства народного просвещения рассматривалась библиотечным отделом как база для организации центральной справочной библиотеки НКП, но при переезде Наркомпроса в Москву перевезена не была и вошла в состав Народного комиссариата по просвещению Союза коммун Северной области (ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 30. Д. 10. Л. 1–7).

<sup>2</sup> Культура, наука и образование... Кн. 1. С. 1013. Этот отдел 23 июня 1919 г. был переименован в отдел научных библиотек (Культура, наука и образование... Кн. 2. С. 475), а после реорганизации Наркомпроса 1921 г. вошел в Главнауку (массовые библиотеки находились в компетенции Главполитпросвета).

<sup>3</sup> Культура, наука и образование... Кн. 2. С. 129.

<sup>4</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 30. Д. 49. Л. 45, 49, 52–53.

<sup>5</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 30. Д. 49. Л. 57–57 об.

<sup>6</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 69. Д. 3384. Л. 59.

<sup>7</sup> ГА РФ. Ф. А-2307. Оп. 2. Д. 506. Л. 5.

---

эту библиотеку. Библиотека же Главполитпросвета в это время еще продолжала находиться в его ведении и стала называться библиотекой НКП позже, когда была передана в АОУ (т. е. с сентября 1924 г.).

Интересно, что вскоре после передачи «библиотеки НКП 1-й» в Главнауку она чуть было не поглотила библиотеку Главполитпросвета («библиотеку НКП 2-ю» — будущую справочную). Распоряжением по Наркомпросу от 20 октября 1922 г. их предлагалось объединить, причем вновь образованную библиотеку отдать в ведение в Главнауки вместе со штатом присоединенной<sup>1</sup>. Этому решению воспротивился заместитель председателя Главполитпросвета В.Н. Мещеряков (напомним, муж заведующей библиотекой А.И. Мещеряковой), который обратился с письмом к начальнику АОУ О.С. Рабею<sup>2</sup>. В письме он сослался на прежние договоренности с О.С. Рабеем, которые, со слов В.Н. Мещерякова, были прямо противоположны тому, что оказалось изложено в распоряжении. В итоге 23 ноября решение о слиянии библиотек было отменено президиумом коллегии Наркомпроса<sup>3</sup>.

### ***Заключение, или Что было бы, если...***

История создания справочной библиотеки Наркомпроса — интересный пример переплетения объективных тенденций и субъективных решений, зарождения из хаоса порядка.

Объективная тенденция состояла в том, что для более эффективного выполнения своих функций Наркомпросу было необходимо организовать информационные потоки между собой, своей сетью в регионах и обществом. Отсюда — соответствующий аппарат информационных подразделений. Регулярная его централизация и децентрализация — это попытка ликвидировать хаос, возникавший при любом способе организации информационной работы. Справочная библиотека — один из важных элементов этого аппарата, уже одним своим существованием способствующий уменьшению хаоса (хранение материалов в определенной системе, работающие технологии учета и каталогизации).

Библиотека в помощь сотрудникам Наркомпроса была задумана и реализована еще в 1918 г. в виде «библиотеки НКП 1-й», а задачи информационной работы привели к передаче ее в Организационное

---

<sup>1</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 1. Д. 1344. Л. 6.

<sup>2</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 1. Д. 1344. Л. 3.

<sup>3</sup> ГА РФ. Ф. А-2306. Оп. 1. Д. 2102. Л. 81–82 об.

---

управление. Но летом 1922 г. она «ушла» в Главнауку. Однако повлияло ли это частное и, в общем, субъективное решение на тенденцию к упорядочению информационной работы? Нет, и уже в том же 1922 г. идея справочной библиотеки явно формулировалась. Она будет создана позднее на основе «библиотеки НКП 2-й» (бывшей библиотеки Главполитпросвета). А если бы распоряжение о ее слиянии с библиотекой Главнауки не было отменено, то справочная библиотека не появилась? Нет, надо полагать, что И.А. Перель тогда создал бы ее на основе библиотеки Главнауки (которую, напомним, тоже предложил в 1925 г. ликвидировать).

А если бы не было энергичного и настойчивого И.А. Переля (фактора субъективного), тогда что? Вспомним, что идея справочной библиотеки была озвучена как минимум за год до его появления в руководстве Наркомпроса. Может быть, она и не была бы создана, и руководство Наркомпроса по-прежнему обходилось «библиотекой НКП 2-й», но с ростом информационной работы ей так или иначе пришлось бы выполнять функции справочной (что, собственно, с самого начала и предлагал И.А. Перель).

Но что, если справочная библиотека и в самом деле не была бы создана, то не было и библиотеки Ушинского? Если иметь в виду всё, сказанное выше, ответить на этот вопрос нетрудно: разумеется, библиотека Ушинского появилась бы. Просто ее основной стала бы не справочная, а какая-то другая — например, Центральная педагогическая библиотека, находившаяся в ведении учебно-методического сектора Наркомпроса и впоследствии объединенная со справочной в Центральную библиотеку по народному образованию<sup>1</sup>.

В создании ЦБНО проявилась объективная тенденция 1930-х гг.: стремление к сбору и централизации разрозненных «кусков», не собранных и не упорядоченных должным образом в прежнюю эпоху — 1920-е гг. Эта тенденция, очевидно, имела своим источником ускорение происходящих перемен во всех областях жизни и хозяйства СССР, в том числе в области народного образования и библиотечного дела.

---

<sup>1</sup> Подробнее об этом см. в первом очерке настоящего сборника (с. 8). — *Ред.*

**В.Г. Проценко**  
*педагог, публицист*

## **Детище Великого Октября<sup>1</sup>**

### **«Аптека для души»**

В старом Замоскворечье, между Ордынкой и Полянкой, есть уголок, являющийся ярчайшим свидетельством могучего расцвета социалистической культуры и науки.

Прямо с набережной вы попадаете в Лаврушинский переулок. По правую руку возникает характерное своим стилем здание мировой сокровищницы искусств — Третьяковской галереи. С высоты большого дома, находящегося напротив, выполненные на барельефе слова великого Ленина призывают всё дело просвещения, все ценности мировой культуры, науки и искусства превратить в достояние трудящихся масс. Через несколько шагов перед вами высится красивый жилой дом — дом, в котором живут и работают выдающиеся писатели Советской страны.

В конце Лаврушинского переулка его пересекает Большой Толмачевский переулок. Когда-то, много веков назад, в период развития экономических связей Москвы с татарской Золотой Ордой, здесь поселились целой слободой устные переводчики — «толмачи». В доме № 3 по Большому Толмачевскому и помещается сейчас Государственная библиотека по народному образованию.

Войдите в этот старинный особняк с колоннами, построенный свыше полутора веков назад великим русским зодчим Казаковым. Сперва минуем величественную чугунную ограду, отлитую когда-то на Урале, у Демидова. Затем вступим под своды здания.

Мы ходим по коридорам этого особняка, открываем тяжелые, обитые железом двери книгохранилищ, поднимаемся по узорчатым чугунным ступеням лестницы и знаем, что за каждой дверью, в каждой комнате повседневно ведет здесь большую и кропотливую работу коллектив сотрудников этой библиотеки.

Директор библиотеки Николай Трифонович Лесун весьма удачно называет ее «сокровищницей педагогической мысли». Да, это

---

<sup>1</sup> Народное образование. 1947. № 11. С. 71–78. Публикуется в сокращении.

---

действительно, сокровищница: здесь собрано всё ценное в области педагогики и культуры — что называется «от Гостомысла до наших дней». Любопытно, что когда библиотека начала организовывать книжную выставку к 800-летию Москвы, то разместить эту выставку оказалось весьма трудно: в библиотеке нашлись сотни и сотни ценнейших изданий, рассказывающих о прошлом и настоящем педагогической мысли Москвы.

В специальном помещении хранится богатейшее собрание старинной русской педагогической книги. Пожелтевшие листы с убористой печатью, наивные иллюстрации, вычурные, замысловатые названия различных трактатов и словарей рассказывают нам о том, над какими вопросами обучения и воспитания билась много лет назад русская педагогическая мысль. Некоторым из этих книг перевалило уже за двести лет. Среди них «Грамматика» Мелетия Смотрицкого и «Арифметика» Магницкого издания 1703 года. Великий помор Ломоносов обязан был этим книгам своими первыми познаниями в области основ наук.

Вот книга, титульный лист которой состоит из одной «небольшой» фразы: «Рассуждение о воспитании древних народов, читанное в торжественном собрании благородного пансиона, учрежденного при Ярославском Демидовском Вышних наук училище, 22 декабря 1819 года, профессором Естественного и Народного прав, казенных студентов; и онаго пансиона инспектором, надворным советником и кавалером Герасимом Покровским». Есть труды, представляющие собой, по нашей, современной терминологии, своеобразное «обобщение педагогического опыта». Такова, например, изданная в Санкт-Петербурге в 1836 году книга «Прозаические сочинения учеников Иркутской гимназии, писанные под руководством старшего учителя российской словесности Ивана Поликсеньева».

Обращает внимание на себя изданный в 1827 году знаменитым Смирдиным «Словарь физического и нравственного воспитания, составленный князем Парфением Енгальчевым». В этом словаре, в алфавитном порядке, дается объяснение таких понятий как благородство, геройство, добродетель, заслуга, патриотизм. Вот как, между прочим, объясняет автор, что такое «библиотеки». «Первый из всех народов, у коего видеть можно библиотеки, был Египетский. Надпись, сделанная над оными, возбуждала желание входить в оныя и углубляться в их тайны: их называли аптеками для души. Душа в оных пользовалась от невежества, самой опаснейшей из ея болезней и источника всех других».

Любопытен отдел старинной русской книги. Критикуя политику царизма в библиотечном деле, В.И. Ленин подчеркивал, что надо «...видеть гордость и славу Публичной библиотеки не в том, сколько

---

в ней редкостей, сколько каких-нибудь изданий XVI века или рукописей X века, а в том, как широко обращаются книги... сколько привлечено новых читателей, как быстро удовлетворится любое требование на книгу...»

Нас должно в первую очередь интересовать, чем же располагает библиотека по народному образованию из того, что представляет собой непосредственную, активную ценность для наших работников просвещения. Как она строит свою работу, чтобы педагогическая книга доходила до наиболее нуждающегося в ней читателя? Ведь если книга действительно — «лекарство для души», надо, чтобы это лекарство не стояло на полках, а шло в руки тех, кому оно может принести эту пользу.

### **Собрание сокровищ**

Государственная библиотека по народному образованию — это детище Великой Октябрьской социалистической революции. До Октября в России не было учреждения подобного типа. Возникнув в 1925 году как справочная библиотека информационного отдела Наркомпроса РСФСР, она состояла вначале из сравнительно небольшого количества директивных материалов наркомата, различного вида справочных пособий, информационных и методических писем.

В 1932 году справочная библиотека Наркомпроса преобразовывается в Центральную библиотеку по народному образованию. Из узковедомственного учреждения она превращается в государственное хранилище педагогической книги, обслуживающее широкие круги работников народного просвещения. Нынешнее свое наименование — Государственная библиотека по народному образованию — это учреждение получает в 1939 году. Помимо книг Института марксистско-ленинской педагогики, книг из запасных фондов ряда московских и ленинградских библиотек, изданий иностранной библиотеки Государственного ученого совета, библиотека эта концентрирует у себя фонды ряда научно-исследовательских институтов системы Наркомпроса РСФСР, в том числе Научно-исследовательского института школ. Именно с этого времени начинается укрепление связей библиотеки с широкими массами учительства и деятелями просвещения, и библиотека начинает осуществлять задачи не только концентрации и хранения книг, но и «организации общественного пользования книгой», т. е. того, о чем так всегда заботился и о чем так часто напоминал работникам Наркомпроса Владимир Ильич Ленин.

---

В 1943 году, во время Великой Отечественной войны, когда была создана Академия педагогических наук РСФСР, Государственная библиотека по народному образованию по решению правительства передается в ведение академии. 31 декабря 1945 года Совнарком СССР присваивает библиотеке имя великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского.

Такова краткая историческая справка о возникновении и организационном развитии библиотеки. А вот несколько, на первый взгляд скучных, но весьма показательных цифр.

Освоенный книжный фонд (т. е. обработанный, готовый для пользования читателем) составлял в этой библиотеке в 1940 году 363 146 книг. Из года в год он рос, несмотря на войну. В 1946 году он достиг цифры в 450 367 книг, а к 1 июля 1947 года — 464 485 книг. Общий же объем всего фонда библиотеки (освоенного и неосвоенного) составлял к середине текущего года 519 970 книг.

Полмиллиона книг — цифра немалая. Посмотрим, из чего же состоит этот внушительный фонд библиотеки.

Здесь прежде всего широко представлена марксистско-ленинская литература, имеются все произведения классиков марксизма-ленинизма. Основная часть фонда — это книги и журналы по всему циклу педагогических наук на русском языке, языках народов СССР и иностранных языках. Есть большое количество художественной литературы для взрослых и детей, особенно в той ее части, которая непосредственно связана со сферой педагогического исследования.

В стране нашей нет подобного хранилища книг, где был бы в концентрированном виде представлен такой богатейший фонд педагогической литературы. Даже «библиотека библиотек» — Всесоюзная библиотека имени Ленина вынуждена иногда направлять сюда своих читателей.

Здесь собраны полностью труды классиков мировой педагогики и выдающихся отечественных педагогов и деятелей культуры. Широко представлены книги по истории преподавания отдельных дисциплин. Имеются все педагогические издания за 30 лет советской власти и монографии по истории школы и просвещения в СССР; комплекты основных дореволюционных педагогических журналов; комплекты изданий царского Министерства народного просвещения и других ведомств, занимавшихся вопросами образования. За последние годы библиотекой приобретено несколько ценных частных собраний книг, в том числе книги известного математика А.П. Киселева, филолога П.О. Афанасьева и других.

...Мы входим в богатый иностранный отдел библиотеки. Свыше 30 000 иностранных книг — монографий, педагогических энцикло-

---

педий, справочников и учебных пособий. Десятки тысяч зарубежных журналов по педагогике, народному просвещению и методике преподавания. Библиотека получает сейчас больше 150 иностранных педагогических журналов — из США, Англии, Франции, Польши, Чехословакии, Болгарии, Югославии, Финляндии. Вот «Энциклопедия» Монро; вот солидные тома основанной в 1768 году «Британской энциклопедии»; «Детская энциклопедия» Комптона; американская «Материнская энциклопедия»; английская «Энциклопедия современного воспитания»; внушительный том известного английского «Акта об образовании» 1944 года; ряд журналов для учителей начальной школы, по работе с семьей и т. д., и т. п.

## **Путь книги**

Представьте себе, что в библиотеку по народному образованию поступила пачка новых книг. Попробуем вместе с ними совершить путешествие по библиотеке, и тогда нам станет ясной ее структура, характер и содержание ее работы.

Книга поступает из внешнего мира в отдел комплектования библиотеки. Но прежде чем она сюда поступит, ее надо получить, достать, раздобыть. Этим-то и занимается в первую очередь отдел комплектования.

Примерно третью часть книг отдел комплектования получает из Центрального коллектора научных библиотек. Обязательные экземпляры дают библиотеке Учпедгиз, издательство Академии педагогических наук, Детгиз, издательство «Академкнига» и издательство Высшей партийной школы. Частично снабжает библиотеку Книжная палата.

Большой интерес для библиотеки представляют периферийные педагогические издания — ученые записки и другие труды педагогических и учительских институтов, институтов усовершенствования учителей. К сожалению, далеко не все они присылают в библиотеку свои книги в обязательном порядке. Свыше 115 организаций отдел комплектования привлек к постоянному книгообмену. Среди них все педагогические учебные и научные учреждения столицы, педагогические институты Архангельский, Вологодский, Воронежский, Грозненский, Иркутский, Калининский, Куйбышевский, Ленинградский имени Герцена, Молотовский, Новосибирский, Орловский, Рязанский, Самаркандский, Томский, Уфимский, Киргизский и Ярославский. Особенно активными и аккуратными «обменщиками» являются ленинградские городской и областной институты усовершенствования учителей, би-

---

блиотека Академии наук УССР и Центральная научная библиотека Харьковского университета.

Активный книгообмен ведется с некоторыми зарубежными библиотеками — Министерства просвещения Чехословакии и Пражского университета, Калифорнийского университета и Колумбийского колледжа, с библиотекой Конгресса в Вашингтоне.

После того как книга занесена в инвентарь, она поступает в отдел научной обработки. Этому отделу и его заведующей Евдокии Георгиевне Штормовой приходилось работать в труднейших условиях, так как библиотека шесть раз переезжала из одного помещения в другое. Здесь составляют алфавитный и систематический каталоги. Несколько десятков тысяч книг из поступивших в прежние годы еще не обработаны отделом, но с каждым годом численность неосвоенного фонда неизменно сокращается.

Занесенная в картотеки-каталоги, «обработанная» книга идет в грандиозный сейф библиотеки — в ее книгохранилище. Часть книг, особенно ходовых и пользующихся наибольшим спросом, поступает в распоряжение отдела обслуживания с его общим абонементом, главным читальным залом и группой межбиблиотечного абонемента.

Деятельная Алевтина Васильевна Мелкоедова, руководительница общего абонемента, знает и любит свое дело. Она непосредственно сталкивается с читателем книги. Поэтому основная ее забота — узнать, изучить интересы и вкусы этого читателя, учесть его мнение о той или иной книге, постараться сделать так, чтобы читатель остался доволен. С этой целью она ведет книгу отзывов читателей, абонентам раздаются время от времени специальные вопросники-анкеты. С этой же целью библиотекари ведут здесь свой дневник, в котором фиксируют все интересные встречи и беседы о книгах с читателями.

Межбиблиотечный абонемент — большое и важное дело. МБА, как его здесь кратко называют, безгранично раздвигает сферу действия библиотеки по народному образованию, превращая ее из столичной во всероссийскую и даже всесоюзную. Любой деятель просвещения в любой точке нашей страны может заявить в своей местной библиотеке о желании получить на время книгу из Москвы, и он ее получит. Свыше ста педагогических и общих библиотек периферии постоянно участвуют в межбиблиотечном абонементе Государственной библиотеки по народному образованию.

Межбиблиотечным абонементом Государственная библиотека по народному образованию связана с библиотеками отдельных педагогических учреждений и институтов Белоруссии, Украины, Киргизии, Казахстана, Латвии, Эстонии, Таджикистана.

---

## **В «книжной лаборатории»**

Есть в библиотеке научно-библиографический отдел. Руководитель отдела кандидат педагогических наук Николай Андреевич Зиневич, его ближайшая сотрудница Варвара Александровна Ильина, библиографы иностранной литературы Наталья Самсоновна Киричко и Людмила Дмитриевна Азаревич — все они кропотливо и всесторонне изучают книги.

Работа этого отдела построена на составлении различных научно-библиографических картотек. Наиболее богатой является картотека по педагогике и народному образованию, насчитывающая 200 000 карточек. По заданию Академии педагогических наук, Министерства просвещения и Министерства высшего образования отдел разрабатывает специальные картотеки и готовит развернутые справки по библиографии и существу отдельных вопросов — статистические данные о грамотности, высшие учебные заведения в СССР, история учебника по педагогике и т. д.

«Книжная лаборатория» библиотеки дает немало различных справок и консультаций — от простых до весьма сложных и ответственных. В 1946 году таких справок было дано 3 738, а за первую половину 1947 года — 1 952 справки.

С 1934 года библиотека стала регулярно выпускать информационно-библиографический бюллетень. Начиная с 1944 года, он стал выходить поквартально вместе со сборником информационных материалов Академии педагогических наук.

За последнее время в поисках непосредственных связей с учительской массой научно-библиографический отдел практикует выездные консультации и выставки. Они проводятся на курсах Центрального института повышения квалификации руководящих работников народного образования, в отдельных школах, на совещаниях культурно-просветительных работников и т. д.

**М.А. Анашкина**

*в библиотеке с 1951 по 1966 годы (ученый секретарь)*

## **Государственная библиотека по народному образованию имени К.Д. Ушинского и ее задачи<sup>1</sup>**

Государственная библиотека по народному образованию имени К.Д. Ушинского является крупным государственным книгохранилищем, в котором сосредоточена литература по педагогическим наукам (теория и история педагогики, педагогическая психология, общие вопросы народного образования, его организация, система, виды и т. д.). В ее фондах хорошо представлены издания дореволюционного и советского периодов на русском и других языках народов СССР, литература по педагогике и народному образованию зарубежных стран на английском, французском, итальянском, китайском, японском и др. языках.

План комплектования в его современном виде предусматривает расширение отделов технической и сельскохозяйственной литературы, что вызывается осуществлением политехнического обучения в общеобразовательной школе; необходимо максимальное приближение комплектования к жизни, к запросам и требованиям читателей. В качестве источников комплектования библиотека предполагает использовать резервные и обменные фонды специализированных библиотек Москвы. Фонды библиотеки пополняются справочниками и библиографическими указателями по различным отраслям промышленности, сельскому хозяйству и профессионально-техническому образованию.

Большое внимание обращено на изучение книжного фонда, на выявление и восполнение недостающей педагогической литературы, в частности, литературы дореволюционных лет и первых лет Советской власти.

В настоящее время в фондах библиотеки свыше 900 000 экз. книг, в том числе свыше 130 000 зарубежных изданий. Ежегодный прирост фонда — 50 000 экз.

О масштабах предстоящего использования фонда можно судить по следующим цифрам: за 1959–1965 гг. Библиотека предполагает вы-

---

<sup>1</sup> Библиотеки СССР. 1960. Вып. 13. С. 95–105. Публикуется в сокращении.

---

дать читателям более двух с половиной миллионов экземпляров (книг и журналов отечественных и зарубежных) при ежегодном числе читателей 7 500–8 000 и при ежегодной посещаемости 128 000–133 000 человек.

Через междубиблиотечный абонемент библиотека поддерживает связь с 370 библиотеками-абонентами нашей страны. Далеко за пределы Российской Федерации раскинулась сеть этих библиотек. Внимательно и своевременно удовлетворяются запросы на литературу, поступающие не только от крупных библиотек-абонентов, но и от маленьких сельских библиотек.

С 1958 года библиотека приступила к изданию «Библиографии изданий Академии педагогических наук РСФСР», в которой отражаются книги, «Доклады», «Известия», «Сборники информационных материалов», материалы сессий, совещаний, экспериментальные учебники и программы по отдельным учебным предметам, научно-методические материалы. В 1958 году вышла в свет «Библиография» за 1944–1957 гг., в дальнейшем это издание будет выходить в виде «Ежегодников».

В 1960–1965 гг. будут изданы четыре тома «Педагогической библиографии (1924–1960)», в которых получит отражение педагогическая литература, опубликованная в нашей стране на русском языке за последние 37 лет. Этим изданием библиотека восполнит пробел, существующий многие годы в советской библиографии по вопросам педагогики и народного образования<sup>1</sup>.

Для педагогических исследований и удовлетворения запросов, возникающих при перестройке системы школьного, средне-специального и высшего образования, необходим возможно более полный учет научных достижений и опыта прошлых лет. К значительным трудам ретроспективного характера относится также подготавливаемый библиотекой систематический указатель содержания педагогического журнала «Русская школа» (1890–1917). Подобные указатели составляются и к другим отечественным педагогическим журналам дореволюционного и советского периодов. Следует также отметить составленный по инициативе библиотеки и под ее руководством капитальный библиографический труд «Иностранные педагогические справочники и библиографии», который в настоящее время печатается<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Это издание впоследствии вышло, однако в него была включена литература только за период 1924–1949 гг.; издание было окончено в 1995 г. (см. Список основных трудов библиотеки, №№ 43, 49, 53, 63). — *Ред.*

<sup>2</sup> Ни одна из указанных в этом абзаце работ не была опубликована. Подготовленные карточки и рукописи не сохранились. — *Ред.*

---

Положительное значение имеет сближение тематики библиографических работ с тематикой научных исследований Академии. Как на следствие этого сближения можно указать на повышение качества, быстроту выполнения запросов читателей, на улучшение справочно-информационной работы в целом.

Перед Государственной библиотекой имени К. Д. Ушинского стоит ныне задача — стать органом, координирующим научно-библиографическую работу научно-исследовательских институтов Академии педагогических наук РСФСР, осуществляющим методическое руководство библиографическими работами институтов. Это в значительной степени содействовало бы развитию педагогической науки и педагогической библиографии; пока в этом отношении делаются только первые шаги.

Библиотека имени К. Д. Ушинского ведет большую методическую работу. Здесь в первую очередь нужно назвать разрабатываемую коллективом систему классификации педагогической литературы для систематических каталогов и библиографических картотек. Необходимость в новой системе классификации назрела давно, но создание ее затруднялось отсутствием общепризнанных марксистско-ленинской классификации современной педагогической науки и новой библиотечно-библиографической классификации для всех видов литературы вообще.

Главными источниками в работе над классификацией педагогической литературы были программы, учебники и методические пособия, книги и статьи, каталоги и картотеки библиотеки. Проект классификации, разработанный библиотекой, практически уже применяется ею и в процессе применения совершенствуется.

К участию в работе над системой классификации педагогической литературы библиотека привлекала авторитетных ученых — представителей педагогической науки, а также библиотекосведов и библиографов, собирала и учитывала отзывы, замечания. Библиотека поддерживала связь с Государственной библиотекой СССР имени В. И. Ленина, которая является центром разработки библиотечно-библиографической классификации.

В последние годы опыт справочно-библиографической работы обогатился фактами координации этой работы с Государственной библиотекой СССР имени В. И. Ленина. Наша библиотека принимает участие в составлении информационного бюллетеня «Библиографические справки, выполняемые библиотеками СССР». Между обеими библиотеками осуществлено разделение труда по составлению письменных ответов по вопросам педагогики и народного образования. Совместными

---

усилиями библиотеки предполагают подготовить «Аннотированный указатель справочников и библиографий по педагогике и народному образованию» для читателей.

Массовую работу библиотека проводит с помощью значительного актива читателей. В активе читателей состоит до трехсот учителей, научных работников, воспитателей, родителей. На обсуждение читателей, как правило, выносятся труды научных сотрудников Академии педагогических наук РСФСР. В библиотеке при активном участии сектора по изучению наследия Н.К. Крупской Научно-исследовательского института теории и истории педагогики состоялась встреча читателей с редакторами и составителями 10-томного собрания педагогических сочинений Н.К. Крупской.

Реализуя постановление ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения библиотечного дела в стране», библиотека укрепляет свою материально-техническую базу. Прежде всего, расширяется помещение библиотеки, проводится дальнейшая реконструкция хранилищ, механизмируются производственные процессы.

Коллектив Государственной библиотеки по народному образованию имени К.Д. Ушинского сознает, какие ответственные задачи стоят перед ним в современных условиях. Он намерен успешно реализовать свой семилетний план, содействуя тем самым развитию педагогической науки и библиотечного дела в нашей стране.

**Н.Н. Серебров**

*в библиотеке с 1962 по 1979 годы (директор)*

## **Библиотека Ушинского в период 1945–1965 гг.<sup>1</sup>**

Послевоенные годы — это полоса быстрого роста библиотеки им. К.Д. Ушинского, пора ее возмужания и зрелости. Фонды библиотеки с 1945 по 1965 г. утроились, количество читателей, посещений и выдаваемых книг увеличилось в несколько раз.

Вот некоторые цифровые данные, говорящие о росте библиотеки за последнее двадцатилетие:

	<b>1945 (на 1.01)</b>	<b>1965 (на 1.01)</b>
Книжный фонд	400.000 ед. хр.	1.123.150 ед. хр.
Количество читателей	1.654 чел.	8.187 чел.
Посетило библиотеку	40.247 чел.	145.991 чел.
Выдано литературы читателям	92.584 экз.	391.763 экз.

Фонды библиотеки обогащались, прежде всего, за счет специализированной литературы соответствующего профиля. Был разработан тематический план комплектования, который постоянно уточняется и совершенствуется. Приток книг обеспечивался не только через официальные источники комплектования, такие как книжный коллектор, педагогические издательства, книготорговая сеть, но и путем книгообмена, путем приобретения особенно ценных частных собраний. В государственный фонд, например, влились (по преимуществу были получены в дар) богатые библиотеки видных деятелей народного образования и ученых: бывшего народного комиссара просвещения РСФСР

---

<sup>1</sup> Из доклада «40 лет Государственной научной библиотеки по народному образованию им. К.Д. Ушинского Академии педагогических наук РСФСР» на расширенном заседании Ученого совета библиотеки 29 сентября 1965 года (Наш опыт. М., 1965. № 2. Научный архив РАО. Ф. 39. Оп. 3. Д. 124. Л. 3–25). Публикуется в сокращении.

---

и первого Президента Академии педагогических наук РСФСР В.П. Потемкина, автора известных учебников математики А.П. Киселева, профессора-филолога П.О. Афанасьева, действительного члена АПН РСФСР Н.В. Чехова. Эти и другие приобретения из частных собраний явились весьма ценными для библиотеки.

За 40-летнюю историю библиотека превратилась в подлинную сокровищницу педагогической мысли. Фонд ее ежегодно пополняется на 50 и более тысяч экземпляров произведений печати. С максимальной полнотой представлены в нем труды основоположников марксизма-ленинизма, материалы съездов и пленумов ЦК КПСС. Достаточно полно укомплектованы отделы общественно-политической литературы, философии, истории, языкознания, литературоведения, искусства.

Основу книжного фонда составляют педагогические книги и журналы. Это литература по истории просвещения и школы, материалы по народному образованию, труды классиков педагогики и видных деятелей русской и зарубежной педагогической мысли разных времен. Особую ценность среди них представляют собранные с возможной полнотой все издания сочинений великого русского педагога К.Д. Ушинского, выдающихся советских педагогов Н.К. Крупской, А.С. Макаренко и др., представлены достаточно хорошо труды иностранных великих педагогов Коменского, Песталоцци, Дистервега и др.

Фонд содержит немало редких педагогических и первопечатных изданий, стоящих у истоков просвещения в России. С наибольшей полнотой в фонде отражены издания Академии педагогических наук РСФСР и Учпедгиза, издательства «Просвещение», а также литература о передовом опыте школ и учителей, выпускаемая на русском языке местными издательствами страны. Большое место занимают периодические издания.

Значительную долю фонда (более 167 тыс. ед. хранения) составляет иностранная литература: педагогические монографии, методические пособия, учебники, специальные энциклопедии и справочники на английском, французском, испанском, немецком, итальянском, западнославянских и других языках. Много педагогической литературы поступает из социалистических стран. Из года в год расширяется фонд зарубежной периодики (ежегодно поступает около 350 названий иностранных журналов). Наряду с другими источниками пополнения иностранными изданиями широко используется международный книгообмен. Библиотека регулярно обменивается литературой с 90 организациями 11 социалистических и 17 капиталистических стран, как например: с Центральной педагогической библиотекой ГДР, институтами педагогики в Польше, Югославии, Государственной библиотекой имени Коменского в Чехословакии, библиотекой Бирмингемского универ-

---

ситета в Англии, библиотекой Конгресса в США, Центром информации Департамента просвещения ЮНЕСКО в Париже, Международным бюро по просвещению в Женеве и т. д.

Фонд иностранной литературы предоставляет большие возможности для научно-исследовательской работы.

Большое внимание уделяется доукомплектованию фондов. Выявляются пробелы в фондах литературы за прошлые годы. С целью восполнения этих пробелов были просмотрены резервные и дублетные фонды Научной библиотеки Академии наук (в Ленинграде), Государственной библиотеки СССР им. Ленина, Государственной публичной библиотеки им. Салтыкова-Щедрина, Научной библиотеки Саратовского университета и ряда других библиотек. В результате фонд нашей библиотеки пополнился весьма ценными педагогическими изданиями. В свою очередь, выше перечисленные библиотеки получили много литературы из обменного и резервного фондов нашей библиотеки. Кроме того, нами был скомплектован ряд библиотек вновь организованных педагогических институтов в автономных республиках и областях РСФСР и в других союзных республиках.

\*\*\*

С переходом в ведение Академии педагогических наук РСФСР библиотека им. К.Д. Ушинского развивалась, прежде всего, как отраслевая научная библиотека, но за ней сохранились также — и это подчеркивалось в ее уставе, утвержденном Президиумом АПН в октябре 1944 г. — функции публичной библиотеки по народному образованию. Развитию связей библиотеки с теоретическими исследованиями во многом способствовали ее филиалы при научно-исследовательских институтах, а также небольшие передвижные фонды, организованные на общественных началах в базовых школах и лабораториях Академии.

Литература из наших фондов выдается читателям не только в читальных залах, на индивидуальном абонементе и в филиалах, но также высылается через междубиблиотечный и международный библиотечный абонементы, что дает возможность обслуживать читателей как в Москве, так и далеко за ее пределами. Например, в 1964 году междубиблиотечным абонементом пользовалось 520 библиотек-абонентов, по запросам которых было послано 5400 экз. педагогической литературы. Книги библиотеки только за один 1964 год побывали в сотнях городов и поселков страны, том числе в Уссурийске, Благовещенске, в поселке Молодежном на Кольском полуострове, в школах Тувинской и Якутской АССР, в пединститутах и институтах усовершенствования учителей Ом-

---

ска, Кишинева, Каракалпакии, Полтавы, Архангельска и многих других. По самым скромным подсчетам, кроме учитываемых в библиотеке читателей, ими пользуются еще свыше двух тысяч человек. Особенно возросла высылка книг по междубиблиотечному абонементу по заказам учителей сельских школ отдаленных районов после того, как библиотека, начиная с 1963 г., стала систематически публиковать в «Учительской газете» информации о новинках педагогической литературы.

В открытом для читателей доступе находится сейчас 60 тысяч книг и журналов, а в 1966 г. это количество удвоится. В целях информации о поступающей литературе выпускается ежемесячно информационный бюллетень «Новые книги», отражающий литературу на русском языке, и такой же ежеквартальный бюллетень о новой литературе на иностранных языках. Более оперативную информацию о новых книгах читатели получают ежедекадно в виде карточек Всесоюзной Книжной палаты и списков зарубежных изданий. Публикации о новинках печатаются, кроме «Учительской газеты», в журналах «Советская педагогика», «Народное образование» и др.

\*\*\*

Воссоздавая 40-летнюю историю библиотеки, нельзя не сказать о ее читателях.

В числе первых читателей и больших благожелателей библиотеки с законной гордостью можно назвать имени Н.К. Крупской, А.В. Луначарского, В.П. Потемкина, М.Н. Покровского и других видных руководителей народного образования и ученых. Многие из тех, кто и сегодня стоит у руководства Министерства просвещения, Академии педагогических наук РСФСР, в том числе многие из присутствующих здесь товарищей с давних пор пользовались и продолжают пользоваться фондами, библиографическими справками и консультациями библиотеки.

Думается, безошибочно можно сказать, что библиотека сыграла немаловажную роль в жизни многих ученых теперь уже старшего поколения, среди которых, например, Николай Иванович Болдырев, Михаил Александрович Данилов, Борис Петрович Есипов, Федор Фролович Советкин и целый ряд других, в том числе не москвичей, таких как профессор Григорий Степанович Прозоров из Петрозаводска, член-корреспондент АПН РСФСР Василий Александрович Сухомлинский — директор Павлышской опытной школы и автор многих исследований, доктор педагогических наук Анатолий Викторович Даринский, возглавляющий ныне Ленинградский научно-исследовательский институт вечерних и сменных школ... Список мог бы быть очень долгим.

---

Неоценимый вклад библиотека внесла в дело подготовки научно-педагогических кадров. Многие сотни студентов и аспирантов, которые работали в ее стенах и пользовались библиотечно-библиографическими консультациями, давно защитили кандидатские, докторские диссертации и ныне зарекомендовали себя как ученые.

Со студенческих лет, например, работают в библиотеке и активно помогают ей М.И. Кондаков, А.И. Пискунов, возглавляющие ныне крупнейший научно-исследовательский институт теории и истории педагогики, кандидаты педагогических наук — старшие научные сотрудники — В.С. Аранский, О.С. Богданова, М.Л. Вайсбурд, М.Д. Виноградова, М.Н. Колмакова, Л.И. Новикова. Из той же категории читателей библиотеки такие товарищи, как А. Белоусов и П.Н. Карницкий, которые руководят кафедрами в университетах Казани и Улан-Удэ. Работая ныне над докторскими диссертациями, они снова приезжают в библиотеку. Эстафета передается дальше: у многих из названных товарищей теперь свои аспиранты и студенты и последние работают в тех же стенах и на тех же местах, которые когда-то занимали их научные руководители.

\*\*\*

Библиографическая деятельность — важнейшая часть всей работы библиотеки — помогает теории и педагогической практике.

После 1944 года библиотека им. К.Д. Ушинского заняла центральное положение в разработке и создании различных типов педагогической библиографии. Внимание было сосредоточено на трех главных направлениях: создание научно-вспомогательной библиографии, служащей в качестве библиографической базы для научной работы; создание рекомендательной библиографии в целях пропаганды лучшей педагогической литературы среди читательских масс; создание научно-информационной библиографии, рассчитанной на различные категории читателей.

За 40-летнюю историю создана система взаимосвязанных каталогов — служебных и читательских, алфавитных и систематических, на русском и иностранных языках, ведутся основные и вспомогательные библиографические картотеки, выделен специализированный фонд справочной литературы. В каталогах содержится 1.188.000 карточек, в картотеках — более 500.000. Всё это служит компасом в бескрайнем море литературы.

Коллектив Государственной библиотеки по народному образованию на всех этапах ее развития вложил немало труда, чтобы превра-

---

тить библиотеку в подлинную сокровищницу педагогических знаний, в лабораторию педагогической книги.

Творческое использование достижений советского и иностранного библиотековедения и опыта других библиотек помогли вести самостоятельную разработку научно-методических вопросов библиотековедения и библиографии, применительно к библиотеке по народному образованию.

Так, например, при создании и совершенствовании справочного аппарата и библиографических пособий много внимания и сил уделялось и уделяется до сих пор вопросам библиотечно-библиографической классификации педагогической литературы. На основе схемы десятичной классификации разрабатывалась более детальная схема классификации педагогической литературы. В этой работе принимали активное участие Е.Н. Медынский, Е.В. Дьякова, Н.А. Зиневич, В.А. Ильина и другие товарищи.

В настоящее время мы осуществляем перестройку и научную редакцию систематического каталога по основному для нашей библиотеки отделу — «Педагогика. Народное образование». Снова возникла необходимость усовершенствовать нашу схему классификации. Эта сложная проблема решается сотрудниками библиотеки в тесном содружестве с учеными — представителями научно-исследовательских институтов, действительными членами и членами-корреспондентами АПН РСФСР.

Большая роль принадлежит ученому совету библиотеки, в состав которого входят специалисты из научных учреждений АПН, ученые библиотековеды и библиографы.

В течение ряда лет состоят членами ученого совета и оказывают библиотеке большую помощь профессор Б.С. Боднарский, Ю.В. Григорьев, доктора педагогических наук П.А. Шеварев, А.И. Пискунов, кандидаты педагогических наук А.Г. Кравченко, Н.А. Зиневич, Н.А. Сундуков, А.М. Унковский, Н.Г. Морозова и другие товарищи.

\*\*\*

В своей деятельности библиотека имени К.Д. Ушинского связана с целым рядом библиотек, научно-исследовательских и учебных учреждений Советского Союза и многих зарубежных стран. Она принимает участие в издании информационного указателя списков и картотек, выполненных библиотеками Советского Союза, сводного информационного бюллетеня иностранных книг, в разработке вопросов координации комплектования литературой педагогических библиотек, координирует справочную работу педагогических библиотек Москвы, ведет

---

широкий обмен опытом работы и литературой с библиотеками и другими учреждениями СССР и зарубежных стран, участвует в изданиях ЮНЕСКО.

За последние полтора-два года библиотеку посетили иностранные делегации и отдельные представители из ряда стран: Венгрии, Польши, ГДР, Кубы, Индии, Японии, США, Англии и др. В читальных залах библиотеки работают аспиранты и ученые из разных, главным образом социалистических стран. В свою очередь сотрудники библиотеки за 1964–1965 гг. принимали участие в работе международных совещаний по вопросам реферирования педагогической литературы и научной информации (ЮНЕСКО, Париж), по вопросам координации работы библиотек (Рим).

Всё это способствовало расширению опыта библиотеки и росту ее популярности в кругах советской и международной педагогической и библиотечной общественности.

\*\*\*

В заключение хочется сказать, что к возрасту своей зрелости — 40-летию — Государственная библиотека им. К.Д. Ушинского пришла полной сил, способной и впредь достойно служить великому делу коммунистического воспитания подрастающего поколения.

В мае 1965 г. по решению правительственных органов и ВЦСПС она была переведена в число библиотек СССР первой категории, то есть отнесена к числу наиболее важных культурных учреждений страны. Это открывает новый этап в деятельности библиотеки и, разумеется, ко многому нас обязывает.

Отрадные изменения произошли и в самом облике библиотеки. Она получила возможность открыть новые читальные залы, расширить площади хранения, умножить и приблизить к читателям подсобные книжные фонды, открыть еще один (третий) филиал, что способствовало улучшению условий для деятельности ряда научно-исследовательских учреждений АПН РСФСР. Вместе с тем был расширен и укреплен высококвалифицированными кадрами штат сотрудников.

В связи с переводом библиотеки в число библиотек СССР первой категории перед ней стоят новые неотложные задачи, как, например, оказание более действенной методической помощи многочисленным педагогическим библиотекам Российской Федерации и других союзных республик, значительное увеличение объема библиографических работ и особенно капитальных библиографических трудов и рекомендательной библиографии в помощь учителям и воспитателям.

## Полвека на службе просвещения<sup>1</sup>

Глубокие духовные и культурные преобразования, которые вызвал к жизни Великий Октябрь, находят ныне свое материальное воплощение в деятельности тысяч и тысяч школ, других многочисленных учебных заведений и учреждений культуры. Живым реальным воплощением работы Коммунистической партии в области просвещения служит сегодня и Государственная научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Академии педагогических наук СССР — одна из крупнейших отраслевых библиотек нашей страны, самая крупная педагогическая библиотека мира.

Началом для библиотеки послужил созданный осенью 1925 г. при информационном отделе Народного Комиссариата просвещения РСФСР небольшой справочный фонд. Подобные библиотеки педагогического профиля создавались и в прошлом. Однако именно эта библиотека стала тем, чем она является в настоящее время — уникальным собранием и лабораторией педагогической книги, активным проводником идей нашей партии в области народного образования и коммунистического воспитания подрастающих поколений.

Характерной чертой ее первоначального развития явилась централизация фондов других библиотек и расширение ее функций от узковедомственного просвещения до самых широких кругов учительства, ученых, педагогической общественности всей страны. В феврале 1932 г. в справочный фонд влились книжные фонды библиотек учебно-методического сектора Наркомпроса, ГУСа, бывшего Института марксистско-ленинской педагогики, и на этой базе была создана Центральная библиотека по народному образованию, в 1939 г. она реорганизована в Государственную библиотеку по народному образованию. Ее деятельность к этому времени далеко переросла рамки одного ведомства, основной фонд был выведен из стен Наркомпроса. Так возник первый филиал библиотеки; второй был создан в 1941 г. для обслуживания научных сотрудников. Оба эти филиала функционируют и сегодня.

В тяжелые годы Великой Отечественной войны развитие библиотеки замедлилось, но отнюдь не прекратилось. В 1942 г. по решению правительства для библиотеки было отведено нынешнее ее помещение. Штат состоял тогда всего из 10 человек, но и они в труднейших

---

<sup>1</sup> Советская педагогика. 1975. № 9. С. 1–7. Публикуется в сокращении.

---

условиях провели нелегкую работу по перемещению многотысячного книжного фонда, освоению непригодного тогда для нужд библиотеки вновь полученного здания. Организуя свою деятельность в новых условиях, ее сотрудники помогали восстановлению разоренных библиотек на освобожденных от врага территориях Российской Федерации, Украины и Белоруссии, пропагандировали героико-патриотическую литературу.

В феврале 1944 г. в жизни Государственной библиотеки по народному образованию произошло важное событие, которое определило характер и направления ее дальнейшего развития. Она была включена в систему научных учреждений Академии педагогических наук РСФСР. В 1945 г. в целях увековечивания памяти К. Д. Ушинского и в ознаменовании 75-летия со дня его смерти библиотеке было присвоено имя великого русского педагога.

Большая половина полувекового пути библиотеки приходится на послевоенное тридцатилетие. Все эти годы она развивалась как отраслевая научная академическая библиотека по народному образованию, что и было зафиксировано в ее уставе, утвержденном первым президентом АПН РСФСР В. П. Потемкиным. Еще в конце 20-х — начале 30-х годов, когда создавались ассоциации научных библиотек, Н. К. Крупская подчеркивала, что крупные научные библиотеки, предназначенные для удовлетворения запросов ученых и специалистов, не должны закрывать доступа к своим фондам и для более широкого круга читателей, интересующихся научной литературой. Поэтому библиотека, организуя свою деятельность в соответствии с основными направлениями исследований Академии педагогических наук и ее институтов, не прекращала широкого обслуживания литературой, библиографическими материалами, справками и консультациями учителей, воспитателей, деятелей народного образования, работников государственных, партийных и общественных организаций, вела широкую пропаганду литературы, освещающей передовой педагогический опыт.

В 1965 г. состав книжного фонда библиотеки по сравнению с 1945 г. увеличился, а число читателей возросло в несколько раз. Особенно интенсивно она развивалась за последнее десятилетие. За этот период объем фонда вырос до 2 млн. единиц хранения, а количество читателей — до 24 тыс. человек.

В настоящее время библиотека обладает уникальным собранием педагогической литературы, включающим в себя книги, журналы, информационные материалы, газеты, а также фонд печатных наглядных пособий. Здесь хранятся памятники древнерусской письменности и первые русские учебные книги, среди которых выделяется инте-

---

ресная коллекция букварей, недавно показанная на выставке в связи с 400-летием русского печатного букваря, программы и методики революционной и советской школы. Тщательно собрана литература по истории школы и просвещения в России, по западноевропейской и американской школе, педагогические энциклопедии, словари и другая справочная литература. Имеются все издания Академии педагогических наук РСФСР и СССР, выпуски научных докладов, трудов, ученых записок педагогических институтов и университетов, литература центральных и местных изданий, освещающая передовой педагогический опыт. Значительную часть фонда составляет иностранная литература.

Говоря о современном состоянии библиотеки, нельзя не сказать о ее читателях. Читальными залами и филиалами, каталогами и библиографическими картотеками, книгами, получаемыми по абонементу и по междубиблиотечному абонементу, ее библиографическими изданиями, информационно-справочными услугами пользуются учителя и воспитатели, академики, профессора, доктора и кандидаты наук, аспиранты, деятели народного образования. В 1974 г. в числе ее 24 тыс. читателей учителей и воспитателей было 10,3 тыс., а научных работников и аспирантов — 8,2 тыс. человек. Библиотека особенно горда тем, что среди ее постоянных читателей учителя-энтузиасты, мастера педагогического труда, которые творчески обогащают и возвышают этот благородный труд и без активного участия которых было бы невозможно плодотворное развитие советской педагогической науки и школы. Среди читателей — представители почти всех национальностей и народностей Советского Союза, а также педагогической общественности социалистических и других зарубежных стран. Многие руководители народного образования, видные советские и иностранные ученые-педагоги, долгие годы работавшие в ее читальных залах библиотеки, до сих пор пользуются ее фондами, справочным аппаратом, библиографическими трудами.

Существенными для дальнейшего развития библиотеки явились преобразования АПН РСФСР во Всесоюзную Академию и создание Министерства просвещения СССР. Хотя библиотека и в прошлом обслуживала читателей из союзных республик, теперь ее связи с педагогическими библиотеками, учебными и научными институтами этих республик усилились, увеличился приток читателей. В постановлении ЦК КПСС «Об основных направлениях деятельности Академии педагогических наук СССР» (март 1969 г.) указывалось на необходимость создания системы научной информации по педагогике и народному образованию. По поручению Президиума АПН СССР библиотека приняла активное участие в разработке организационных принципов научно-педагогиче-

---

ской информации, а затем включилась в практическую деятельность по их осуществлению.

Работа велась в русле основных направлений практической и научно-методической деятельности библиотеки: комплектования фондов, организации, раскрытия и их хранения, совершенствования справочного аппарата каталогов и библиографических картотек, улучшения системы обслуживания читателей, создания различных видов и типов педагогической библиографии. В итоге усилий сотрудников библиотеки был организован и отредактирован единый генеральный каталог. Близится к завершению работа по организации и редактированию читательских алфавитных каталогов. Много времени потребовало улучшение систематического каталога. С этой целью была детально разработана схема классификации литературы основного отдела «Педагогика. Народное образование», переработаны также схемы классификации по разделу «Психология» и по некоторым другим. По основным разделам профиля библиотеки эта работа завершена или близится к завершению, хотя надо подчеркнуть, что совершенствование каталогов и особенно систематического — это процесс непрерывный. Были также созданы вновь и усовершенствованы каталоги филиалов и других подсобных фондов, на каждый из которых создан контрольный справочный аппарат. Проведена большая работа по усовершенствованию всей системы библиографических картотек.

Очень важная и трудоемкая работа проделана по реорганизации таких крупных отделов фонда, как отечественная и иностранная периодика, газетный фонд, изучены и описаны имеющиеся в фонде прижизненные и иные издания трудов К.Д. Ушинского, а также составлена картотека пробелов на недостающие издания его сочинений с целью последующего розыска и пополнения.

Значительно выросли и расширились за последние годы международные связи библиотеки, что способствует продвижению отечественной педагогической книги к иностранному читателю и пропаганде советской системы народного образования за рубежом. Международный книгообмен ведется со 165 учреждениями 31 страны. Тесные связи и сотрудничество осуществляются с педагогическими библиотеками и органами научно-педагогической информации всех социалистических стран. Регулярные связи установились и поддерживаются с Международным бюро просвещения ЮНЕСКО по разработке международной системы научно-педагогической информации. В бюллетенях МБП и в других печатных органах ЮНЕСКО неоднократно публиковались библиографические материалы, подготовленные библиотекой имени Ушинского, и в частности «Общественная роль и положение учителя

---

в СССР», «Равенство доступа женщин и девушек к образованию в СССР», «Педагогическое образование в СССР» и другие. Информационный ежеквартальный указатель библиотеки «Литература по педагогическим наукам и народному образованию» расходуется через «Международную книгу» во многие страны мира и служит наиболее полным и основным источником информации о советской педагогической литературе, выходящей в СССР на русском языке.

Отрадно отметить дальнейшую активизацию всей библиографической деятельности библиотеки. В конце 60-х — начале 70-х годов вышло в свет три тома фундаментального труда — свода советской педагогической литературы за 1924–1940 гг. Четвертый том (1941–1949) находится в производстве и выйдет в двух выпусках в 1976–1978 гг.<sup>1</sup> Значение этого издания трудно переоценить. Начиная с 1976 г. будет выходить библиографическая информация по сериям: «Дошкольное воспитание», «Обучение и воспитание в школе», «Методика преподавания учебных предметов», «Педагогическое образование. Повышение квалификации учителей», «Организация, экономика, и финансирование народного образования».

---

<sup>1</sup> Это издание вышло в 20 выпусках в течение 1985–1995 гг. (см. Список основных трудов библиотеки, № 63). — *Ред.*

**Н.Н. Гудков**

*в библиотеке с 1981 по 1988 годы (директор)*

## **О работе ГНПБ им. К.Д. Ушинского и перспективах ее развития в 12-й пятилетке<sup>1</sup>**

В минувшие десять лет библиотекой проделана значительная работа по уточнению профиля книжного фонда библиотеки и оптимизации тематико-типологического плана комплектования литературой, что привело к сокращению количества отбираемых в наш фонд изданий без ущерба для его качества. Одновременно проводилось активное очищение фонда от непрофильной, морально устаревшей и ветхой литературы, от излишней ее экзemplярности. В результате общий прирост книжного фонда за последнее десятилетие был на 155 тысяч единиц хранения меньше, чем за период с 1965 по 1974 годы. Если 10 лет назад ежегодно приобреталось примерно 52,5 тысячи экземпляров литературы, то в 1984 году ее влилось в фонд библиотеки около 46 тысяч экземпляров. При этом важно подчеркнуть, что в целом обеспечивается максимальная полнота комплектования фонда библиотеки литературой по народному образованию, педагогике, психологии и смежным наукам. В качестве примера достаточно отметить, что если в 1974 году литература этой тематики составляла 46,5% от всей поступившей в фонд литературы, то в 1984 году ее количество уже составляло 58,3%, то есть почти на 12% больше.

Особую сложность и большие трудности вызывает комплектование фондов библиотеки малотиражными ведомственными изданиями, которые, как правило, не поступают в книготорговую сеть. В связи с этим я полагаю необходимым проинформировать присутствующих о том, что наши успехи по совершенствованию своей деятельности в этом направлении уже увенчались определенными успехами. Так, в 1984 году ГНПБ им. К.Д. Ушинского включена в перечень библиотек, получающих все материалы ЮНЕСКО по вопросам педагогики и народного образования. 9 августа с. г. Президиум ВАК принял постановление (№ 28–40) о включении нашей библиотеки в список учреждений, которым обя-

---

<sup>1</sup> Доклад на расширенном заседании Ученого совета библиотеки, посвященном ее 60-летию (ГНПБ им. К.Д. Ушинского — 60 лет [Рукопись]. М., 1985. Л. 7–29). Публикуется в сокращении.

---

зательно рассылаются авторефераты диссертаций по педагогическим и психологическим наукам. Наконец, в этом году при подготовке проекта постановления Совета Министров СССР о пересмотре порядка обеспечения библиотек и книжных палат обязательным экземпляром литературы нам удалось добиться, чтобы ГНПБ им. К.Д. Ушинского была включена в список библиотек, получающих пробный обязательный экземпляр всей выходящей в СССР литературы по профильной для нашей библиотеки тематике.

Большая работа ведется по доукомплектованию фонда библиотеки литературой прошлых лет, по которой еще имеются определенные проблемы. За последние 10 лет из других библиотек страны и из личных библиотек крупнейших ученых в наши фонды по доукомплектованию влилось около 20 тысяч экземпляров книг и журналов. Из Государственной публичной библиотеки им. М.Е. Салтыкова-Щедрина, например, получено 97 экземпляров журнала «Периодическое сочинение об успехах народного просвещения» за период 1803 по 1817 годы и 38 экземпляров этого журнала за период с 1821 по 1824 годы, когда он издавался под названием «Журнал Департамента народного просвещения». Удалось значительно сократить пробелы по «Журналу Министерства народного просвещения» за период 1834–1917 годов (доукомплектовано более полутора тысяч номеров), по «Вестнику воспитания» за период с 1890 по 1917 годы, по журналу «Учитель» за 1861–1870 годы, по журналу «Грамотей» и ряду других периодических изданий.

За минувшее десятилетие библиотека пополнилась литературой из личных библиотек известных ученых: Л.В. Занкова, Ф.П. Коровкина, А.С. Пчелко, Д.А. Эпштейна, И.К. Андропова, П.П. Блонского.

В настоящее время фонд литературы в ГНПБ им. К.Д. Ушинского насчитывает более 1 миллиона 734 тысяч книг и журналов, а с газетным фондом — примерно 2 миллиона единиц хранения. В нем имеется более 1 млн 100 тысяч книг и около 300 тысяч журналов отечественного издания, более 130 тысяч книг и 190 тысяч журналов, изданных на иностранных языках. В фонде хранится более 250 наименований журналов педагогической тематики, изданных до Великой Октябрьской социалистической революции, начиная с 1803 года, и около 500 наименований аналогичных изданий советского периода, в том числе и первых лет советской власти. В нем имеются редкие педагогические книги, дореволюционная и современная литература, с наибольшей полнотой отражающая историю развития педагогической науки и народного образования, их современное состояние, практический опыт обучения и воспитания. Собираются учебники и учебные пособия, про-

---

граммы и методические материалы по общеобразовательной школе, составляет коллекция отечественных букварей дореволюционного периода и первых лет Советской власти.

Вопросы формирования фонда литературы и обеспечения ее сохранности тесно связаны с необходимостью предоставления библиотеке дополнительного помещения. Еще 10 лет назад, выступая на заседании, посвященном 50-летию ГНПБ им. К.Д. Ушинского, ее директор отмечал, что многие разделы книгохранилища заполнены до предела, а имеющиеся в распоряжении библиотеки здания по своей емкости серьезно ограничивают перспективы развития ее фондов и деятельности. Однако сейчас все внутренние резервы исчерпаны. Практически основное книгохранилище библиотеки перегружено в 2,5 раза по сравнению с общепринятыми нормами размещения книжных фондов. Руководство и общественные организации библиотеки неоднократно обращались в различные инстанции с просьбой о содействии в получении дополнительного помещения. К сожалению, положительных результатов пока нет.

Сейчас фондами библиотеки пользуются десятки тысяч читателей и абонентов, в том числе из самых отдаленных мест нашей великой Родины, а также из многих зарубежных государств. В адресах советских читателей и абонентов библиотеки нередко можно увидеть населенные пункты Дальнего Востока и Средней Азии, Заполярья и Закавказья, Прибалтики и Сибири, других уголков Советского Союза. В стенах библиотеки работают читатели, приехавшие из Японии, Индии, Ирака, Афганистана, Нидерландов, Канады, Перу, Ливана, Эфиопии и других стран Европы, Азии, Африки, Америки.

С 1983 года созданы такие условия, что через МБА и читальные залы библиотеки книжные фонды могут быть использованы любыми взрослыми жителями СССР и иностранными гражданами. Если по пятилетнему учету десять лет назад в библиотеке числилось примерно 25 тысяч читателей, то по последнему пятилетнему учету их насчитывалось около 33,5 тысяч. Только в 1984 году, например, читатели посетили библиотеку 174,3 тысячи раз, взяв из ее фондов для использования более 500 тысяч единиц хранения произведений печати и получив 26,5 тысяч различных библиотечно-библиографических справок. Кроме этого, литературой из фондов нашей библиотеки по МБА пользуется, по данным на сегодняшний день, примерно 1,5 тысячи библиотек-абонентов, что на одну треть превышает их количество 10 лет назад.

В целях приближения литературы к рабочему месту читателя библиотека имеет персональный абонемент и 4 филиала, обслуживающих работников Министерства просвещения СССР и РСФСР, учрежде-

---

ний системы Академии педагогических наук СССР. Они имеют хорошо подобранные подсобные фонды литературы. Тем не менее, их читатели активно пользуются и основными книгохранилищами библиотеки.

Информационно-библиографическая работа библиотеки велась, как и прежде, по трем основным направлениям: текущая, ретроспективная и рекомендательная библиография. Однако в каждом из них имеются определенные нововведения. Так, в ежеквартально издаваемом с 1950 года указателе «Литература по педагогическим наукам и народному образованию» с 1983 года введена новая структура расположения материала, основанная на принятых за последние годы таблицах советской схемы библиотечно-библиографической классификации.

В издаваемый с 1957 года аналогичный ежемесячный указатель по зарубежной литературе с 1984 года, кроме сведений о книгах, стали включаться выборочные сведения и о статьях, опубликованных в журналах и сборниках. В связи с этим ежемесячный объем указателя вырос с 2,5 до 3,5–4 печатных листов, а читатели стали получать более обширную информацию. С 1980 года к каждому первому номеру прилагается перечень педагогических журналов на иностранных языках, получаемых библиотекой.

Много сил потратила библиотека на организацию издания подготовленной к концу 1975 года рукописи последнего четвертого тома ретроспективного указателя «Педагогическая библиография», охватывающего литературу за 1941–1949 годы. Только в 1982 году Президиумом АПН СССР было принято единственно возможное в то время решение: сократить объем рукописи на 50 печатных листов, прежде всего за счет вспомогательного аппарата, разделить том на 20 тематических выпусков и печатать заказным изданием в издательстве «Педагогика» по 2 выпуска в год тиражом 1500 экземпляров. К настоящему времени издано 3 выпуска, а общая публикация будет продолжаться 10 лет. Думается, что следовало бы найти более рациональное решение по изданию в предстоящей пятилетке оставшейся части указателя.

За последний 10-летний период подготовлены библиографические пособия, посвященные крупнейшим ученым: К.Д. Ушинскому, А.С. Макаренку, Янушу Корчаку, В.Я. Струминскому, А.С. Бубнову, А.П. Пинкевичу. Ведется работа над библиографией, посвященной Е.Н. Медынскому. В предстоящей пятилетке подготовка библиографических указателей станет систематической.

С давних пор ГНПБ им. К.Д. Ушинского оказывала посильную методическую помощь другим педагогическим библиотекам. Однако впервые эта функция документально была закреплена за ней при утверждении в 1975 году нового устава, хотя никакого материаль-

---

ного подкрепления, необходимого для выполнения новой функции, библиотека в то время не получила. Лишь 3 года спустя в ее структуре был организован научно-методический отдел с четырьмя сотрудниками. Практически же к целесообразной систематической работе в качестве научно-методического центра для библиотек ведомства ГНПБ им. К.Д. Ушинского могла приступить только после издания Минпросом СССР приказа № 136 от 17 июля 1979 года «Об организации научно-методического руководства библиотеками системы Министерства просвещения СССР».

В ведении Министерства просвещения СССР находится более 130 тысяч библиотек различных типов и с разными функциями. За прошедший период созданы и функционируют научно-методические советы по библиотечному делу при Министерстве просвещения СССР и при Министерствах просвещения всех союзных республик, издано 12 приказов и циркулярных писем Министерства просвещения СССР, на места направлено 8 нормативных документов, утвержденных Минпросом СССР. При активном содействии и при непосредственном участии работников ГНПБ им. К.Д. Ушинского были созданы республиканские научные педагогические библиотеки в Азербайджанской, Казахской, Узбекской и Эстонской ССР, определены и организуют свою работу в качестве методических центров библиотек отрасли 12 библиотек институтов усовершенствования учителей и 20 опорных библиотек педагогических вузов.

Осуществление функций научно-методического руководства деятельностью библиотек системы Минпроса СССР и оказание им методической помощи в работе невозможны без проведения соответствующих прикладных исследований в отрасли. Мы принимаем участие в организуемых Государственной библиотекой СССР межведомственных исследованиях, которые направлены на выработку общегосударственных требований к организации библиотечного дела в стране. Вот почему нам необходимо вести и прикладные внутриведомственные исследования по вопросам библиотечной работы.

В заключение важно подчеркнуть: достигнутые успехи и намечаемые перспективы в деятельности библиотеки свидетельствуют о том, что ее коллектив ведет постоянную плодотворную работу по более эффективному использованию имеющихся ресурсов, по оптимизации технологических процессов и лучшему обслуживанию читателей, по повышению производительности труда и уровня его организации. Естественно, что жизнь будет вносить в работу библиотеки определенные коррективы, но при любых условиях наш коллектив будет прилагать максимальные усилия для совершенствования своей деятельности и стремиться с честью оправдать звание орденоносной библиотеки.

**Т.С. Маркарова**

в библиотеке с 1988 по 2014 годы

(систематизатор, заместитель директора, директор)

## **Педагогическая библиотека в современном мире<sup>1</sup>**

*— Уважаемая Тамара Сергеевна! Большое спасибо за согласие дать интервью. Наши читатели — люди ищущие, любознательные, верные печатному слову. Думаю, наша беседа найдет у них отклик. Научной педагогической библиотеке имени К.Д. Ушинского в следующем году исполнится 90 лет. Расскажите немного о том, как она была создана и как развивалась.*

— По истории библиотеки в какой-то мере можно проследить историю страны: многоступенчатую, бурную, интересную. Федеральное государственное учреждение «Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского» Российской академии образования начиналась как справочная библиотека при информационном отделе Народного комиссариата просвещения, затем постепенно расширялась и несколько раз была реорганизована, каждый раз меняя свое название, но с 1945 г. всегда носила имя Ушинского. Вопреки или благодаря всем переименованиям наши читатели и коллеги вот уже на протяжении долгого времени называют ее ласково «Ушинка», и нам это, откровенно говоря, очень приятно.

*— Есть ли подобные отраслевые библиотеки в Европе или Америке?*

— Поскольку не существует единого определения отраслевой научной или образовательной библиотеки, очень трудно корректно ответить на ваш вопрос. Но если исходить из того, что имеются в виду «статусные» в прямом и переносном (хорошем) смысле слова библиотеки, то рискну сказать, что таких аналогов нет. В Европе и США роль педагогических библиотек выполняют университетские, которые по сути своей являются образовательными и маленькими библиотека-

---

<sup>1</sup> Управление дошкольным образовательным учреждением. 2014. № 5. С. 6–16. Публикуется в обработанном виде.

---

ми исследовательских центров, тяготеющие к научно-педагогическим. НПБ им. К.Д. Ушинского, являясь, с одной стороны, научной, академической, осуществляет информационную поддержку педагогики как науки, с другой — будучи федеральной отраслевой, обеспечивает образовательный процесс на всех уровнях обучения.

**— *Значительную ценность в современном мире приобретает информация. Что делается для расширения информационного поля библиотеки? Что такое единое информационно-образовательное пространство?***

— Что касается термина «единое информационно-образовательное пространство», то уже возникло немало споров по поводу его толкования. Потому что каждый информанщик, каждый генератор информации, ученый и библиотекарь понимает этот термин по-своему, стараясь доказать свою правоту и «навязать» свою точку зрения. Мне кажется, пока мы будем мудрить, упустим важное — обеспечение образовательного процесса на протяжении всей жизни (все уровни обучения и самообразование) и эффективное корректное научно-информационное сопровождение исследовательской деятельности.

Единое информационно-образовательное пространство предполагает возможность обеспечить доступ к необходимой информации независимо от месторасположения, из любой точки мира. Но чтобы доступ был бесперебойным, информация грамотной, поиск удобным и исчерпывающим, отвечающим запросам всех участников образовательного процесса, необходимо создание распределенной информационно-образовательной системы с универсальными параметрами. На мой взгляд, это вполне близкая перспектива, но еще не осуществленная, несмотря на некоторые декларации (я имею в виду распределенные информационные системы).

**— *В 2013 г. начала работать созданная у вас электронная библиотека. Уже через пару месяцев стало понятно, что она уникальна. По своему содержанию, структуре, навигации она на несколько шагов впереди существующих аналогов в крупных библиотеках. В чем специфика вашего электронного ресурса?***

— Благодарю за высокую оценку! Специфика в контенте, востребованном широким кругом читателей-пользователей (ученые, преподаватели, учителя, учащиеся, научно-педагогическая общественность). Учитывая, что наша электронная библиотека рассчитана в первую очередь на ученых-исследователей, мы постарались обеспечить максимальные возможности корректной работы с текстовым массивом и предоста-

---

вить точные библиографические ссылки на источники — как электронные, так и традиционные. Немаловажно и то, что в электронной библиотеке аутентичные материалы: электронная версия — полный аналог печатного издания.

**— *Могут ли ею пользоваться все желающие? Хватит ли ресурсов, чтобы обеспечить бесперебойный доступ при увеличении числа пользователей?***

— Это наша принципиальная позиция — библиотекой должны иметь возможность пользоваться все желающие. Пока у нас не предусмотрена подписка: это открытый бесплатный ресурс.

Мы уже сейчас при относительно небольшом информационном массиве наблюдаем возрастающую в посещаемость электронной библиотеки и постоянно работаем над улучшением качества, что достигается путем укрепления мощности технопарка, усиления мер по информационной безопасности, повышения квалификации сотрудников, поддерживающих работу сети. У нас две лаборатории с высокопрофессиональным коллективом. Поэтому думаю, что справимся!

**— *Библиотека имеет уникальные и редкие книги. Много просто старых изданий, которые рассыпаются в руках. Что делается для сохранения фондов? Есть ли в хранилищах издания, которых нет ни в одной библиотеке России?***

— Да, у нас замечательный фонд редкой книги, насчитывающий более семи тысяч экземпляров. Это старая дореволюционная педагогическая периодика, учебники грамматики, прижизненные издания К.Д. Ушинского. Некоторых из них нет в других библиотеках. Даже то, что составляет основной (не редкий) фонд Ушинки, уникально в смысле полноты представления учебной, методической, малотиражной (федеральной и региональной) литературы. К нам часто обращаются коллеги из крупных библиотек России и зарубежья.

Сохранность фонда — самая важная задача. Конечно, «живая» книга в преклонном возрасте, да и находящаяся не всегда в комфортных условиях очень нуждается в «лечении». Реставрация книг — очень дорогостоящая процедура и часто оказывается из-за этого для нас невозможной. Единственное, что удастся — это переплет рассыпающихся старых книг (профессиональный и качественный тоже, к сожалению, не вписывается в бюджет библиотеки). И это не носит массового характера. Панацея от ветхости и старости и гарантия сохранности фонда, а значит, и научно-педагогического наследия страны — тотальная оцифровка.

---

**— Пространство библиотеки ограничено. У читателей существует проблема нехватки времени для ее посещения. Какие удаленные услуги имеются и планируются для зарегистрированных читателей? В чем вы можете опередить конкурентов?**

— Режим работы библиотеки несколько неудобен. Мы готовы были бы его пересмотреть, если бы изменилась кадрово-финансовая ситуация, но, похоже, это произойдет не в самом близком будущем. Поэтому мы всячески стараемся расширить дистанционные услуги: предварительный заказ, электронная доставка документов, виртуальные справки и консультации, в том числе по подбору литературы, удаленный заказ сканирования фрагментов изданий, онлайн-трансляция всех научных мероприятий, проводимых Ушинкой.

**— На сайте библиотеки представлены проекты «Биобиблиографическая энциклопедия» и «Азбуки, буквари и книги для чтения». Расскажите о них.**

— Эти проекты были в свое время поддержаны грантами РГНФ. Один из них — «Азбуки...» — в разных модификациях продолжается и в настоящее время. Биобиблиографическая энциклопедия возникла из календаря памятных дат. Идея создания электронной энциклопедии ученых в области педагогики и психологии посещает многих держателей сайтов, но, на наш взгляд, мы впереди. Проект «Азбуки...» интересен как с точки зрения истории образования, учебной книги, отражения картины мира в учебниках в диахронии, так и с позиции новых образовательных стандартов, создания учебников нового поколения и т. д. Во всяком случае, мы стараемся, соблюдая преемственность в изучении азбук, проводить параллель с современным состоянием этой важной проблемы.

**— Существуют ли проекты по детскому чтению? Есть ли в них место для детей дошкольного возраста?**

— Конкретно проектов по детскому чтению у нас нет. Хотя в рамках нашего Научного совета по проблемам чтения мы ежегодно проводим конференции и круглые столы, и почти каждый раз в программах мероприятий значится детское чтение в том или ином преломлении. Конечно, чтение дошкольников — это особая, очень значимая деятельность, формирующая личность. Материалы этих конференций и круглых столов публикуются в специальных сборниках (они есть и в фонде Ушинки)<sup>1</sup>, а иногда частично в нашем электронном журнале «Проблемы современного образования».

---

<sup>1</sup> См. Список основных трудов библиотеки, №№ 82, 88. — *Ред.*

---

**— Каков современный читатель? В библиотеку приходят только для написания научных работ или есть читатели, следящие за профессиональными новинками, и посещение библиотеки для них — профессиональная потребность?**

— Современный читатель разный: некоторые приходят только по случаю (срочно сдать научную работу), кто-то желает быть в курсе профессионального мэйнстрима. Но тенденция получать необходимую информацию, не приходя в библиотеку, совершенно объективно возрастает и у одних, и у других. И справедливости ради надо отметить, что современному читателю необходим современный библиотекарь, способный грамотно сориентировать в непомерно возрастающем объеме информации, обеспечить оперативный доступ к искомой литературе, проконсультировать по поводу современных ресурсов для образования и т. д.

**— Ныне действующие правила лицензирования требуют от всех образовательных учреждений, в том числе и детских садов, укомплектованности фондов учебной литературой не старше 5 лет. «Лишние» книги прячутся, списываются или просто выбрасываются. Ваше отношение к этому? Нет ли опасности забить основателей или выдать старое за новое?**

— Библиотека — хранилище информации, а значит, наследия (научного, культурного, социального и т. д.). Поэтому я к этому отношусь отрицательно. На мой взгляд, абсолютно во всех сферах жизни общества, а тем более в науке и образовании должна соблюдаться преемственность. Ведь любое новое так или иначе сопрягается с традициями. Но есть другая опасность — можно полагаться на традиции и упустить необходимое обновление, нужен баланс. Мне кажется, в данном случае необходим электронный массив старых учебников как страховочная копия. Такие разрозненные массивы есть (базы данных, электронные библиотеки), но нужны строгий учет, регистрация и возможная полнота объема.

В нашей библиотеке проблема места в книгохранилище существует, но мы списываем литературу не только поэтому. Существует такой показатель как востребованность фонда, значительно регулирующий его динамику, то есть некоторые книги так и остаются по разным причинам «неспрошенными». Что касается учебников, мы стараемся по возможности сохранять по одному экземпляру каждого издания конкретного учебника. Нашему читателю-исследователю — это большое подспорье в работе.

Я вообще не понимаю, что такое «выбросить книгу»! Списанные издания мы предлагаем в школы, детские дома, интернаты, вузы. Помогаем как регионам России, так и зарубежным странам.

---

— *Современные библиотеки — не только «шкатулки» для хранения информации, книжной памяти, но и культурные центры. Популярными стали такие формы работы, как лектории, концерты, ночь в музее и др. Какие формы работы культивируются у вас?*

— Наша специфика — научные конференции, семинары. Но в последнее время, когда библиотеки становятся социальными площадками для общения не только научного, но и культурно-досугового, мы иногда проводим поэтические вечера, концерты, встречи с писателями, режиссерами и т. д. Библионочь провели в первый раз в этом году. Немного непривычная для нас сфера, но в духе времени.

— *Тамара Сергеевна, Вы — хозяйка большого дома, на хрупких женских плечах несете большую ответственность. Как Вам удастся со всем управляться? Остается ли время на хобби, на посещение культурных мероприятий?*

— У меня очень сильная и слаженная команда. Это не только непосредственные заместители (хотя они в первую очередь), но и весь коллектив. Все неравнодушные люди, которые очень болеют за Ушинку. Без них я ничего бы не смогла. А вот без театра, классического и джазового концерта, музея (практически весь «джентльменский» набор) я себя и не представляю. Это меня вдохновляет и заряжает энергией.

*Беседовала Е. В. Боякова*

**В.М. Бусев**

*в библиотеке с 2009 по 2016 годы*

*(заведующий научно-аналитическим отделом)*

## **Электронные ресурсы библиотеки Ушинского (размышления на рубеже столетий)**

### ***Библиотеки и интернет***

Если обратиться к довольно уже далекому прошлому библиотеки Ушинского, то по различным источникам нетрудно увидеть, что основную ее аудиторию некогда составляли научные работники в области педагогики и психологии, а также учителя; предлагала она им свои фонды в целом, оставляя выбор конкретных изданий за читателем; обладающей формой обслуживания являлась выдача книг в читальный зал.

Однако со временем научные работники и педагоги стали редкими гостями в библиотеке. Теперь читатели находят информацию, которая их удовлетворяет, в других местах и в первую очередь в интернете. Да, здесь многого по-прежнему нет, а что есть, часто неудобно для использования, но всё равно так проще, чем куда-то идти. Понимая это, многие библиотеки, в том числе и библиотека Ушинского, однажды приступили к оцифровке своих фондов и организации доступа к ним через интернет.

На раннем этапе данного процесса, в 2000-е годы, особенно в первой их половине, издания сканировались без особого разбора, в очень разном качестве (преимущественно в низком из-за отсутствия хорошей техники), представлялись в разных форматах. Многое из этого затем оказалось отброшенным и прекратило свое существование. Для библиотеки Ушинского таким оказался массив электронных версий авторефератов диссертаций, представленных в формате html (несколько тысяч).

С развитием интернета и компьютерной техники появилась возможность получать, хранить и передавать большие объемы информации — не только метаданные, но и сами документы: сначала преимущественно в символьном виде, затем и в виде графических образов оригинальных страниц.

Встал вопрос о том, где именно хранить документы и посредством какой системы обеспечивать к ним доступ. Естественно было делать это с помощью уже существующих на тот момент электронных катало-

---

гов<sup>1</sup>, немного доработав их и «прикрепляя» к ним файлы. Так поступили многие библиотеки, в том числе и библиотека Ушинского, в которой использовалась АБИС «Ирбис».

Однако это решение не позволяло просматривать документы в удобном интерфейсе и проводить поиск по их текстам — соответствующих функций просто не было в АБИС. Фактически пользователь получал только одну новую возможность: обратиться к тексту заранее известного документа или неизвестного, но найденного поиском по метаданным.

Когда начали появляться информационные системы, специально предназначенные для хранения электронных версий документов и работы с ними, мнения об их необходимости разделились: одни считали, что такие системы предоставляют новые возможности и потому должны использоваться именно они; другие считали, что достаточно и АБИС, а специальные системы требуют кроме всего прочего и особой подготовки информации, что трудно обеспечить в большинстве библиотек.

Эта дискуссия имела место и в библиотеке Ушинского, когда в конце 2000-х годов обсуждалась идея создания собственной электронной библиотеки. Решение было не в пользу АБИС «Ирбис»<sup>2</sup>.

## ***Научная педагогическая электронная библиотека***

Основным проектом библиотеки Ушинского должна была стать Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ), ориентированная на научных работников в области педагогики и психологии и содержащая в первую очередь литературу теоретического характера, а также труды классиков педагогики и психологии. Подход к ее созданию и развитию перекликался с концепцией проекта РАН «Научное наследие России» (наличие персональных страниц ученых, привлечение к работе над библиотекой научных учреждений РАО).

Тогда же, на рубеже первого и второго десятилетий XXI века, в библиотеке Ушинского в основном оформились решения по оцифровке и представлению ее результатов пользователям:

---

<sup>1</sup> Точнее, АБИС — автоматизированных библиотечных информационных систем, включающих модуль электронного каталога.

<sup>2</sup> Однако цифровые копии изданий добавлялись сюда и после создания электронной библиотеки.

- предварительный анализ различных изданий одной и той же книги с точки зрения содержания и качества полиграфического исполнения (последнее важно в контексте трудозатрат на оцифровку),
- сканирование в высоком разрешении (600 dpi) и последующая обработка изображений, включая устранение дефектов печати,
- распознавание и вычитка текстов (в том числе в старой русской орфографии и на иностранных языках),
- снабжение изданий структурами — «электронными оглавлениями»,
- предоставление пользователю возможностей навигации по изданию с помощью структур и поиска по текстам изданий, включая подсветку найденных слов на изображениях страниц.

Отметим, что этот подход, задающий достаточно высокую планку в области подготовки информации и возможностей работы с ней, до сих пор вполне не реализован другими библиотеками, которые улучшают качество своих систем и представленной в них информации очень и очень медленно.

Для НПЭБ была разработана схема разделов, механизмы формирования вспомогательных указателей — авторов и заглавий изданий (чего во многих других электронных библиотеках нет и сейчас). Система была открыта в октябре 2013 года и затем полтора года регулярно пополнялась<sup>1</sup>.

В 2015 году в связи с реорганизацией библиотеки Ушинского этот проект был фактически ликвидирован; точнее, ликвидированными оказались подразделения библиотеки, которые его развивали, а сайт был заморожен. Всего в НПЭБ размещено чуть более 600 изданий.

## ***Другие электронно-библиотечные проекты***

Наряду с большими информационными системами, в которых хранятся оцифрованные версии печатных изданий, библиотеки независимо от этого создавали другие электронные ресурсы: тематические или видовые коллекции изданий, библиографические базы, справочно-энциклопедические сайты. Многие из них возникали случайно: по инициативе конкретных сотрудников или в рамках грантов — источников дополнительных средств, обилием которых библиотеки никогда

---

<sup>1</sup> Ныне располагается по адресу <http://elib.old.gnpbu.ru/>

---

особенно похвастаться не могли. Материалы для проектов готовились разными подразделениями и размещались либо прямо на сайте библиотеки, либо на отдельном его поддомене.

В 2000-е годы у библиотеки Ушинского появились проект «Азбуки, буквари и книги для чтения» и библиографическая энциклопедия «Образование, наука, культура», которые существуют до сих пор<sup>1</sup>.

Первый из них отражает результаты работы по гранту РГНФ и включает библиографические описания азбук, букварей и книг для чтения, от которых в ряде случаев можно перейти к просмотру электронных версий изданий в формате pdf.

Второй возник по инициативе одного из существовавших прежде подразделений библиотеки и содержит биографические справки преимущественно о педагогах и деятелях народного образования. Справки снабжены перечнями трудов и литературы о персонах — в символической форме или в виде отсканированных карточек.

С технической точки зрения оба сайта представляют собой набор html-страниц, связанных между собой гиперссылками, иногда включающими изображения или имеющими ссылки на другие ресурсы. Все страницы создавались вручную в обычном html-редакторе. Достоинство этого подхода в том, что для ведения ресурсов не требовалось почти никаких знаний и IT-специалиста, однако с течением времени выяснилось, что эти сильно разросшиеся ресурсы (особенно энциклопедию) поддерживать в прежнем ручном режиме весьма затруднительно, а перевести на современную программную платформу без полной переработки невозможно.

Есть и другие проблемы: устаревшие или неполные сведения, дублирование информации, представление ее в разных форматах. Эти недостатки снижают эффективность обслуживания читателей, и актуальной была и остается задача совершенствования данных ресурсов.

## **В новых условиях**

В 2022 году, после завершения предыдущей семилетней эпохи в истории библиотеки, которую наиболее точно характеризует слово «безвременье», встал вопрос о том, что делать с НПЭБ и, более широко, в каком направлении библиотеке Ушинского двигаться в области соз-

---

<sup>1</sup> Доступны по адресам <http://www.abc.gnpbu.ru/> и <https://dates.gnpbu.ru/> соответственно.

---

дания и развития электронных ресурсов. С учетом предыдущего опыта, а также новых обстоятельств ответы получились следующие.

Развитие НПЭБ в прежней концепции, предполагающей весьма широкий охват литературы и одновременно — высокое качество ее подготовки, было признано для библиотеки непосильным. За прошедшее время крупные библиотеки существенно нарастили объемы оцифровки, и библиотека Ушинского в количественном отношении с ними конкурировать не может.

Но даже если бы могла, то опыт показывает, что представление в свободном доступе литературы не ведет к повышению ее востребованности: люди обращаются в основном к некоему «ядру», составляющему не более 10 процентов всего объема электронной библиотеки. Отсюда следует, что оцифровывать сколько-нибудь значительную часть фонда не имеет смысла<sup>1</sup>.

С другой стороны, при больших объемах оцифровки электронные библиотеки по-прежнему не включают той литературы, которая действительно нужна людям (например, школьные учебники прежних лет), до сих пор отсутствует разумный отбор, а качество представления, хотя и стало лучше, оставляет желать еще много лучшего.

Библиотека же Ушинского не только располагает тематическим фондом, но знает, что может быть востребовано, и в состоянии оцифровать литературу в высоком качестве, а также представить ее в удобном виде. То есть она проигрывает крупным библиотекам в объемах, но имеет другие конкурентные преимущества по сравнению с ними. Таким образом, вопрос не в том, чтобы оцифровать много (как говорят иногда — «всё») — это и невозможно, и не нужно, а в том, чтобы представить то, что окажется востребованным, и сделать это так, чтобы читателю было удобно работать с результатами оцифровки.

## ***От единой электронной библиотеки — к группе небольших ресурсов***

Все эти соображения привели к следующим решениям.

1. Не возрождать НПЭБ и не пытаться оцифровать значительные объемы литературы, а создать несколько небольших электронных би-

---

<sup>1</sup> Если оцифровка выполняется в целях облегчения доступа к литературе, а не для обеспечения ее сохранности в электронной форме безотносительно спроса.

---

блиотек, рассчитанных в основном на широкие круги пользователей — учителей, родителей и отчасти школьников.

2. В каждом из этих ресурсов охватывать соответствующую литературу достаточно полно, но иногда на разном уровне: сначала на уровне метаданных (то есть описаний изданий), затем постепенно и на уровне полных текстов.

3. Заложить в каждый ресурс возможности для развития в течение длительного времени (10–15 лет).

4. По возможности связать развитие ресурсов с текущими задачами библиотеки (инвентаризацией, комплектованием, каталогизацией).

Наиболее спорным среди этих решений выглядит первое. Действительно, зачем создавать ряд похожих систем, включающих различную информацию из одной предметной области, когда гораздо логичнее создать единую библиотеку, но с разными разделами?

Увы, в данном случае опытом доказано, что «логично» не значит «целесообразно», «эффективно», «правильно». Дело в том, что информация для разных категорий пользователей должна представляться по-разному, а это трудно технически обеспечить в рамках одной системы. Например, современному родителю вряд ли нужно собрание сочинений А.С. Макаренки, представленное в «традиционном» электронно-библиотечном виде (сканы и текст всех томов); достаточно будет небольшой выборки произведений, но иначе оформленной и удобной для чтения с телефона.

Далее, в большой электронной библиотеке искомая пользователем информация нередко оказывается глубоко «закопанной», и ему приходится разбираться в разветвленном многоуровневом рубрикаторе или использовать большое количество настроек и фильтров в поисковой форме. Это в случае, когда они есть, а когда их нет, то найти часто что-то просто невозможно (из-за большого количества результатов поиска, в которых, возможно, содержится искомая информация). Чтобы с сайтом работали, он должен быть легко обозрим, а инструменты для поиска — просты и понятны.

Может показаться, что эти две причины надуманны, и нет проблемы разместить все материалы на одном сайте и сделать по ним единый поиск. Да, это возможно, только... этим сайтом будет трудно пользоваться, а также трудно им управлять, особенно с ростом объема. В результате он превратится в еще один склад электронных документов, который непонятно как использовать и который невозможно без больших сложностей и материальных затрат преобразовать во что-то другое — как сейчас АБИС «Ирбис» или биобиблиографическую энциклопедию.

---

## Конкретная реализация

В развитие этих общих положений было решено создать три электронных библиотеки: «Школьные учебники», «Педагогическая периодика» и «Семейное воспитание». Первая из них ориентирована на учителей, родителей и школьников, вторая — преимущественно на научных работников, третья — в основном на родителей.

Хотя все три ресурса являются электронными библиотеками, но устроены они по-разному.

В «Школьных учебниках» (<https://sbooks.gnpbu.ru/>) представлены издания целиком, доступ к ним осуществляется с помощью стандартной для сайтов системы разделов (в данном случае разделы — по школьным предметам). Поиск по текстам может быть ограничен разделом и годами издания, а также комбинацией этих возможностей (например, найти такое-то понятие в учебниках по физике до 1918 года).

В «Педагогической периодике» (<https://periodic.gnpbu.ru/>) большинство изданий представлено только описаниями: когда и где выходило или выходит, периодичность, основная тематика и т. д. Для некоторых изданий размещены годовые или сводные указатели содержания, что дает возможность поиска опубликованных в них материалов без представления выпусков полными текстами. Лишь немногие издания имеют полные тексты. Таким образом, этот ресурс сочетает в себе одновременно электронную библиотеку и справочно-поисковую систему. Поисковые инструменты здесь более сложны, чем в «Школьных учебниках», но не намного.

В «Семейном воспитании» (<http://family.gnpbu.ru/>) размещены не издания целиком, а только их фрагменты, причем для представления используется текстовый формат (со вставленными иллюстрациями, если они были в источнике). Это делает html-страницы фрагментов похожими на страницы обычных сайтов. Вообще, программная платформа этой библиотеки и ее дизайн существенно отличаются от тех, которые были использованы в «Школьных учебниках» и «Педагогической периодике». Поиск по текстам может быть ограничен разделом, и это единственная дополнительная опция к «одной строке».

Таким образом, данные библиотеки отвечают решению 1 (см. выше), а второй из них — и решению 2. Очевидно, что все они удовлетворяют также решению 3, ведь и учебников, и периодики, и книг по семейному воспитанию немало. Но, кроме того, возможно развитие ресурсов и за счет расширения видов или тематики включаемых материалов.

---

Так, в «Школьные учебники» естественно добавить и методики, и программы<sup>1</sup>, а также различные пособия, справочники и дополнительную литературу по предмету, превратив со временем эту библиотеку в солидный «школьный ресурс». «Семейное воспитание» логично развивать за счет других видов воспитания, тем более что деление воспитания на семейное и какое-то другое (допустим, трудовое) нередко условно. «Педагогическая периодика» когда-то может быть дополнена профильными материалами, извлеченными из изданий другой тематической направленности — допустим, из газет или журналов общественно-политического или литературного характера.

При желании и настойчивости можно связать развитие каждого из этих ресурсов с текущими задачами библиотеки. Например, исчерпывающий список выпусков какого-то журнала, составленный для «Педагогической периодики», может быть использован для доукомплектования номеров, отсутствующих в фонде библиотеки (пусть хотя бы только в электронном виде). Задача подбора учебников приводит к необходимости составления их библиографии и внесения в электронный каталог тех, которые есть в фонде библиотеки (и отражены пока только в карточном)<sup>2</sup>. Размещение в «Семейном воспитании» современной литературы уместно связать с анализом книжного рынка, а может быть, и с созданием рекомендательного сервиса (указателя). Отсюда близко до контактов с авторами и мероприятий для родителей и учителей на базе библиотеки Ушинского. И так далее.

## **Заключение**

Выше коротко были освещены основные вехи создания и развития главных электронных ресурсов библиотеки Ушинского — от АБИС «Ирбис» и нескольких локальных проектов до большой электронной библиотеки и появившихся затем маленьких. Какие-то из этих ресурсов пополняются, некоторые являются фактически завершенными, и актуальным является вопрос о том, чтобы использовать подготовленные прежде материалы в поддерживаемых проектах и, может быть, каких-то новых.

---

<sup>1</sup> Реализация этого уже начата.

<sup>2</sup> Задача составления библиографии учебников уже начала решаться; как первый этап — за период 1918–1932 гг.

---

Например, «Школьные учебники» в перспективе можно дополнить некоторыми материалами по педагогике из НПЭБ. Азбуки, буквари и книги для чтения, очевидно, должны быть в этой библиотеке. Материалы биобиблиографической энциклопедии могли бы найти себе место в гипотетическом справочно-энциклопедическом ресурсе по педагогике и психологии, включающем сведения не только о персонах. Очень полезна была бы небольшая библиографическая библиотека — возможно, как часть справочно-энциклопедического ресурса. Ее наличие существенно расширило бы возможности читателей по поиску публикаций, а в основу такой библиотеки естественно положить библиографические материалы, представленные в НПЭБ.

Технологии развиваются быстро, и те системы, которые были созданы однажды, должны модернизироваться или заменяться новыми, чтобы удовлетворять запросам сегодняшнего и завтрашнего дня. В том, что информация из печатных изданий будет востребована еще многие десятилетия, сомневаться не приходится.

Автор считает долгом поблагодарить Т.С. Маркарову и К.В. Вигурского, которые приложили немало усилий для создания и развития электронных ресурсов библиотеки Ушинского.

**В.Ю. Сурвилло**

*в библиотеке с 2022 года (директор)*

## **«Мы гордимся тем, что в России есть педагогическая библиотека»<sup>1</sup>**

*— Виталий Юрьевич, мы знаем, что библиотека имени К.Д. Ушинского уникальна. Она расположена в самом центре Москвы в исторической усадьбе XVIII века, награждена Орденом Трудового Красного знамени в 1975 году, что само по себе невероятно. Расскажите, пожалуйста, об истории ее возникновения. Как формировались и продолжают пополняться ее богатые фонды?*

— Наша библиотека — единственная педагогическая библиотека в Европе такого размера. Есть другие педагогические библиотеки, но не столь крупные. Существуют библиотеки при больших университетах с педагогическими отделами, но опять же они либо носят более прикладной характер, комплектуя свои фонды преимущественно учебниками и пособиями, либо издания по педагогике растворены в общей массе.

Мне кажется, решение о ее создании было правильное. Все крупнейшие библиотеки, конечно, имеют педагогическую литературу, но они не могут полностью сосредотачиваться на работе с ней в таком сконцентрированном, сфокусированном виде, как у нас. Поэтому мы гордимся тем, что в России есть педагогическая библиотека.

Библиотека ведет свое происхождение от справочной библиотеки при Наркомпросе, начиная с 1925 года, затем в нее «влилось» несколько библиотек, потом потихонечку общая коллекция пополнялись фондами даже из других городов.

В 1939 году она получила статус государственной библиотеки по народному образованию, а с 1942 года располагается по адресу: Большой Толмачевский переулок, Демидовская усадьба. В 1944 году библиотека была включена в состав учреждений Академии педагогических наук, учрежденной в 1943 году. Имя К.Д. Ушинского, основоположника педагогики именно как науки, библиотека носит с 1945 года. Педагоги-

---

<sup>1</sup> Интервью для журнала «Вестник образования России» (2024. № 12. С. 57–65). Публикуется в обработанном виде.

---

ка, по словам Ушинского, — это не только наука, это еще и искусство. Но вот именно научный подход зиждется на принципах, разработанных Константином Дмитриевичем.

— *Какую литературу может найти читатель в вашей библиотеке?*

— Библиотека всегда старалась, чтобы всё, что связано с педагогикой, всё, что так или иначе издавалось, имело отражение в ее фондах либо в бумажном, либо в электронном формате. У нас есть соответствующее соглашение с РГБ и другими библиотеками. Так мало по малу собралась и продолжает пополняться действительно уникальная коллекция всей педагогической литературы, причем не только отечественной, но и зарубежной.

Формируются фонды библиотеки и другими способами. Большую работу проводят наши сотрудники по розыску и обнаружению педагогической литературы, которая не попадает в списки Российской книжной палаты, и тогда мы, как правило, пытаемся договориться о получении ее в электронном виде. Библиотека много работает с зарубежными источниками, в основном мы получаем библиографические записи, но самые известные справочники, обзоры состояния образования в зарубежных странах мы отслеживаем и собираем их полнотекстовые экземпляры.

Часть библиотеки сформирована в результате даров от крупных ученых, от ведущих деятелей отечественной педагогики, гордимся и храним их отдельно (это коллекции П.П. Блонского, И.К. Андропова). Сейчас ведутся переговоры с наследниками еще нескольких видных ученых.

Есть у нас и книги, которые можно назвать музейными экземплярами. Поэтому мы поставили себе цель: все книги хотя бы до XIX века — то есть XVI, XVII и XVIII веков — по возможности оцифровать и сохранить для массового пользования в таком формате. Это очень важно, это — реперные точки отечественной культуры: как книги издавались, почему они издавались, почему в таком виде.

Планов на будущее много, и все они концентрируются на уникальности профильного подбора литературы. Нам хотелось бы, конечно, расширяться, потому что пополнение идет постоянно и регулярно. Но благодаря новым цифровым технологиям пока мы умещаемся в этом здании с богатой историей и невероятно гордимся и местоположением, и своим призванием.

— *Вы упомянули о старинных изданиях. Расскажите о них подробнее.*

---

— Действительно, у нас есть поистине редкие книги. Например, Острожская Библия — первый полный и лучший для своего времени перевод Библии на церковнославянский язык, изданный первопечатником Иваном Федоровым. Есть и более древние книги — сборник арифметических упражнений на латыни, изданный в Германии в 1551 году, еще до появления книгопечатания на Руси, до «Апостола» и «Часослова» Ивана Федорова. Такие книги я отношу к музейной составляющей библиотеки. Мы их холим и лелеем, изучаем и пытаемся наработать научный аппарат вокруг этих изданий.

Эти книги мы на руки не выдаем по причине их хрупкости, даже в читальном зале, только если цифровые копии. Так что сохранение книжного наследия, которое существует в библиотеке, — очень важная часть нашей работы. Российская академия образования выделяет немалые средства на реставрацию книг, однако в стране не хватает квалифицированных специалистов для такой работы. Но, слава Богу, у нас они есть. Среди них — недавно принявший российское гражданство один из самых видных специалистов по книгореставрации, приехавший из Голландии.

Всё это делается для того, чтобы, с одной стороны, сохранить физические экземпляры исторического и культурного наследия страны, а с другой — сделать возможным и удобным для пользователя (не только для ученых, но и для всех тех, кто интересуется педагогикой) сам формат общения с литературой путем открытого доступа. Поэтому значительная часть нашей работы так или иначе связана с цифровизацией.

**— *А подлинное наследие Константина Дмитриевича Ушинского представлено в библиотеке?***

— Если вы имеете в виду прижизненные издания К.Д. Ушинского, то у нас их не так много (впрочем, их вообще немного — его книги выдержали десятки и даже сотни переизданий уже после смерти автора). Однако библиотекой был составлен уникальный библиографический указатель не только произведений Константина Дмитриевича, но и всех произведений о нем. Это почти три тысячи наименований. Теперь он доступен на нашем сайте в электронном виде. Исследования полного собрания сочинений и даже их подготовка во многом базировались на тех материалах, которые есть в библиотеке.

**— *Современные библиотеки, по мнению многих, должны быть не просто местом хранения книг, но и местом притяжения жителей района, города, полноценными культурными и инфор-***

---

***мационными центрами. Возглавляемая Вами библиотека идет по такому же пути? Что она может предложить сегодня посетителям?***

— Чем должна быть современная библиотека — сложный вопрос; можно сказать, философский. Библиотека библиотеке рознь и их предназначение разное. Мы — структурное подразделение Российской академии образования. Поэтому наша основная задача — обеспечивать ведущих ученых, экспертов в сфере наук об образовании, педагогов, представителей всего учительского корпуса, тех, кто связан с педагогикой и психологией, всей необходимой литературой любого исторического периода — от XVI до XXI века. Мы не ставим себе цель сделать здесь «дом культуры». Хотя, несомненно, видим перед собой и задачу просветительского характера, поэтому устраиваем и вечера книг, и концерты, и другие мероприятия достаточно регулярно, раз в неделю точно, но это, если можно так выразиться, вторичная задача.

***— Скажите, а кто — современный пользователь библиотеки?***

— Мы ведем учет и мониторинг читателей. Большинство из них составляют сотрудники Российской академии образования, ее научных центров, ученые из отделений РАО. Одновременно существует и даже растет регулярный поток читателей со стороны. В основном это учителя, но есть и студенты, много аспирантов. И бывают люди, которые просто интересуются педагогикой. Их много, и это очень приятно. Мы делаем всё возможное для того, чтобы всем читателям было удобно здесь находиться и работать.

***— Как удается найти баланс между сохранением выдающегося исторического наследия и привнесением новых лучших технологий? С какими сложностями вы столкнулись в процессе оцифровки книг, учитывая, что многие старинные издания очень хрупкие?***

— Тяжело найти баланс, потому что ограничены людские ресурсы. Эта работа требует большого умения, а у простых людей, не связанных с библиотечным делом, часто складывается ощущение, что сложного тут нет — взял и отсканировал или сфотографировал. Но это одна десятая часть грандиозного труда, связанного прежде всего с обработкой текста для поиска. Мы это делаем не просто для того, чтобы сохранить книгу как музейный экспонат, а для того, чтобы современным читателям было удобно ей пользоваться — это наша главная задача.

---

У нас практически все сотрудники так или иначе с этим связаны. Кто-то специализируется на работе со сканерами, но большая часть трудится на ниве распознавания текстов и устранению в них дефектов (ошибок) после машинной обработки.

**— Не боитесь, что цифровые книги отобьют желание людей приходить в библиотеки, брать в руки эти издания?**

— Я отношусь к этому со смирением. Как будет всё развиваться, так и будет. Пока все-таки бумажные книги не исчезли из обихода. Но самое главное, чтобы люди не лишились не формата книг — будь то рукописная летопись или бумажное издание, а чтобы люди не лишились того, что человечество наработало до их рождения. Это наследие можно передавать и в цифровом виде, если так удобнее. Мы готовы и к тому, что в библиотеку не будет приходить ни одного человека, чтобы работать с бумагой. Хотя это всё же маловероятно, потому что пока остаются люди, которым хочется книгу держать в руках.

Был бы счастлив, если бы подавляющее большинство — 90% — российских школьников пользовались в электронном виде литературой библиотеки. Не знаю, что будет происходить дальше. История развивается по-разному, и бывают в ней всякие неожиданные повороты. Но мне бы хотелось, чтобы мы были готовы удовлетворить спрос любого интересующегося человека в любом формате, который ему подходит.





# Библиотека Ушинского на страницах центральных и московских газет

## **[Об организации Центральной библиотеки по народному образованию]**

Центральная библиотека по народному образованию организована при Наркомпросе. Библиотека обслуживает научно-исследовательские педагогические институты и ведет консультационную работу по вопросам культурного строительства.

*Известия, 1932, 10 сентября (№ 251), с. 4*

## **Выставка французского учебника**

Вчера в московском Доме ученых открылась выставка французского учебника и учебно-педагогической книги, организованная Всесоюзным обществом культурной связи с заграницей и Центральной библиотекой по народному образованию при Наркомпросе РСФСР. Все книги и материалы присланы министерством народного просвещения Франции.

На открытии выставки присутствовали французский посол в СССР г. Альфан, председатель Всесоюзного общества культурной связи с заграницей тов. Аросев, работники Народного комиссариата просвещения РСФСР, педагоги и представители печати.

*Правда, 1935, 12 февраля (№ 42), с. 8*

## **Памяти Н.К. Крупской**

### **Выставка в Государственной библиотеке**

В Государственной библиотеке по народному образованию Наркомпроса РСФСР открылась вчера выставка, посвященная жизни и деятельности Надежды Константиновны Крупской.

Первый раздел выставки в документах, фотоснимках и печатных трудах показывает начало педагогической работы Надежды Константиновны. Особый интерес представляют фотокопии протокола педагогического совета воскресной вечерней школы взрослых о зачислении Н.К. Крупской учительницей и отчета ее за 1892–1893 учебный год

---

о внеклассном чтении учащихся. В разделе, посвященном первым теоретическим работам Надежды Константиновны, выставлено относящееся к 1916 году письмо В.И. Ленина, жившего тогда в Берне (Швейцария), А.М. Горькому с просьбой содействовать выходу в свет работы Крупской «Народное образование и демократия».

Третий раздел посвящен работе Н.К. Крупской над классиками марксизма-ленинизма. В четвертом разделе выставлены журналы, которые она редактировала в разные периоды своей жизни.

Деятельности Надежды Константиновны в области коммунистического воспитания и политико-просветительной работе отведены четыре раздела.

*Московский большевик, 1940, 27 февраля (№ 47), с. 1*

### **Музеи и библиотеки — к 25-летию Октября**

[...] Государственная библиотека СССР имени В.И. Ленина в своих залах богато представит печать народов СССР за 25 лет, Государственная библиотека по народному образованию покажет на своей выставке советскую школу. [...]

*Учительская газета, 1942, 22 октября (№ 43), с. 2*

### **Помощь освобожденным районам Городам и селам — новые библиотеки**

[...] Государственная библиотека по народному образованию уже отобрала 4 тысячи томов для восстановления Воронежской областной библиотеки и полностью укомплектует эту библиотеку. [...]

*Учительская газета, 1943, 10 марта (№ 11), с. 1*

### **В Академии педагогических наук РСФСР**

20 сентября состоялось заседание президиума Академии педагогических наук под председательством президента академии тов. В.П. Потемкина. Был заслушан доклад директора Государственной библиотеки по народному образованию академика Е.Н. Медынского о деятельности библиотеки за 1944 год и плане научно-библиографической работы на 1944/1945 г.

---

<sup>1</sup> Здесь и далее отточиями в квадратных скобках обозначены произведенные изъятия в тексте. — *Ред.*

---

Библиотека обладает фондом специальной литературы в количестве около 500.000 томов, в том числе 55.000 томов иностранной литературы.

В конце этого года предполагается открыть читальный зал на 100 мест, которым смогут широко пользоваться педагоги.

Президиум принял по отчету библиотеки конкретное постановление, предложив всемерно расширить ее комплектование.

Библиотеке поручено организовать методическую работу в помощь педагогическим библиотекам РСФСР.

Утвержден Ученый совет библиотеки.

*Учительская газета, 1944, 27 сентября (№ 41), с. 4*

## **Полмиллиона книг**

### ***В Государственной библиотеке по народному образованию***

Русская педагогическая наука... Много неутомимых, талантливых людей трудилось на этом благородном поприще. Первые книги по педагогическому воспитанию и просвещению появились у нас в первой половине XVII века. Вот знаменитая научная «Грамматика» Мелетия Смотрицкого, изданная в 1618 году. По этой книге учился Ломоносов. Немногим позднее было напечатано в Москве пособие «Считание удобное» с таблицами для быстрых счетных операций.

Перед нами объемистый том под названием «Добрые мысли или последние наставления отца к сыну», изданный в 1789 году. Рядом с этой книжкой еще одно редкое издание — «Правила добронравия, учтивости и благопристойности, представленные в примерах». На титульном листе значится: «Москва, 1822 год».

Старинные педагогические книги бережно хранятся в замечательном особняке, по соседству с Третьяковской галереей, где помещается Государственная библиотека по народному образованию Академии педагогических наук РСФСР. 500-тысячным книжным фондом располагает эта сравнительно молодая библиотека, где собраны труды лучших деятелей народного просвещения в России и труды выдающихся иностранных педагогов, многочисленные книги по воспитанию детей и молодежи, книги по теории и истории педагогики. Рядом с именами Ушинского, Белинского, Пирогова мы видим на книгах имена Песталоцци и Гербарта.

Здесь можно найти тысячи советских педагогических книг, и по широкому кругу вопросов, которым посвящена эта литература, видно, какое огромное внимание уделяется в СССР школе, педагогам, воспитанию детей и юношества.

---

Государственная библиотека по народному образованию была организована 20 лет назад. Сначала она носила справочный характер и насчитывала 1.000 книг. Затем были объединены специальные институтские библиотеки, стали поступать книги из государственных фондов, и вскоре библиотека приобрела союзное значение. Она имеет девять отделов и два филиала.

Работники библиотеки ведут большую научную и библиографическую работу, выпускают справочники и указатели по педагогической литературе, оказывают разностороннюю помощь учительству. Педагоги начальной и средней школы, а также высших учебных заведений могут найти здесь литературу по методике преподавания всех дисциплин. К их услугам не только учебники, но и специально подобранная научная литература.

Среди постоянных читателей — 2.350 учителей Москвы.

Библиотека помогает работникам народного образования Ленинграда, Киева, Минска, Иркутска, Тарту и многих других городов. Междубиблиотечный абонемент связан с 31 городом. Только в текущем году в эти города отправлено около 450 книжных посылок. Оказывается помощь учителям-заочникам, которые, работая в школе, повышают свое образование.

Вся деятельность библиотеки направлена к широкой пропаганде педагогических наук среди преподавательских кадров. Для этого составлена обширная картотека по народному образованию, выпускается бюллетень с указанием не только всех книг по педагогике, но и журнальных, а также газетных статей.

Большой интерес представляет готовящийся сейчас библиографический указатель «Советская школа в период Отечественной войны». Составлен также биобиблиографический словарь педагогов и деятелей по народному образованию. К 75-летию со дня смерти К.Д. Ушинского будет открыта специальная выставка произведений великого русского педагога и литературы о нем.

Иностраный отдел насчитывает около 60.000 книг и журналов. Библиотека получает многочисленные издания из-за границы. Преподаватели иностранных языков находят здесь всё необходимое для расширения своих знаний и опыта. Для них организована специальная консультация.

Недавно фонды библиотеки пополнились новыми ценными приобретениями. Сюда поступили домашняя библиотека покойного профессора Афанасьева — автора известных учебников по русскому языку, также собрание книг математика Киселева.

Руководит библиотекой действительный член Академии педагогических наук Е.Н. Медынский, автор капитальных трудов по истории

---

русской педагогики. В отделах библиотеки работают 50 научных сотрудников.

Государственная библиотека по народному образованию — замечательное культурное учреждение столицы.

*Вечерняя Москва, 1945, 1 октября (№ 231), с. 2*

### **Старинная учебная книга**

Государственная библиотека по народному образованию при Академии педагогических наук СССР открыла выставку литературы, характеризующей современное состояние педагогической науки в СССР. На выставке широко представлены труды русских педагогов, в частности выдающегося педагога К.Д. Ушинского.

Большой интерес представляет раздел, в котором собраны русские уникальные учебные и педагогические книги XVII–XIX веков. Среди них — справочник по практической арифметике, изданный в 1681 году, русские буквари петровских времен и др.

Выставка открыта ежедневно с 10 часов утра до 10 часов вечера. Ее адрес: Б. Толмачевский пер., 3.

*Вечерняя Москва, 1945, 8 октября (№ 237), с. 2*

### **К 75-летию со дня смерти К.Д. Ушинского**

В Государственной библиотеке по народному образованию Академии педагогических наук РСФСР подготовлен библиографический указатель произведений великого русского педагога К.Д. Ушинского и литературы о нем.

В связи с предстоящим 75-летием со дня смерти К.Д. Ушинского при библиотеке начала работать специальная консультация. Адрес библиотеки: Б. Толмачевский пер., 3 (рядом с Третьяковской галереей).

*Вечерняя Москва, 1945, 23 октября (№ 250), с. 1*

### **К 75-летию со дня смерти К.Д. Ушинского**

#### **Заседание Всесоюзного Комитета**

10 ноября под председательством Президента Академии педагогических наук РСФСР В.П. Потемкина состоялось третье заседание Всесоюзного Комитета по проведению 75-летия со дня смерти К.Д. Ушинского.

Комитет заслушал сообщение В.П. Потемкина о проекте памятника К.Д. Ушинскому, выполнение которого поручено скульптору В.И. Мухиной.

---

Комитет одобрил составленный Государственной библиотекой по народному образованию краткий библиографический указатель об Ушинском.

Одобрены нижеследующие мероприятия Академии педагогических наук по проведению 75-летия со дня смерти К.Д. Ушинского: инструктивные лекции для научных сотрудников, выступающих с докладами о жизни и деятельности К.Д. Ушинского; лекции и доклады для учителей, родителей, комсомольского и профсоюзного актива; издание массовым тиражом библиографии трудов К.Д. Ушинского; издание сборника статей-материалов для докладчиков о К.Д. Ушинском; издание массовым тиражом биографии К.Д. Ушинского и др.

Государственной библиотеке и Музею по народному образованию поручено организовать выставки, посвященные жизни и деятельности К.Д. Ушинского.

Утвержден примерный перечень тем для лекций и докладов о жизни, деятельности и педагогическом наследстве К.Д. Ушинского: «Ушинский — великий русский педагог»; «Историческое значение трудов Ушинского»; «Основные проблемы изучения педагогического наследства Ушинского»; «Значение работы Ушинского»; «Человек как предмет воспитания»; «Идея народности в произведениях Ушинского»; «Родной язык в педагогической системе Ушинского»; «Родное слово» Ушинского»; «Ушинский, как психолог»; «Ушинский о западноевропейской педагогике и школе»; «Дидактические принципы Ушинского»; «Ушинский об организации учебно-воспитательной работы в школе»; «Ушинский о наглядности обучения»; «Влияние Ушинского на педагогику народов Советского Союза»; «Ушинский о подготовке учителя»; «Ушинский о воспитании в семье»; «Как изучать труды Ушинского в школе» и др.

*Учительская газета, 1945, 14 ноября (№ 47), с. 1*

### **Библиотека им. Ушинского** **Ценнейшие книги по педагогике**

Ограда, фасад, сводчатый вход и само название переулка носят на себе живые следы истории Москвы. Государственная библиотека по народному образованию им. К.Д. Ушинского Академии педагогических наук РСФСР помещается в старинном здании в Б. Толмачевском переулке, 3. Учителя московских школ, направляясь сюда, проходят по древнему переулку, бывшему частью слободы толмачей — служилых людей — переводчиков. Вот старинная решетчатая ограда. Каждый столбик, художественно обвитый виноградной лозой с вычурной гроздью, отлит 250 лет назад на уральском заводе.

---

Мы входим в старинное здание классического стиля, построенное в 1794 году великим русским зодчим М.Ф. Казаковым. В Отечественную войну 1812 года чужеземные захватчики превратили это архитектурное сокровище в конюшню. Пострадало здание и в Великую Отечественную войну. Упавшая неподалеку бомба, сброшенная фашистским летчиком, сильно изуродовала крышу, повредила фасад.

Сейчас здание реставрировано и приняло свой первоначальный вид.

Библиотека, которая помещается в этом здании, считается одной из богатейших библиотек педагогической литературы. Она насчитывает свыше полумиллиона книг по педагогике, в том числе свыше 60 тысяч на иностранных языках. В книгохранилищах библиотеки можно найти книги XVI–XVII веков. Вот «Славянская грамматика» Смотрицкого, насчитывающая ровно 300 лет: отпечатана она в 1646 году; «Арифметика» Л. Магницкого, выпущенная в 1703 году. Хранятся здесь знаменитая «Российская грамматика» М.В. Ломоносова выпуска 1788 года и другие редчайшие книги.

Готовясь к 800-летию Москвы, библиотека пополнила свою картотеку: приготовлено 400 новых карточек о литературе по истории Москвы. Всего же картотека насчитывает свыше 200.000 карточек, в которых отмечены опубликованные научные труды, посвященные культуре и просвещению в Москве с XV до первой половины XIX века. К 30-летию Великой Октябрьской социалистической революции подбирается литература, отражающая историю советской школы, подготовку педагогических кадров в СССР и т. д. Готовятся две тысячи новых карточек с подбором литературы на тему «Дети и Отечественная война».

Большую помощь библиотека им. Ушинского оказывает другим книгохранилищам. По запросам с мест она высылает дублиеты имеющих педагогических трудов. Около 1500 ученых, педагогов получают отсюда книги на дом для своей творческой деятельности.

Недавно библиотека получила в виде подарка от академика Н.В. Чехова личную домашнюю библиотеку.

Ю. Золотарев.

*Вечерняя Москва, 1946, 11 декабря (№ 288), с. 2*

## **Книги — педагогам**

Государственная библиотека по народному образованию имени К.Д. Ушинского Академии педагогических наук РСФСР обслуживает тысячи читателей. В ее фонде около миллиона экземпляров печатных изданий: здесь педагогическая, политическая, научная, художественная, детская литература.

---

Это крупное книгохранилище систематически пополняется новыми изданиями. Вчера в отдел комплектования поступило более 270 книг, сегодня — 200. Связь с читателями сотен городов Советского Союза осуществляет отдел межбиблиотечного абонемена. Сегодня, например, педагогам, работникам научно-исследовательских институтов отправлено около трехсот книг. Они посланы в Ригу, Минск, Махачкалу, Арзамас, село Зеленые горы, Горьковской области, Ленинабад, в село Михайловка, Алтайского края, и другие города и районы нашей Родины.

*Вечерняя Москва, 1953, 21 марта (№ 68), с. 2*

### **Снежная скульптура**

В минувшую субботу «Вечерняя Москва» поместила фотографию снежной скульптуры<sup>1</sup>. В подписи указывалось, что она сделана руками ребят с помощью неизвестного художника.

Нам хорошо знакома «биография» снежного витязя. Он рос и мужал на наших глазах 19, 20 и 21 января после большого снегопада. Величественная скульптура создана под руководством инженера-конструктора Александра Ивановича Тарасенко при участии домохозяйки Калерии Федоровны Пономарчук. Деятельными помощниками были школьники: Боря Грачев, Саша Соловьев, Володя Тарасенко, Саша Власов, Женья Завьялов и другие.

Ваяние из снега — любимое занятие А.И. Тарасенко в часы досуга. В прошлые годы наш двор не раз украшался снежными скульптурами, созданными детьми под его руководством.

Сказочная голова витязя из поэмы «Руслан и Людмила», сооруженная из снега во дворе Государственной библиотеки по народному образованию имени К.Д. Ушинского, вызвала живой интерес у москвичей.

А. Попова, Г. Бондарева, Я. Гиневский, В. Митяков, Н. Стариков — сотрудники Государственной библиотеки имени К.Д. Ушинского Академии педагогических наук.

*Вечерняя Москва, 1958, 8 февраля (№ 33), с. 4*

### **Новые труды академии**

В Государственной библиотеке по народному образованию имени К.Д. Ушинского Академии педагогических наук РСФСР сегодня откры-

---

<sup>1</sup> См. фото на вклейке № XI. — *Ред.*

---

лась большая выставка литературы к предстоящим августовским совещаниям учителей Москвы.

На выставке экспонировано большое количество книг и брошюр, освещающих передовой опыт школ и учителей.

Особый интерес представляют собранные здесь новые труды Академии педагогических наук РСФСР, а также материалы Всероссийского совещания по народному образованию, состоявшегося в начале августа. Работники школ знакомятся с рекомендательными списками учебников и пособий, выпущенных к 1958–59 учебному году.

*Вечерняя Москва, 1958, 23 августа (№ 199), с. 2*

### **Учителям и родителям**

В Государственной библиотеке по народному образованию имени Ушинского сегодня открылась выставка педагогической литературы. Она посвящена итогам первого года работы по выполнению Закона о перестройке школы<sup>1</sup>. На стендах представлено свыше 1500 книг для учителей и родителей. Посетители могут ознакомиться с новыми трудами Академии педагогических наук РСФСР, педагогических институтов и институтов усовершенствования учителей. Специальные разделы выставки посвящены тематике секционной работы августовских совещаний учителей, которые начнутся в конце месяца.

*Вечерняя Москва, 1960, 18 августа (№ 194), с. 3*

### **Педагогический словарь**

В Государственной библиотеке по народному образованию имени К.Д. Ушинского сегодня начался месячник обсуждения читателями недавно изданного Академией педагогических наук РСФСР двухтомного педагогического словаря.

Педагогический словарь — первый опыт работы большого коллектива авторов над изданием справочного пособия по педагогике для работников народного образования и родителей. Коллективное обсуждение словаря должно выявить его достоинства и недостатки. Это имеет большое значение для дальнейшей работы авторов и редакторов

---

<sup>1</sup> Имеется в виду закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», принятый Верховным Советом СССР 24 декабря 1958 г. — *Ред.*

---

над повышением научного уровня издания. На обсуждение выдвинуты также и более широкие вопросы — о типах энциклопедических изданий для учителей.

Заключительная конференция по итогам обсуждения педагогического словаря состоится в Государственной библиотеке по народному образованию во второй половине апреля.

*Вечерняя Москва, 1961, 22 марта (№ 69), с. 2*

### **Памяти А.С. Макаренко К 75-летию со дня рождения**

Сегодня в Государственной библиотеке по народному образованию имени К.Д. Ушинского открылась выставка, посвященная А.С. Макаренко. На девяти стендах показаны многочисленные издания его трудов. С 1932 по 1962 год произведения писателя издавались 242 раза тиражом в 8 миллионов 79 тысяч экземпляров на 29 языках народов СССР. Большую часть материалов выставки составляют фотоматериалы, статьи и монографии, воспоминания о жизни выдающегося педагога. Множество материалов посвящено литературе о педагогическом наследии Макаренко.

*Вечерняя Москва, 1963, 12 марта (№ 61), с. 1*

### **Кубинские книги — москвичам**

Сегодня в Государственной библиотеке по народному образованию имени К.Д. Ушинского состоялась церемония передачи литературы, присланной из Республики Куба.

За последние четыре года библиотека имени Ушинского выслала для учителей острова Свободы свыше четырехсот названий педагогических книг и журналов и, в свою очередь, неоднократно получала кубинские книги.

Новое собрание педагогической литературы, переданное библиотеке посольством Республики Куба в СССР, насчитывает свыше 160 томов.

*Вечерняя Москва, 1965, 18 февраля (№ 40), с. 1*

### **Дар — 200 томов**

В библиотеке имени Ушинского Академии педагогических наук РСФСР собрана специальная литература из многих стран мира. Сейчас эту коллекцию дополняют учебники и книги по педагогике, изданные в Германской Демократической Республике.

---

Сегодня в библиотеке состоялась торжественная церемония передачи около двухсот томов педагогической литературы, которую немецкие друзья подарили своим советским коллегам.

*Вечерняя Москва, 1966, 15 апреля (№ 88), с. 1*

Ученые-педагоги разных стран — частые гости научной библиотеки по народному образованию имени К. Ушинского. Сегодня московские учителя соберутся в конференц-зале библиотеки, чтобы послушать выступление доктора В. Кинитца. Заведующий отделом сравнительной педагогики Центрального института педагогики ГДР расскажет коллегам о системе народного образования своей страны.

*Вечерняя Москва, 1966, 19 октября (№ 246), с. 1*

### **Педагогические раздумья Творческая профессия — учитель**

[...] Второй пример. Случилось так, что в последние месяцы я провожу немало времени в нашей специальной библиотеке имени К. Д. Ушинского. Бываю здесь в воскресные дни. И я не раз убеждался, как велико желание московских учителей систематически пополнять свой институтский багаж.

В один из выходных дней я решил провести небольшое исследование: определить, кто посещает библиотеку и какую литературу штудирует. Оказалось, только трое из двадцати читали методические пособия. Остальные углубились в фундаментальные труды по педагогике и психологии. Конечно, мой эксперимент далек от совершенства, но всё же он дает право сделать вывод: ныне учитель думает не только о проведении очередного урока, он стремится основательно пополнить свои знания в теории, разобраться в сути педагогических проблем. [...]

*Московская правда, 1967, 30 июня (№ 152), с. 2*

### **От первого букваря Стенды педагогической библиотеки**

«Народное образование за 50 лет и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной работы школ» — так называется выставка, которая открылась в Государственной научной библиотеке по народному образованию имени К. Ушинского (Б. Толмачевский переулок, 3).

Более двух тысяч редких книг, изданных в первые годы Советской власти, и новейшие педагогические исследования представлены на 18

---

стендах. Привлекает внимание первый советский букварь Д. Элькиной «Долой неграмотность», а также первые номера педагогических журналов 20 годов. Среди экспонатов — книга А. Луначарского «Ленин и просвещение» с автографом Владимира Ильича.

Выставка открыта ежедневно, кроме воскресенья, с 10 до 18 часов.

*Вечерняя Москва, 1967, 12 сентября (№ 214), с. 2*

### **Юбилейные чтения**

Работники научной педагогической библиотеки имени Ушинского завершили сегодня подготовку в МГУ большой выставки для участников открывающихся завтра всесоюзных юбилейных «Педагогических чтений».

Посвященные 50-летию Великого Октября, «Педагогические чтения» будут проходить в Москве с 4 по 8 января. В них примут участие ученые, сотрудники министерств, педагоги. Более двух тысяч гостей — представителей всех республик, краев, областей страны — приезжает сегодня в столицу.

В программе «Педагогических чтений» — актуальные проблемы обучения и воспитания школьников, совершенствование содержания и методов работы школ. Вниманию участников чтений предлагается большая книжно-иллюстративная выставка, подготовленная работниками библиотеки имени Ушинского. Новинки издательств «Просвещение», Академии педагогических наук СССР, республиканских издательств — свыше 2 тысяч книг, брошюр, журналов расскажут о достижениях педагогической науки за 50 лет Советской власти.

*Вечерняя Москва, 1968, 3 января (№ 2), с. 1*

### **Золотой юбилей библиотеки**

Золотой юбилей отмечает сегодня Государственная научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Академии педагогических наук СССР.

За заслуги в развитии народного образования и педагогической науки она удостоена высокой награды Родины — ордена Трудового Красного Знамени.

Сегодня во второй половине дня состоится расширенное заседание ученого совета, посвященное полувековому юбилею этой крупнейшей в стране библиотеки для специалистов в области народного образования.

---

В ее фондах около 2 миллионов экземпляров книг. Тут хранятся уникальные издания по вопросам просвещения, произведения выдающихся русских и советских деятелей культуры и народного образования, ученых. Библиотека ежегодно предоставляет книги, дает консультации, справки примерно 24 тысячам учителей и научных работников.

К юбилею приурочена выставка, включающая редкие издания, периодику первых лет Советской власти, труды Академии педагогических наук СССР. Представлены первые русские учебники, в том числе знаменитая «Арифметика» Магницкого и «Грамматика» Смотрицкого, «Российская грамматика» Ломоносова...

Здесь можно увидеть первые послереволюционные педагогические журналы — «Просвещение» за 1919 год, «Работник просвещения» и «Вестник просвещения», выходившие в 20 годы.

В центре внимания посетителей выставки современные издания по актуальным проблемам педагогики.

*Вечерняя Москва, 1975, 17 сентября (№ 219), с. 1*

### **Награда родины**

Собрание, посвященное 50-летию Научной педагогической библиотеки имени К. Д. Ушинского Академии педагогических наук СССР, состоялось сегодня в Доме учителя.

Под бурные аплодисменты собравшихся министр просвещения СССР М. А. Прокофьев прикрепил к знамени библиотеки орден Трудового Красного Знамени<sup>1</sup>. Этой высокой награды Родины библиотека удостоена за заслуги в развитии народного образования и педагогической науки.

В ее фондах 2 миллиона экземпляров книг. Среди них уникальные издания по вопросам просвещения, произведения выдающихся русских и советских деятелей культуры, ученых, педагогов, психологов. Примерно 24 тысячам учителей и научных работников предоставляет свои книги, дает консультации и справки библиотека, которую учителя по праву называют сокровищницей педагогических знаний.

*Вечерняя Москва, 1975, 19 сентября (№ 221), с. 1*

---

<sup>1</sup> См. фото на вклейке № XIX. — *Ред.*

---

**Указ Президиума Верховного Совета СССР  
О награждении орденами и медалями СССР  
работников Государственной научной педагогической  
библиотеки имени К.Д. Ушинского**

За долголетнюю и безупречную работу и в связи с 50-летием Государственной научной педагогической библиотеки имени К.Д. Ушинского наградить:

**Орденом Трудового Красного Знамени**

Титовец Нину Аксентьевну — заместителя директора библиотеки.

**Орденом «Знак Почета»**

Андрееву Екатерину Павловну — главного библиографа, заведующую отделом.

Вольфберг Людмилу Александровну — главного библиографа, заведующую отделом.

Рут Надежду Александровну — главного библиографа.

**Медалью «За трудовую доблесть»**

Карнееву Наталью Александровну — главного библиотекаря.

Кирпичникову Веру Гавриловну — главного библиографа.

Цыбину Ольгу Дмитриевну — главного библиографа.

**Медалью «За трудовое отличие»**

Безуглову Нину Михайловну — главного библиотекаря, заведующую отделом.

Букину Светлану Васильевну — главного библиотекаря, заведующую отделом.

Шер Татьяну Моисеевну — главного библиотекаря, заведующую отделом.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

Н. Подгорный.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

М. Георгадзе.

Москва, Кремль. 21 ноября 1975 г.

*Московская правда, 1975, 22 ноября (№ 273), с. 3*

**[Новые выставки в библиотеке им. К.Д. Ушинского]**

Добрый помощник учителей — научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского. С начала учебного года работает здесь экспозиция «XXVI съезд КПСС и задачи народного образования». А сегодня

---

посетители книгохранилища знакомятся с двумя новыми выставками. Одна из них подготовлена для преподавателей физического воспитания, другая адресована классным руководителям.

*Вечерняя Москва, 1981, 3 октября (№ 228), с. 1*

### Из библиотеки Ильича

В этом году исполняется 60 лет Государственной научной педагогической библиотеке имени К.Д. Ушинского АПН СССР. Она была открыта по инициативе Н.К. Крупской сначала как справочная библиотека информационного отдела Наркомпроса.

Сейчас библиотека насчитывает около двух миллионов книг, журналов, газет. Здесь собран богатейший фонд педагогической литературы. А совсем недавно был найден журнал из личной библиотеки В.И. Ленина.

— Как же был обнаружен экземпляр ленинского журнала? — этот вопрос мы задали старшему редактору<sup>1</sup> библиотеки Л.И. Ковалевой, которая в тот день дежурила на абонементе.

— Я подбирала для читателя журналы «Печать и революция» за 1922 год. Два журнала (№ 7 и № 8) обратили на себя внимание, поскольку были хорошо сброшюрованы и очень выделялись из годовой подшивки. Инвентарного номера нашей библиотеки не было. На титульном листе седьмого номера журнала увидела нестандартную небольшую прямоугольную печать, расчерченную на три части. В верхней части написано «Библиотека», в середине карандашом очень аккуратно стоит номер «917», а внизу выделено «Н. Ленина».

Мы внимательно стали ее рассматривать вместе с читателем, для которого я эти журналы подбирала, припомнили, что среди псевдонимов Владимира Ильича был «Н. Ленин». Показала журналы заведующему отделом книгохранения. И.В. Жолудев созвонился с сотрудниками Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС.

И вот мы вместе с научными сотрудниками сектора произведений В.И. Ленина рассматриваем эти журналы. Они подтверждают сходство печати с подлинной. Но последнее слово за непосредственными хранителями личной библиотеки Ильича — сотрудниками музея «Кабинет и квартира В.И. Ленина в Кремле». Директор музея А.Н. Шефов подтвердил, что эти журналы действительно из библиотеки Ильича.

---

<sup>1</sup> Должность с таким названием действительно существовала в библиотеке. — *Ред.*

---

Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС выразил благодарность дирекции и сотрудникам библиотеки имени К.Д. Ушинского и передал журналы на хранение в Кремль.

Р. Ножина.

*Известия, 1985, 23 января (№ 24), с. 6*

## Когда книга в беде

Рядовой читатель не может воспользоваться персональным абонементом в Государственной научной педагогической библиотеке имени К.Д. Ушинского Академии педагогических наук СССР.

Фонды библиотеки имени К.Д. Ушинского — это всё, что выходит в нашей стране по педагогике, литература, изданная за рубежом (мы покупаем ее за валюту), труды ученых Академии педагогических наук. Бесценное это богатство, увы, почти недоступно простому учителю. Простой учитель не может взять в своей научной педагогической библиотеке книгу на дом.

Правда, в читальном зале учителю книгу выдадут, и он может работать с ней в тиши сколько угодно времени. Вот только со временем у учителя имеются проблемы. Всё как-то уроки да тетрадки... Не рвется он в читальный зал, ему бы желанную книжку на дом, чтобы побыть с ней после всех дел, в редкую свободную минуту. И отчего же нельзя? Может быть, учителя зарекомендовали себя как читатели небрежные, ставят на книги сковородку или мусолят страницы? Может быть, педагогический наш корпус так разросся, что уже и книг на всех стало не хватать?

Всё как раз наоборот. Учителя вполне аккуратные читатели. И книг много — так много, что три демидовских особняка, вполне просторные для балов, но тесные для Государственной библиотеки, забиты уже книгами, что называется, битком. Около двух миллионов экземпляров в фондах библиотеки, что в три раза больше, чем, судя по нормативам, можно бы разместить на этой площади.

Академия педагогических наук давно, много лет назад должна была позаботиться о расширении площадей своей библиотеки, ведь теснота да отсутствие механизации и явились причиной дискриминации учителей. Но в свою библиотеку ученые были вхожи всегда и всегда могли взять домой книги. Хотя именно у ученых есть и досуг, и специальные библиотечные дни, это ученые могут позволить себе даже неторопливую беседу о жгучих проблемах педагогики в кулуарах библиотеки.

---

Но, как говорили древние, что дозволено Юпитеру, не дозволено быку. Однако же, судя по качеству учебников и состоянию педагогической науки, богатства библиотеки нашим педагогическим Юпитером, а также школе мало пока принесли пользы.

Долгое время в здании президиума Академии находился обменно-резервный фонд библиотеки. Это книги, которые рассылаются по запросам в другие библиотеки страны в обмен на интересующие москвичей экземпляры. Немного места занимал фонд, но помещение отобрали. Книги же переместили в подвал и, извините, в туалет. Оба помещения для книжного хранилища были заведомо непригодны из-за близости теплотрассы и канализации. Тем не менее, книги, среди которых было немало редких экземпляров, туда перенесли. В туалете Академии педагогических наук разместили энциклопедические словари. Звучит?

Трижды книги затапливало, в результате чего несколько тысяч экземпляров пришло в полную негодность.

На глазах Академии ветшало и само здание библиотеки, памятник гражданского зодчества XVIII–XIX веков, взятый под охрану государства, но ни разу не ремонтировавшийся в обозримом прошлом. Библиотека много лет стучала во все двери: Министерства культуры СССР, Союзреставрации и Росреставрации, но безуспешно. Случился, правда, в 1984 году на ее улице праздник — был создан и всеми, кем надо, подписан проект реставрации здания. Но приступить к работам ни Союз, ни Росреставрация даже не обещали из-за «перегруженности программы переходящими объектами». Наконец, на очередной «заход» библиотеки реставраторы ответили, что проект устарел.

Впрочем, ремонт уже ведется — силами кооператоров и, судя по всему, будет закончен в считанные месяцы. Но и в облагороженном здании библиотеки не станет ни просторнее книгам, ни легче библиотекарям: по-прежнему будут сновать они по крутым лестницам со стопками книг. О расширении площади библиотеки, как и о внедрении средств механизации, пока нет и речи. А значит, по-прежнему не сможет получить книжку на дом рядовой учитель.

Сегодня на видном месте в библиотеке имени К.Д. Ушинского висит такой плакат: «Перестройка школы — дело государственное». Может быть, стоит в процессе ремонта заменить его на что-нибудь более конкретное и полезное. Например, написать крупно: «Учитель живет до тех пор, пока учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель. К.Д. Ушинский».

Ведь посещают же, наверное, свою библиотеку руководители Академии педагогических наук, которые могли бы ей существенно помочь.

---

Прочитают они слова великого педагога и поймут, как несправедливы были к учителям, как несправедливостью своей усугубляли и без того тяжелое положение нашей педагогики. Поймут и станут действовать.

И. Веретенникова.

*Московская правда, 1988, 29 декабря (№ 298), с. 3*

## **Печальной, чем разгром Александрийских библиотек**

Впервые за 75 лет крупнейшая в стране научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского не получает периодических изданий.

Сотрудникам неловко и горько объяснять каждому недоуменному читателю, что нет денег не только на пополнение книжного фонда, но и на педагогическую и научную периодику. До недавнего времени «Ушинка» выписывала 59 названий газет и 276 журналов, в год приходило около 7–8 тыс. новых названий книг (около 20 тыс. экземпляров), ведь, как известно, новые поступления — главное условие самого существования библиотек. Тем более это важно в системе образования, когда постоянно появляются альтернативные учебники, программы, эксперименты.

В мае «Ушинку» «отлучили» от центрального коллектора научных библиотек, поскольку она не могла оплачивать его услуги. С апреля руководство библиотеки посылает в Думу и правительство просьбы о выделении плановых ассигнований. Не надеясь получить всю сумму, «Ушинка» пыталась «выпросить» хотя бы малую ее часть, необходимую на комплектование фондов (530 млн рублей) и ремонт ветшающего здания, которое, кстати, библиотека-арендатор обязана содержать в приличном состоянии, поскольку оно является архитектурным памятником XVIII века.

Ответ Минфина на все просьбы стандартен: в федеральный бюджет поступает мало налогов, кроме того, согласно указам Президента, средства направляются в первую очередь на выплату зарплаты. И резолюция: «Учитывая изложенное, выделить бюджетные ассигнования на комплектование библиотеки в настоящее время не представляется возможным».

В конце июля в Минфин ушел еще один запрос, подписанный президентом РАО А.В. Петровским: речь идет о «хотя бы половине запланированной суммы (250 млн. руб.) на подписку и приобретение научной и учебной литературы к новому учебному году». Теперь библиотека ожидает очередной стандартной бумаги в ответ. И ищет другие пути выживания.

Что-то приносят авторы. Книжная палата и Правительственная библиотека<sup>1</sup> дают один из обязательных экземпляров, которые к ним

---

<sup>1</sup> Имеется в виду Парламентская библиотека Российской Федерации. — *Ред.*

---

поступают, позволяют отобрать некоторые периодические издания. Прямые договоры заключены «Ушинкой» с рядом газет, в том числе с «Учительской газетой». Однако это не политика комплектования. Ведь так в библиотеку может не попасть самое важное, самое нужное.

Ольга ОГОРОДНИКОВА

Библиотека имени Ушинского обращается ко всем издательствам, выпускающим учебную и педагогическую литературу и книги по психологии, с просьбой поддержать национальное педагогическое хранилище и выделять бесплатно хотя бы по одному экземпляру выходящих изданий.

*Учительская газета, 1996, 6 августа (№ 32), с. 3*

### **Для безработных откроется компьютерный центр**

Учебный центр социально-образовательного проекта «Открытый мир информационных технологий» для обучения социально незащищенных граждан компьютерной грамотности открылся в московской Государственной научной педагогической библиотеке им. К.Д. Ушинского.

Как сообщила директор проекта IDEA Екатерина Федотова, в центре будет обучаться безработная молодежь, люди с инвалидностью, малообеспеченные и пожилые люди.

В учебных центрах IDEA слушатели курсов, кроме обучения базовым навыкам работы за компьютером и в сети Интернет, также могут получить консультации и посетить семинары по темам, непосредственно связанным с трудоустройством или продолжением обучения, например: «Безработные: права и возможности», «Возможности дистанционного обучения» и т. д. Семинары проводятся координаторами центров вместе с местными работодателями, центрами профессиональной переподготовки и молодежными объединениями. В центрах также готовят специалистов-тренеров, которые затем сами обучают население в своих регионах.

*Вечерняя Москва, 2007, 16 октября (№ 192), с. 1*

### **Как пройти в библиотеку?**

***Это не вопрос для тех, кто умеет учиться и учить***

Государственная научная педагогическая библиотека (ГНПБ) им. К.Д. Ушинского — главное хранилище педагогической литературы в нашей стране. Фонды библиотеки насчитывают более 1,5 миллиона

---

единиц хранения. Особая ценность книгохранилища — полная коллекция дореволюционной русской педагогической периодики.

Библиотека не случайно носит имя великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского. Он придавал особое значение книге, сам составил хрестоматии для чтения — «Родное слово» и «Детский мир», в которых использовал народные сказки, пословицы, поговорки, скороговорки, загадки для обучения родному языку, родной культуре. Ушинский говорил, что деятельность педагога более чем какая-либо другая нуждается в постоянном воодушевлении: она внешне однообразна, ее результаты сказываются не скоро, в ней сильна опасность, преподавая из года в год одно и то же, «втянуться и вести преподавание почти механически». Великий педагог считал, что общество должно относиться к учителю с большим уважением и заботой, неизменным вниманием. Наличие хорошей профильной библиотеки — свидетельство того, как общество относится к проблемам образования.

Сегодня услугами Государственной научной педагогической библиотеки (ГНПБ) им. К.Д. Ушинского пользуются более 35 тысяч человек. Это учителя и воспитатели, студенты, аспиранты и преподаватели педагогических институтов и университетов, ученые-педагоги, деятели народного образования. Важная составляющая работы ГНПБ имени К.Д. Ушинского — создание электронных баз данных и удаленного доступа к ресурсам. Этот процесс идет во всех библиотеках, но для педагогической библиотеки он особенно актуален — учителям в маленьких городках, в селах оперативно получить необходимую информацию можно порой только через Интернет.

Специализированное издание библиотеки — ежеквартальный указатель «Литература по педагогическим наукам и народному образованию» — информирует о новинках учебной литературы, выходящих в России на русском языке с 1996 года. Кстати, издание существует в электронном виде, его можно заказать в интернет-магазине, зайдя на сайт библиотеки. Так новые технологии помогают сегодня продолжать дело, начатое великими русскими педагогами еще в позапрошлом веке. Адрес библиотеки: 119017, Москва, Б. Толмачевский пер., д. 3.

Ирина Машина.

*Вечерняя Москва, 2008, 14 ноября (№ 210), с. 8*



# IV

## Воспоминания

**Н.А. Зиневич**

*в библиотеке с 1936 по 1960 годы  
(заведующий научно-библиографическим отделом)*

### **Материалы к истории Государственной библиотеки по народному образованию Академии педагогических наук РСФСР (по личным воспоминаниям)<sup>1</sup>**

Вопрос о том, как выросла крупнейшая педагогическая библиотека нашей страны — Государственная библиотека по народному образованию Академии педагогических наук РСФСР, — представляет значительный теоретический и практический интерес. Страницы истории позволят установить, как возникали и развивались основные элементы организации библиотеки, выявить положительный опыт и установить просчеты.

Первоначально это была библиотека ведомственного характера, состоящая в ведении информационного отдела НКП РСФСР в помощь текущим запросам аппарата Наркомпроса. Следует отметить, что с начала деятельности НКП РСФСР в Москве хорошо подобрали фонды педагогической литературы, составлявшие библиотеку НКП на Остоженке, 53 и Лицея<sup>2</sup>. С переездом НКП в здание на Сретенку, 6 эти фонды ушли по другим каналам: на Остоженку, 53, в Институт красной профессу-

---

<sup>1</sup> Научный архив РАО. Ф. 39. Оп. 3. Д. 122. Л. 30–59. Публикуется в сокращении.

<sup>2</sup> Имеется в виду бывший Московский Императорский лицей в память Цесаревича Николая, фонд библиотеки которого был распределен между другими библиотеками. О библиотеке НКП см. раздел «Еще одна библиотека НКП» в статье В.М. Зеленина в настоящем сборнике (с. 40). — *Ред.*

---

ры, организованный в 1921 г., а с открытием в 1938 г. Государственной исторической библиотеки перешли к ней.

Ведомственные запросы НКП обслуживала после переезда с Остоженки, 53 библиотека Главполитпросвета (зав. Мещерякова Анна Ивановна), значительно меньшая по своим масштабам (всего 5 сотрудников) и по составу фондов. В 1925 году в какой-то части литература этой библиотеки поступила в справочную библиотеку Наркомпроса, но сразу же встала задача об ее комплектовании, которое осуществлялось лично директором.

Во главе библиотеки стоял Айзенштадт Макс Самуилович, молодой, недавно получивший историческое образование, с ярко выраженными педагогическими интересами и в частности «пристрастием» к истории народного образования. Живой и обаятельный, знаток научной и художественной литературы, советской поэзии, он пользовался уважением со стороны сотрудников НКП и деятелей по народному образованию, связанных с Наркомпросом. Сотрудники НКП настолько связывали библиотеку с его именем, что она в просторечии называлась «библиотекой Айзенштадта».

Внутренняя жизнь библиотеки периода 1925–1935 гг. мне также известна, и я, будучи в 1925–1929 гг. зав. библиотекой Академии коммунистического воспитания имени Н.К. Крупской, временами посещал библиотеку по общности интересов и нужд.

Вместе со справочной библиотекой мы, представители нескольких вузовских педагогических библиотек и Центрального института повышения квалификации кадров народного образования (Б. Харитоньевский, 6, П.Г. Будков), вели более или менее регулярно взаимную информацию по педагогическим журналам. Встречались, обсуждали также разные библиотечно-библиографические вопросы.

Из фактов, относящихся к этому периоду, представляется интересным и важным отметить истоки тех сторон в организации библиотеки, которые получили развитие и окрепли в последующие годы.

1) Начало библиографической картотеки, которая впоследствии была названа «фундаментальной картотекой по народному образованию» (В.А. Ильина на основе поступлений в библиотеку).

2) Начало библиографической информации в 1934 г. печатанием «Информационного библиографического бюллетеня» ежемесячно на стеклографе в количестве около 100 экз. (составители В.А. Ильина, ред. М.С. Айзенштадт, а с 1936 г. — Н.А. Зиневич). Единичные экземпляры этого издания сохранились в фонде библиотеки. Впоследствии в связи с организацией Академии педагогических наук РСФСР «Информационный бюллетень», расширяясь, стал составной частью «Сборника

---

информационных материалов Академии педагогических наук РСФСР. Литература по педагогике и народному образованию» (№№ 1–46, 1944–1951 гг.), а с 1950 г. библиографическим указателем, выходящим поквартально и известным в настоящее время как «Литература по педагогическим наукам и народному образованию».

3) Положено начало картотеке законодательных и директивных материалов по народному образованию (М.М. Басова), которая в настоящее время выросла в картотеку, отражающую развитие советской школы и других учреждений по народному образованию. По своему типу она является единственной в СССР.

4) Начало библиографической и информационной работы главного библиографа Н.С. Киричко, перешедшей в библиотеку одновременно с передачей иностранной педагогической литературы ГУСа. Деятельность Н.С. Киричко занимает особое место в истории библиотеки<sup>1</sup>.

Период с 1936 г. мне особо памятен, так как с 15 мая 1936 года я вступил в должность главного библиографа. Основным фоном жизни библиотеки была замечательная сплоченность сравнительно небольшого коллектива товарищей, преданных делу.

М.С. Айзенштадт по-прежнему возглавлял библиотеку и принимал непосредственное участие в различных работах. Невозможно представить его сидящим (да к тому же и кабинета, постоянного рабочего места у него не было). Он всегда в движении, но без суеты, он всегда озабочен, как лучше оказать помощь книгой руководителям Наркомпроса и сотрудникам в их очередных работах. Еще не было дифференциации по отделам, и всё как-то было на виду: совещались по конкретным вопросам классификации, по организации каталогов, по устройству выставок. Вспоминается ряд выставок большого масштаба (к Всесоюзной переписи по народному образованию, к 70-летию Н.К. Крупской).

Интересно отметить, что в эти годы связь библиотеки с руководством Наркомпроса особо усилилась и укрепилась. Это был период подготовки стабильных учебников. Все вопросы, связанные с изучением истории учебников, подборки комплектов, проходили через библиографов и сотрудников абонементов, подготовка важнейших партийных и правительственных постановлений по школе проводилась с помощью библиографических материалов и фондов библиотеки.

---

<sup>1</sup> Здесь автор дает ссылку на свою статью: *Зиневич Н. А.* Наталия Семеновна Киричко как библиограф-педагог (1877–1957) [Рукопись] // Наш опыт. М., 1961. № 1. С. 129–141 (Научный архив РАО. Ф. 39. Оп. 3. Д. 66). — *Ред.*

---

Перестройка учебных планов и программ школ, методов обучения, повышение роли учебно-воспитательной работы школы поставили новые задачи перед библиотекой, которые она посильно выполняла.

Библиографическая работа в данный период шла в области справочно-консультационной и наращивания материалов для развертывания научно-библиографической работы.

Библиотека входила в Ассоциацию научных библиотек Москвы и Московской области (1931–1933), с 1934–1937 — Всероссийскую. Она не замыкалась в своих стенах и поддерживала контакты с Государственной библиотекой СССР им. В.И. Ленина, Публичной библиотекой им. М.Е. Салтыкова-Щедрина и библиотекой по общественным наукам Академии наук СССР (ранее библиотека Комакадемии).

Впервые была широко (в пределах Наркомата просвещения РСФСР) поставлена информация по зарубежной педагогической литературе, которую образцово вела главный библиотекарь Л.Л. Гринберг совместно с Н.С. Киричко. Печатная (на машинке) информация направлялась руководящим работникам и в соответствующие отделы Наркомпроса<sup>1</sup>.

Библиотека всегда придавала большое значение организации библиографического аппарата. Со второй половины 1936 г. нам пришлось заняться разборкой обширной библиографической картотеки по народному образованию (дореволюционной и советской литературы), переданной нам Государственной библиотекой СССР им. В.И. Ленина. Факт передачи картотеки и обстоятельства, сопровождавшие его, известны лишь отдельным лицам, документы не сохранились<sup>2</sup>.

В.И. Чарнолуский, известный деятель по народному образованию, в течение многих лет расписывал книжную и журнальную литературу и классифицировал по своеобразной сложной системе (таблицы классификации опубликованы). Картотека представляла совокупность ящиков без приложения документации и, в частности, без учета источников (что просмотрено, за какие годы, №№ и т. д.) и тем самым утратила свою ценность. Памятуя, что картотека является результатом большого труда, мы пересмотрели ее с точки зрения классификации, принятой в фундаментальной картотеке по народному образованию, и включили в нее соответствующие материалы.

---

<sup>1</sup> Титульный лист одного из выпусков этого издания см. на наклейке № VI. — *Ред.*

<sup>2</sup> Некоторые документы сохранились: докладные записки В.И. Чарнолуского директору Ленинской библиотеки, его же заявление в ЦК ВКП(б) по этому поводу, опись переданных материалов (Архив РГБ. Оп. 12. Д. 61. Л. 59–59 об.; Д. 63. Л. 24–28 об.), переписка с разными лицами и ведомствами (Научный архив РАО. Ф. 19. Оп. 1. Д. 197). — *Ред.*

---

После постановления ЦК ВКП(б) о педологии и о восстановлении педагогики в своих правах усилился интерес к собственно педагогическим вопросам. Внутри библиотеки были организованы семинары по педагогической библиографии — Н.Н. Аблова, по истории педагогики — профессора Н.А. Желвакова, по истории СССР — профессора П.И. Кабакова, по педагогике — проф. И.М. Духовного. В течение двух лет 4–5 сотрудников библиотеки прошли вузовский курс английского языка под руководством преподавателя, автора вузовского учебника английского языка Войнилович-Няньковской.

Период работы 1936–1939 гг. в трех небольших комнатах Наркомпроса вспоминается с особой теплотой и признательностью к товарищам за живое доброжелательное общение. Иной раз незаметно сообщаясь решались текущие вопросы и разрешались затруднения. В процессе работы приходилось и учиться, и переучиваться; для меня, например, как руководителя библиографического отдела, имели значение знания и опыт Е.В. Дьяковой по планированию и учету фондов. Опыт показал, что среди средств повышения квалификации немалое место занимает и деловое товарищеское общение.

Навсегда останется в памяти образ нашего выдающегося сотрудника — Михаила Ивановича Бордухова, скончавшегося в 1942 г. Высокообразованный, учившийся несколько лет в Париже, историк, он хорошо знал и любил книгу, его печатные рецензии всегда отличались содержательностью. Как человек он был чрезвычайно привлекателен, никогда не кичился своими знаниями. Он в высшей мере соответствовал профилю советского библиографа. Занимался библиографией с увлечением и пользовался большим авторитетом у сотрудников Наркомпроса и научных работников.

За 7 лет (1932–1939) Центральная библиотека по народному образованию достигла заметных успехов: был завершен реальный предметно-тематический каталог на весь фонд, разработана и реализована классификация для фундаментальной картотеки, систематически велась справочно-библиографическая и информационная работа, в частности по зарубежной педагогической литературе, регулярно выходил «Информационно-библиографический бюллетень».

Однако в период завершения строительства социализма в связи с задачами, выдвинутыми 3-м пятилетним планом, неизмеримо возросли требования к органам народного образования, к школе, к научно-педагогическим учреждениям. Возросло и обращение к специальной библиотеке, чувствовалось, что она уже переросла рамки, определенные уставом. Но для расширения ее не было соответствующей материально-технической базы. И не случайно, а закономерно в сентябре 1939 г.

---

произошла радикальная реформа — слияние с библиотекой Научно-исследовательского института школ Наркомпроса РСФСР, и библиотека получила титул Государственной библиотеки по народному образованию Наркомпроса РСФСР.

Библиотека Института школ в это время уже впитала, но еще не освоила фонды ликвидированных отраслевых научно-исследовательских институтов: планирования и организации народного образования, политехнического образования, программно-методического, института методов школьной работы и т. д.

Это слияние сопровождалось значительными трудностями и вызвало длительную организационную работу, требующую внимания к деталям, так как решения по организации фондов, классификации, каталогизации, структуре карточек и каталогов на многие годы определяли направление работы. Сталкивались различные точки зрения и возникали споры. Впервые была установлена дифференциация сотрудников по отделам с закреплением определенного штата. Помещение давало большие возможности для развертывания работы, в частности массовой. Библиотека в ее новом виде являлась более или менее крупной специальной педагогической библиотекой.

При слиянии библиографических картотек существенным вкладом стал хорошо разработанный раздел истории русской педагогики, где с большой полнотой представлены персоналии педагогов и деятелей по народному образованию.

В штат научно-библиографического отдела Государственной библиотеки по народному образованию из Института школ перешли наши опытнейшие библиографы. В.А. Хрусталева — специалист библиограф со стажем работы в библиотеках Академии коммунистического воспитания имени Н.К. Крупской и научно-исследовательских институтов и интересом к историко-педагогической тематике. По зарубежной педагогической библиографии, кроме Н.С. Киричко и Л.Л. Гринберг, стали работать специалисты по французской и итальянской педагогической литературе. Наличие специалистов позволило шире развернуть библиографическую работу, в которой уже появились начала научной библиографии.

Как факт большого положительного значения, определявшего стиль библиографической работы, необходимо отметить постоянное общение с научными работниками Института школ и Института национальных школ. Мы постоянно встречались с П.Н. Груздевым (педагог), историками педагогики Е.Н. Медынским, Н.А. Константиновым, Н.В. Чеховым, Ф.Ф. Советкиным (национальная школа), Советовым (школьная гигиена), А.Н. Волковским (школоведение), Н.Н. Иорданским, М.А. Да-

---

ниловым (дидактика), К.Я. Парменовым (химия), Н.В. Нечаевым, А.С. Пчелко (арифметика), Н.Н. Никитиным (математика), Л.И. Резниковым (физика). Установили связи с профессорами и преподавателями московских педагогических институтов.

Большую помощь в работе отказывал нам зам. директора Института школ П.В. Кованов, всегда находившийся в курсе актуальных вопросов школы. Мы имели возможность посещать совещания по педагогическим вопросам и полностью проследить за дискуссией о педагогических взглядах А.С. Макаренко, начиная от полного непризнания его.

Из довоенного времени период 1939–1941 гг. для библиотеки можно считать, с моей точки зрения, самым «счастливым», когда со всей полнотой раскрылись возможности библиотеки в организационном и методическом отношении.

Незадолго до войны Наркомпрос передал здание на Спартаковской, 6 для Госконтроля РСФСР. Институту школ и Государственной библиотеке предложено было выселяться. Связь с Институтом порвалась: с большим трудом библиотека разместилась за Абельмановской заставой около «Птичьего рынка». Книжный фонд библиотеки был частично помещен в одной комнате в правом крыле Политехнического музея (подъезд № 13), а в значительной степени — в связках в подвале во дворе музея. Осталось ярко в памяти, как весь коллектив, выстроившись в цепочку, передавал из рук в руки связки. В здании на Спартаковской, 6 оставалась еще некоторая часть стеллажей. Начались вражеские налеты на Москву. В один из первых дней какой-то хозяйственник из Госконтроля РСФСР без согласования с дирекцией библиотеки ночью выбросил во двор стеллажи, поставив директора библиотеки под весьма строгую ответственность.

Помещение в Политехническом музее было до краев переполнено книгами и с трудом можно было обеспечить проход. Навсегда останется в памяти страшная ночь, заставшая меня на очередном дежурстве. Этой ночью была сброшена бомба большой силы на площадь вблизи Политехнического музея. Было впечатление, что все рухнет. В здании музея не осталось ни одного стекла. Когда рассвело, стало видно, что наше книгохранилище покрыто сплошь осколками стекла.

В последних числах июня был сокращен штат. Директор библиотеки М.С. Айзенштадт с первых дней ушел в ополчение, я по распоряжению Наркомпроса был назначен в состав бригады по охране культурных ценностей, отправлявшихся из Москвы на барже по Волге до Хвалынска. Сюда входили представители крупнейших библиотек и музеев; от каждого из учреждений отправлялись наиболее ценные и редкие

---

книги и экспонаты. От нашей библиотеки были отобраны и упакованы в ящики (свыше 200 ящиков). В Москве оставались: зам. директора Е.В. Дьякова, главный библиотекарь Е.Г. Штромова и бухгалтер. На них пала основная тяжесть по дальнейшему содержанию библиотеки.

Большие трудности представляло освоение здания на Б. Толмачевском, 3, предоставленное библиотеке. Фонд «рассыпался», и груды книг заполняли третий этаж здания, до верху был наполнен читальный зал библиотеки. Это отрицательно сказалось при установлении штатов в период перехода в Академию педагогических наук РСФСР. Штаты библиотеки почти не изменились — в ту пору, когда для организации институтов они были отпущены для полного развертывания работы.

Возвратились и включились в работу сотрудники, составлявшие основные кадры. Библиотека вступила в новый период развития на прочной основе крупнейшего научно-педагогического центра — Академии педагогических наук РСФСР.

**В.А. Хрусталева**

*в библиотеке с 1939 по 1956 годы  
(библиограф)*

## **Воспоминания о работе в Государственной библиотеке по народному образованию им. К.Д. Ушинского Академии педагогических наук РСФСР<sup>1</sup>**

Мои воспоминания о работе в Государственной библиотеке по народному образованию охватывают период с 1938 по 1965 годы, т. е. период, когда я работала главным библиографом библиотеки (с 1939 по 1956 годы), и период с 1956 по 1965 годы, когда я, будучи пенсионером, продолжала работать по двум темам педагогической библиографии и была тесно связана с библиотекой.

Мои воспоминания, конечно, в большой степени носят личный характер. В них я стремилась показать тех ученых-педагогов и научных сотрудников, которые своими консультациями и советами помогали библиотеке сделаться научно-педагогической библиотекой, а нас, сотрудников библиотеки — библиографов, толкали на путь изучения источников марксизма-ленинизма, постановлений партии и правительства, трудов педагогов-классиков русской и зарубежной педагогики и проблем развития современной педагогической науки.

Свои воспоминания я начну с краткой истории библиотеки.

В 1938 году были ликвидированы Высший коммунистический институт просвещения, Научно-исследовательский институт средней школы и Научно-исследовательский институт начальной школы, где я работала библиографом с 1936 по 1938 год. На базе этих трех институтов возник Научно-исследовательский институт школ Наркомпроса РСФСР. Директором института был назначен Иван Николаевич Казанцев.

Библиотеки указанных институтов были слиты. Возникла единая мощная педагогическая библиотека при Научно-исследовательском институте школ Наркомпроса РСФСР, в которой я и стала работать стар-

---

<sup>1</sup> Научный архив РАО. Ф. 39. Оп. 3. Д. 122. Л. 63–81. Публикуется в сокращении.

---

шим библиографом. К библиотеке вскоре была присоединена справочная библиотека Наркомпроса РСФСР как филиал библиотеки<sup>1</sup>.

Наша библиотека помещалась на Спартаковской улице, д. № [6], в первом этаже в одном здании с Научно-исследовательским институтом школ Наркомпроса РСФСР. Естественно, читателями нашей библиотеки были научные сотрудники этого института. Кроме них библиотеку посещали профессора, доценты и аспиранты Московского педагогического института им. А.С. Бубнова и Московского педагогического института имени К. Либкнехта.

Невольно вспоминается наш замечательный читальный зал-оранжерея! Читальный зал прямо утопал в цветах. Здесь были и пальмы, и фикусы, и цветущие растения! В нем ежедневно работали научные сотрудники нашего института, причем почти у каждого был свой личный стол, и сотрудники других институтов. Читальный зал был всегда полон.

В библиотеке функционировали два библиографических отдела — русский и иностранный. Многие научные сотрудники обращались к нам — библиографам по разным вопросам. Устанавливались контакты. Надо сказать, что эти контакты для нас имели громадное значение. Они заставляли нас работать над собой. Эти контакты по работе над темой завершались иногда появлением в печати наших библиографических изысканий.

В нашей библиотеке регулярно организовывались тематические выставки книг и журнальных статей, которые оформляла Павла Григорьевна Соловьева. Темы выставок были связаны с жизнью школы, педагогических институтов, с жизнью страны и, конечно, с темами научных сотрудников нашего института. Материал для выставок часто подготавливал наш библиографический отдел.

Хочется вспомнить о том, что Б.П. Есипов привлекал некоторых из нас слушать его лекции в Институте повышения квалификации учителей. Эти лекции превращались иногда в беседы. Какие интересные были эти лекции-беседы! Сколько разных вопросов задавали учителя Б.П. Есипову!

Немало внимания уделял нам, библиографам, Соломон Маркович Ривес. Замечательный педагог! Лично я много раз была на его лекциях, которые он читал студентам Московского педагогического института им. А.С. Бубнова. Какие это были насыщенные, глубокие лекции! А после лекций Соломон Маркович беседовал со мной о содержании лекций и языке их. Язык лекций был ясный, доходчивый и простой.

---

<sup>1</sup> Наоборот, библиотека Института школ была присоединена к Государственной библиотеке по народному образованию. — *Ред.*

---

В 1939–1941 годах Соломон Маркович Ривес большое внимание уделял изучению педагогических взглядов Антона Семеновича Макаренко. Тогда же библиографический отдел приступил к собиранию библиографии трудов А.С. Макаренко и литературы о нем, которая, кстати сказать, появилась уже в 1924 году.

Много внимания просмотру наших библиографических карточек уделял Архип Алексеевич Красновский. Его интересовало всё! Новинки и дореволюционная литература. Много подсказывал он нам в отношении систематизации материалов. Его интересовала история проблемы. Несколько раз я посещала его лекции. Особенно интересной и своеобразной была лекция о Яне Амоне Коменском. Это было цельное исследование дидактической системы Коменского и его последователей.

Часто заходил в библиографический отдел директор нашего института Иван Николаевич Казанцев, которого я знала еще студентом, а потом, когда он стал директором школы, я проводила беседы с учителями в его школе о том, что читать по разным вопросам воспитания.

Но вот началась война с Финляндией. Иван Николаевич был призван, а потом он был ранен в голову... Затем война гитлеровской Германии, и захват ряда стран... Всё это создавало беспокойство, напряженность.

Примерно в начале 1941 года наше здание было передано военной организации<sup>1</sup>. Институт школ Наркомпроса РСФСР перевели на Абельмановскую набережную. Книжные фонды нашей библиотеки со Спартак-овской улицы были переведены частично в здание Политехнического музея, а частично в здание Наркомпроса.

22 июня 1941 года гитлеровская Германия преступно напала на СССР. Начался военный период. Здание Политехнического музея не было приспособлено под библиотеку. А главное, начались бомбежки Москвы.

Надо было спасать книжные фонды!

И вот мы все, сотрудники библиотеки, иногда под гул сирен, перетаскивали книги в подвальное помещение во дворе Политехнического музея. Мы забывали о себе! Мы помнили только о книжных фондах. Как их спасти! И мы переносили конвейером книги под команду Елены Васильевны Дьяковой. Часть книг была эвакуирована.

20 октября 1941 года большинство сотрудников библиотеки было уволено по сокращению штатов. В том числе была уволена и я. Некоторые сотрудники эвакуировались.

Я осталась в Москве. Так как я имела два образования — среднее медицинское и высшее историческое, то решила, что в тяжелые дни

---

<sup>1</sup> Имеется в виду Наркомат госконтроля. — *Ред.*

---

Великой Отечественной войны должна работать медицинской сестрой, должна помогать населению. И я поступила в поликлинику № 11 Дзержинского района медсестрой.

Когда в поликлинике узнали, что у меня не только фельдшерское образование, но я и старый просвещенец, мне предложили в порядке общественной работы вести занятия с призывниками 1926 года рождения по вопросам первой помощи при ранениях на призывном пункте РВК, и я провела 6 занятий с призывниками в количестве около 160 человек. Кроме того, в сентябре-октябре 1942 года я провела 9 занятий с работницами «Мосжилстроя» по темам «Готов к санитарной обороне СССР». Занятия посещало 24 человека.

В 1941 году я два раза выезжала рыть окопы около Москвы и несколько раз — на Савеловский вокзал для оказания медицинской помощи при разгрузке раненых бойцов. Рытье окопов и прием раненых происходили под бомбежку Москвы, но никто из нас не обращал на это внимания.

Пишу всё это затем, чтобы показать, где мы, сотрудники библиотеки по народному образованию, трудились во время войны, как и чем помогали Родине и ее населению. Я уверена, что каждый из нас в своих воспоминаниях расскажет об этом.

Работа моя в поликлинике № 11 Дзержинского района закончилась в мае 1944 года, когда враг был изгнан, и территория СССР освобождалась от гитлеровских захватчиков.

Вспоминаю свою радость, когда я узнала, что на базе ликвидированного Научно-исследовательского института школ РСФСР организована Академия педагогических наук РСФСР и при ней библиотека.

Библиотека по народному образованию АПН РСФСР стала собирать старые кадры специалистов, которые в дни Великой Отечественной войны были разбросаны по разным местам. Библиотека вспомнила и обо мне. По специальному отношению в поликлинику № 11 Дзержинского района за подписью вице-президента Академии И.А. Каирова я была освобождена от работы в поликлинике. Я вновь стала библиографом Государственной библиотеки по народному образованию имени К.Д. Ушинского АПН РСФСР.

Вспоминаю, как я была счастлива! Важно было то, что хотя и еще не окончились тяжелые военные дни, но нас, старых сотрудников библиотеки, уже собирали вместе!

Помню, как мы, старые и новые работники библиотеки, сидели в новом здании библиотеки в Большом Толмачевском переулке, дом № 3. Посредине комнаты на втором этаже стояла железная печурка, которая обогревала комнату, но многие из нас сидели еще в шубах. Мы

---

подогревали на печурке кусочки черного хлеба и пили чай. Настроение у нас было бодрое. Ежедневно по вечерам был салют. Это говорило о том, что враг бежит и наша Советская земля освобождается от немцев.

Директором нашей библиотеки в то время был Евгений Николаевич Медынский, профессор истории педагогики. В библиотеку к нам стали приходить иностранные делегации, Е.Н. Медынский рассказывал им о ее работе. Ожил читальный зал. Теперь в нем стали работать научные сотрудники и аспиранты Академии педагогических наук.

Надо сказать, что Е.Н. Медынский даже в эти тяжелые дни заботился о повышении квалификации сотрудников библиотеки. Вспоминаю, как он предложил желающим библиотекарям и библиографам поступить в заочную библиотечную аспирантуру. Это было замечательно! Помню, как я была рада, когда узнала о своем зачислении в заочную библиотечную аспирантуру. Поступили, кроме меня, Е.В. Дьякова и Е.Г. Штромава. Это было в 1944–1945 годах, занятия проходили в здании Исторической библиотеки.

В эти годы я работала над предметно-систематическим указателем к дореволюционному журналу «Вестник воспитания» за весь период его существования с 1890 по 1917 годы. Во время работы над указателем, как и всегда, я вела записи и постепенно собирала материал для диссертации. Я изучала и записывала свои наблюдения по тематике и содержанию статей главных редакторов и авторов статей. Я делала для себя анализ целей и задач журнала за разные периоды его существования и постепенно собрала большой материал, который, конечно, требовал вдумчивой литературной обработки и выводов о журнале. (Позднее этот материал я передала Е.П. Андреевой.) Руководителем диссертации был Е.Н. Медынский, который дал мне хороший отзыв при поступлении в заочную аспирантуру.

Е.Н. Медынский большое внимание уделял работе библиографического отдела.

В этот период я работала также по сбору документов по истории высшего педагогического образования в РСФСР. Эту работу я начала в 1940–1941 годах. Евгений Николаевич первым дал отзыв на рукопись, напечатанную на машинке. Отзыв был положительный, но одновременно были даны замечания и указания к улучшению систематизации документов. Я продолжала работать.

Хочется вспомнить также о выставке книг и журнальных статей, посвященной К.Д. Ушинскому, которая была организована заведующей отделом обслуживания Н.И. Левиной по материалам библиографического отдела в одном из залов Московской консерватории. Е.Н. Медынский просматривал библиографию об Ушинском и делал замечания.

---

Многому научил меня Е.Н. Медынский в связи с подготовкой материалов к выставке об Ушинском!

Весной 1946 года я сдала зачет в заочной аспирантской библиотечной группе по философии; по немецкому языку «провалилась». Меня это очень огорчило.

В 1947 году ушел из нашей библиотеки Е.Н. Медынский. С его уходом я прекратила свои занятия в заочной аспирантской группе.

Директором нашей библиотеки стал Николай Трифонович Лесун. И вот ежемесячно в его присутствии у нас проходили совещания. Мы делали доклады по произведениям В.И. Ленина по вопросам народного образования, начиная с 1-го тома его собрания сочинений. Мы с большим интересом готовились к своим сообщениям. Кроме того, за время пребывания Н.Т. Лесуна в библиотеке, мы посещали лекции по философии в райкоме партии. Это было большое дело!

В период 1948–1953 годов Академия педагогических наук подготавливала материал к 10-томному изданию педагогического наследия К.Д. Ушинского. В план библиографического отдела было введено составление двух указателей: 1) хронологического указателя литературы, опубликованной с 1918 по 1950 годы для помещения его в 11-м дополнительном томе и 2) составление систематического указателя литературы о К.Д. Ушинском за тот же период.

В связи с этим мне хочется отметить, сколько внимания уделил Василий Яковлевич Струминский выходу в свет этих указателей. Он даже написал письмо мне лично, как библиографу, работающему по педагогическому наследию К.Д. Ушинского, в котором изложил конкретные соображения по работе над этими указателями. В.Я. Струминский понимал значение библиографических указателей для развития педагогической науки и для практической работы учителей в школе.

В порядке обобщения опыта работы в библиографическом отделе появились мои три рукописи: 1) Методика составления библиографических указателей; 2) Опыт составления библиографии педагогической библиографии и 3) К вопросу о разработке методики справочно-библиографической работы. Главным критиком, придирчивым, но объективным, был Н.В. Стариков. Спасибо ему за это.

Много радостных переживаний связано с осмыслением педагогической библиографии как науки, а также значения справочно-библиографической работы, которая лично связывает библиографа с читателем и помогает библиографу познавать современные интересы читателей, связывает библиографа с жизнью.

Хочется вспомнить и о работе над библиографическим справочником по истории высшего педагогического образования в РСФСР за пе-

---

риод с 1918 года по настоящее время. Как я уже говорила, в 1946 году первый отзыв на рукопись справочника дал Е.Н. Медынский. Я продолжала работать. Примерно в 1952–1953 годах справочник был вновь отослан на отзыв Николаю Полиевктовичу Суворову. Он несколько раз обсуждался в библиографическом отделе, обсуждался и в редакционно-издательском совете АПН. На заседании РИСа положительный отзыв дал покойный профессор Николай Александрович Константинов.

Всем, кто имел дело с изысканиями по библиографии документов, известно, с каким трудом выясняются точные данные, характеризующие лицо или учреждение. Во многих случаях приходилось устанавливать главные документы, проверять их, изыскивать недостающие сведения по разным источникам общего характера, собирать недостающие сведения крупными, сопоставлять и снова проверять их, и только после этого вводить в текст библиографического исследования. В случаях отсутствия опубликованных документов, приходилось обращаться к архивам отдельных высших педагогических учебных заведений или в Центральный государственный архив Октябрьской революции.

Библиографический справочник по истории высшего педагогического образования в РСФСР был справочником нового типа.

1 декабря 1956 года я ушла на пенсию. Летом умер Н.Т. Лесун. Директором библиотеки Академия педагогических наук РСФСР утвердила Николая Александровича Сундукова. В жизни библиотеки начался новый период.

Я попросила Н.А. Сундукова быть научным руководителем и редактором библиографического указателя о педагогическом наследии А.С. Макаренко. Просмотрев рукопись, он согласился. Его неоднократные консультации помогли мне переработать структуру справочника и аннотации. Он был обсужден на ученом совете библиотеки. В 1959 году указатель о педагогическом наследии А.С. Макаренко с грифом Академии педагогических наук РСФСР вышел в свет.

В результате обсуждения библиографического справочника на редакционно-издательском совете АПН РСФСР, научным руководителем и редактором которого выступал Н.А. Сундуков, он под названием «К истории развития высшего педагогического образования в РСФСР» вышел в 1963 году в свет. Надо сказать, что во многом этому содействовала ученый секретарь библиотеки Марфа Андреевна Анашкина.

В заключение воспоминаний хочется сказать большое спасибо коллективу сотрудников Государственной библиотеки по народному образованию имени К.Д. Ушинского АПН РСФСР: Андреевой Е.П., Бабаевой М.А., Безугловой Н.М., Букиной С.В., Вайсберг И.Р., Вольфберг Л.А., Кирпичниковой В.Г., Клейменовой А.А., Левиной Н.И., Мелкоедовой А.В., Пуриц Н.С., Рут Н.А., Старикову Н.В. и Шляхиной Р.М.

**А.И. Белоусова**

*в библиотеке с 1937 по 1952 годы*

*(заведующая читальным залом филиала, библиограф)*

## **Работа филиала № 1 Государственной библиотеки по народному образованию им. К.Д. Ушинского при Министерстве просвещения РСФСР за 15 лет (1937–1951 гг.)<sup>1</sup>**

По Чистым прудам рядом с почтамтом, в здании бывшего до революции среднего учебного заведения помещался Народный комиссариат просвещения РСФСР (Наркомпрос), во главе которого ряд лет стоял Анатолий Васильевич Луначарский, а затем Андрей Сергеевич Бубнов. При Наркомпросе в 1925 г. была организована справочная библиотека по вопросам народного образования, которая обслуживала главным образом сотрудников Наркомпроса. Возглавлял эту библиотеку с самого основания Макс Самойлович Айзенштадт — человек энергичный, книголюб. В библиотечном управлении его называли «продавец идей» — всегда мог что-нибудь затеять, увлечь других. Он пользовался уважением у Надежды Константиновны Крупской.

Под библиотеку были отведены три небольшие комнаты с большим подвальным помещением под книгохранилище. В одной из комнат помещался абонемент, комната с большим метражом отведена под читальный зал, в третьей комнате размещались сотрудники библиотеки, а по стенам стеллажи для книг.

В 1939 г. Государственную библиотеку по народному образованию перевели в самостоятельное хорошее помещение по Елоховской улице, превратив ее из библиотеки закрытого типа по обслуживанию аппарата Наркомпроса в библиотеку с широким профилем по обслуживанию учительства и работников просвещения, расширив межбиблиотечный абонемент. В 1942 г. ее перевели в другое помещение по Б. Толмачевскому переулку, д. 3.

При Наркомпросе был оставлен филиал № 1, Л.П. Зуева — заведующая филиалом, которая пришла работать в библиотеку в конце 1936 г.,

---

<sup>1</sup> Научный архив РАО. Ф. 39. Оп. 3. Д. 121. Л. 106–114. Публикуется в сокращении.

---

и я в должности заведующей читальным залом (с апреля 1937 г.). Филиал должен был обслуживать сотрудников аппарата Наркомата с главками (примерно 800–1000 человек), он обладал большим фондом, в том числе периодических изданий по вопросам народного образования: много дореволюционных журналов по просвещению, широко представлены местные периодические издания, комплекты журналов изданий Наркомпроса — сборники распоряжений и пр., подшивки в переплетах «Учительской газеты» (со дня ее основания) и комплекты газет «Правда», «Известия», «Комсомольская правда», «Пионерская правда», «Литературная газета», «Ведомости Верховного совета» и др.

Скажу о работе читального зала за период с 1937–1941 гг. Я начала работу в читальном зале библиотеки с подбора литературы справочного характера: энциклопедических словарей, изданий революционных лет, сочинений классиков марксизма-ленинизма: сочинений К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина, И.В. Сталина. Подбирала также комплекты учебников для средней и начальной школы последних изданий и учебников-макетов по истории, комплекты-подшивки всех получаемых библиотекой газет.

Кроме сотрудников Наркомпроса в читальне работали учителя и другие работники просвещения, приезжающие в наркомат, директора школ и учителя Москвы, сотрудники педвузов. Мы организовывали и тематические выставки к юбилейным (знаменательным) датам, и по вопросам педагогики, и выставки новых поступлений. Постоянная выставка получаемых журналов готовилась иногда с привлечением художников в контакте с библиографами.

Библиографы Н.А. Зиневич, М.И. Бордухов, В.А. Ильина и переводчица иностранной литературы работали в читальном зале. К библиографам обращались по вопросам педагогики и народного образования, кроме сотрудников обращались и посетители читальни.

В конце 1937 г. Надежде Константиновне Крупской потребовался библиограф в личную библиотеку. Из числа сотрудников нашей библиотеки выбор пал на меня. В один осенний день нас с М.С. Айзенштадтом пригласили к Надежде Константиновне в Кремль.

Дверь квартиры нам открыла Н. К., приветливо поздоровалась с нами, провела нас в комнаты, занимаемые библиотекой, потом прошли в столовую, где стояли два небольших шкафа черного дерева; один из них был с воспоминаниями о В.И. Ленине, а второй с книгами трудов Надежды Константиновны. В комнате Анны Ильиничны (во время болезни Владимира Ильича называлась «докторской») стояли два небольших книжных шкафа, главным образом с книгами революционных поэтов и литературно-критических. В передней стоял шведский

---

книжный шкаф с книгами классиков марксизма: «Капитал» К. Маркса на немецком, французском, английском языках. Надежда Константиновна читала «Капитал» в подлинниках.

При входе в квартиру в коридоре стояли большие стенные шкафы с периодическими изданиями: журналы по вопросам народного образования, по внешкольному образованию, много местных периодических изданий. В двух небольших проходных библиотечных комнатах находились: в одной из комнат — периодика, много журналов по социально-экономическим вопросам, по народному образованию, были и дореволюционные издания: «Бывшее», «Голос минувшего» и др. Во второй комнате стояли стеллажи книг и стенные стеллажи с книгами по философии, антирелигиозная литература, политическая, социально-экономическая, историческая, справочники и художественная литература.

Книги Владимира Ильича Ленина — дубликаты стояли на верхней полке с пометками рукой Н.К. Книги на иностранных языках лежали стопками на полу, я не успела их разобрать. Расстановка книг принята была тематическая, с выделением в разделе истории по эпохам: 60-е, 70-е, 80-е, 90-е годы, здесь группировались книги социально-экономические, художественная литература. Так Н.К. было удобнее пользоваться литературой.

Надежда Константиновна объяснила нам, что нужно освободиться от дубликатов, а затем составить библиографию всех трудов Н.К. Я начала работу с приведения в порядок журнального фонда, пришлось привлечь к этой работе двух сотрудниц библиотеки. Освободились от дубликатов. Много журналов («Большевик», «Партстроительство» и др.) были отправлены в нашу библиотеку. При разборе журнала «Работница» у меня возник вопрос о дубликатах: был полный комплект. Надежда Константиновна рассказала мне о том, как дорог ей этот журнал, и все дубликаты были оставлены. Она рассказала о тяжелом положении работницы в царское время, о том, что ей часто приходилось нести двойной гнет — от мужа-пьяницы и хозяина фабрики. По окончании разбора и объединения всех фондов и освобождения от дубликатов я приступила к библиографической работе. В тот период приходилось мне подбирать книги Надежде Константиновне к ее работе о юношеских годах В.И. Ленина в Ульяновске.

Начала с разбора и описания работ Н. К.: книг, журнальных статей, описания сборников и газетных статей. Н.С. Киричко ранее составила картотеку-описание журнала «На путях к новой школе». Я продолжала работать над сборниками.

Передо мной была поставлена задача: составление полного библиографического описания трудов Н.К. Но окончить эту очень интересную

---

и нужную работу не удалось — прервала неожиданная смерть Надежды Константиновны.

Библиотека Надежды Константиновны насчитывала 20.000 томов. Привести ее в порядок было необходимо для постоянной литературной работы. С выходом в свет нового издания Истории ВКП(б) в 1938 г. перед филиалом № 1 парткомом Министерства просвещения РСФСР была поставлена задача: организовать читальный зал по истории партии. Для этого была выделена специальная комната под читальный зал в нижнем этаже рядом с клубом и библиотекой. Прежде всего мы подобрали всю имеющуюся литературу к 12 главам истории ВКП(б), а также журнальные и газетные статьи текущего периода; газетные статьи собрали в папках по главам. Был приглашен студент художественного училища, и с привлечением фотоматериалов и иллюстраций была удачно оформлена выставка с подбором книг, журнальных статей и газетных вырезок. Мы получили благодарность от парткома Министерства и Куйбышевского райкома ВКП(б).

В июне 1941 г., когда началась эвакуация в тыл наркоматов и учреждений, Народный комиссариат просвещения РСФСР был в основном переведен в г. Киров. Наша библиотека продолжала свою обычную работу, обслуживая оставшуюся часть сотрудников Наркомпроса. Во время бомбежек спускались в убежище, принося с собой журналы, газеты и книги, плакаты. В октябре 1941 г., когда враг подступал к Москве, началась вторая эвакуация остальной части сотрудников наркомата в г. Киров. Я в то время на общественных началах работала в парткоме техническим секретарем и меня тоже взяли в Киров, поручив мне охрану небольшого архива Н.К. Крупской (3 мешка). Остальная и большая часть была уничтожена. До Кирова добирались две недели, приехали накануне годовщины Великого Октября 6/XI. Наркомпрос в г. Кирове занимал здание школы, где кроме его сотрудников работали и сотрудники Учпедгиза.

В здании оказалась небольшая библиотека художественной литературы, книг по искусству и других отделов, около 1200 томов. По приезде в Киров в ноябре 1941 г. мне пришлось принять эту библиотеку от сотрудника (Судьиной) и приняться за обслуживание кировской части аппарата Наркомпроса. По запросу читателей я брала передвижку по 50 книг из областной библиотеки им. Герцена г. Кирова. Выдачу книг производила после 4-х часов по окончании работы. В утренние часы, с 9 часов, я сидела во внешкольном отделе и составляла журнально-газетную картотеку по народному образованию и другим вопросам, потом привезла картотеку в Москву.

Приходилось обслуживать руководство Наркомпроса, подбирая книги, журнально-газетный материал в связи с подготовкой докладов

---

по заданиям горкома партии. Запросы читателей — сотрудников наркомата — были большей частью по художественной литературе, вопросам искусства и литературе по текущей политике. Аккуратно после работы большая часть сотрудников слушала радиосводки с фронтов войны. Все жили, опасаясь за Москву. Были уверены, что врагу не удастся ее взять. В порядке партийной нагрузки мне было поручено помочь райпарткабинету привести в порядок книжный фонд библиотеки, что мною и было сделано.

В Кирове я пробыла до октября 1942 г. Благодарю товарища М.С. Айзенштадт за указания и товарищеское ободрение в тот период, за ту моральную поддержку, что было ценно для меня.

В апреле 1942 г. работа библиотеки вошла в свое русло, и я вернулась в библиотеку в качестве старшего библиографа. По возвращении из Кирова в 1943–1945 гг. мне пришлось работать в аппарате Министерства, в филиале фактически работала одна Л.П. Зуева. Мне пришлось начать с подбора справочной литературы; основной справочный материал по вопросам народного образования частично выписывали из нашей библиотеки.

Одновременно упорядочивался каталог филиала (приезжали каталогизаторы из основной библиотеки), который помогал нам в справочной работе по имеющейся у нас литературе. Также нам помогали печатные карточки Книжной палаты, они дополняли основную журнально-газетную картотеку по вопросам народного образования и другим вопросам.

Наш филиал проводил свою работу в тесном контакте с основной библиотекой по народному образованию. В вопросах справочной работы всегда советовались с опытными библиографами Н.А. Зиневичем, В.А. Ильиной, получая от них исчерпывающие материалы по народному образованию. По существу организационных вопросов и изъятию литературы получали ответ от заместителя директора Е.В. Дьяковой. Существовали контакты с библиотеками других ведомств. Часто прибегали к помощи городской библиотеки, главным образом по существу запросов различного характера: по художественной литературе и др. Существовала связь с Тургеневской читальней: посещали проводимые массовые там мероприятия — слушали выступления авторов книг (конференции читателей), лекторов.

Повышение деловой квалификации проводили путем организации обзоров журнала «Библиотекарь» и обзоров литературно-художественных журналов. Кроме того, 1–2 раза в месяц делали обзор новых поступлений в библиотеку. Принимали активное участие все сотрудники филиала. Ежеженедельно проводились беседы по текущему моменту для сотрудников библиотеки, беседчик — Белоусова А.И.

**М.А. Анашкина**

*в библиотеке с 1951 по 1966 годы  
(ученый секретарь)*

## **Те, кого мы помним всегда (М.С. Айзенштадт, Н.А. Зиневич)<sup>1</sup>**

Скоро мы будем отмечать 60-летие библиотеки. В эти замечательные дни мы должны отдать дань уважения основателям нашего дела.

\*\*\*

Первым директором библиотеки был Макс Самойлович Айзенштадт. Работой его непосредственно руководила Н.К. Крупская, живо интересовался нарком просвещения Анатолий Васильевич Луначарский.

Макс Самойлович родился в 1897 г., окончил факультет общественных наук Московского государственного университета. Руководил библиотекой с 1925 по 1944 гг., до перевода ее в состав научных учреждений АПН РСФСР.

Энергичный, способный организатор, разносторонне образованный человек, Макс Самойлович очень много сделал для развития библиотеки, за что мы ему искренне благодарны.

Последний раз я посетила Макса Самойловича и его супругу, Рахиль Львовну, 1 августа 1965 г. Они стали уже пенсионерами, жили в Свиблово. В те времена это был подмосковный поселок. Несмотря на то, что Макс Самойлович жил далеко от центра Москвы, друзья, товарищи по работе часто посещали его.

Здесь можно было встретить Ю.В. Григорьева, Н.А. Зиневича, А.Д. Эйхенгольца и многих других библиотекарей и библиографов старшего поколения.

В 1965 г. Макс Самойлович тяжело заболел. Однако болезнь не мешала ему по-прежнему живо интересоваться всем, что связывало его с библиотекой им. К.Д. Ушинского. Он постоянно помнил о своих со-

---

<sup>1</sup> ГНПБ им. К.Д. Ушинского — 60 лет: (сб. материалов) [Рукопись]. М., 1986. Л. 127–131. Публикуется в сокращении.

---

служивцах, его интересовало их здоровье, успехи в труде, их мечты и желания. Вместе с ними он готовился к встрече 40-летия библиотеки, которой отдал лучшие годы своей жизни, свою кипучую энергию и силы.

Макс Самойлович оставил в наследие много ценных работ, в частности, статью «15 лет библиотеке по народному образованию», опубликованную в журнале «Красный библиотекарь» № 5, 1940 г., и другие.

\*\*\*

Николай Андреевич Зиневич — главный библиограф, кандидат педагогических наук, заведующий научно-библиографическим отделом библиотеки.

Впервые я встретила Николая Андреевича в комиссии по подготовке педагогической энциклопедии при президиуме АПН РСФСР весной 1946 г. Он принес статьи для будущей энциклопедии, ранее заказанные ему комиссией. Я работала тогда литературным редактором комиссии и первой встречала авторов с их статьями.

С первого взгляда Николай Андреевич привлек мое внимание необыкновенной деликатностью, мягкостью голоса и некоторой его певучестью. По заданию комиссии я вела словник будущей энциклопедии и работала с авторами после редактирования их статей научными редакторами статей «Педагогическая библиография», «Педагогические журналы». Статьи Николая Андреевича были отредактированы им самим настолько тщательно, что не требовали большой правки даже после прочтения самым строгим из научных редакторов С.А. Фрумовым. Тем более они не потребовали моей доработки, поэтому познакомиться с Николаем Андреевичем ближе в период 1946–1948 гг. мне не пришлось.

Летом 1951 г. я снова встретила с Николаем Андреевичем уже в другой обстановке. Президиум АПН назначил меня ученым секретарем библиотеки им. К.Д. Ушинского, где он руководил научно-библиографическим отделом, единственный в библиотеке кандидат педагогических наук.

Я была рада встрече с Николаем Андреевичем и предстоящему близкому сотрудничеству с ним, так как заранее верила в его дружескую поддержку и взаимное понимание. Жизнь полностью подтвердила мои надежды.

С этого времени и до последних дней его жизни я проработала вместе с Николаем Андреевичем. Это были 18 лет тесного сотрудничества и дружбы.

---

За такой длительный срок многое меняется в людях, в их взаимоотношениях. В нашей дружбе всё положительное оставалось неизменным, и лишь глубже уходили в сознание и сердце каждого уважение, признание, радость сотрудничества.

Многое из того, что мы хотели бы видеть в советском человеке, было присуще Николаю Андреевичу. Он никогда не допускал беспринципность в суждениях о людях, оценивал их только по делам и поступкам. Любил труд, трудился без усталости и передышек, часто в труде забывал о своем здоровье. Заработавшись, он забывал про еду, ограничиваясь конфетами (ирисками), которые всегда водились в его карманах. Вплоть до самой смерти он продолжал работать над определением термина «педагогическая библиография».

Николай Андреевич Зиневич, ученый-библиограф, — основоположник педагогической библиографии в нашей стране. Путем длительного творческого труда в тесном общении с учеными-педагогами и учителями им накоплен большой опыт составления библиографических указателей педагогической литературы, который послужил основой в научной разработке проблем педагогического источниковедения. «Проблемы педагогического источниковедения» — одна из предсмертных работ Николая Андреевича, где излагается система источниковедческой работы в области педагогических наук, дается научное обоснование необходимости овладения навыками библиографического труда и самостоятельной работы над библиографией как составной частью исследования.

Все работы Николай Андреевич писал с большим воодушевлением и радостью. Многолетний руд в библиотеках получил яркое отражение в его теоретических работах.

**Н.В. Бубекина**

*в библиотеке с 1983 по 1989 годы*

*(заместитель директора)*

## **Методическая деятельность ГНПБ им. К.Д. Ушинского в 1983–1989 гг.**

Я пришла в ГНПБ им. К.Д. Ушинского в январе 1983 г. Директором в ту пору был достаточно известный библиотековед Николай Николаевич Гудков, который много лет проработал и в Министерстве культуры, и в Ленинской библиотеке, был главным редактором журнала «Библиотекарь». В мою компетенцию входило курирование отделов научной обработки литературы, библиографии, научно-методической деятельности, научной организации труда, в частности, нормирования и т. д.

Надо отметить, что коллектив был достаточно сильным профессиональным сообществом со своими устоявшимися взглядами и представлениями о том, какой должна быть академическая библиотека. Такие высочайшие профессионалы, как В.Г. Кирпичникова, О.Д. Цыбина, Н.М. Безуглова, Г.В. Чулкина и другие, не воспринимали, как они говорили, «дух» Министерства культуры. Библиотека была как бы замкнутой в своем академизме коробочкой, а Н.Н. Гудков поставил перед нами, новой дирекцией, задачу раскрыть деятельность всех отделов для других библиотек и общественности СССР.

Не буду касаться вопросов научной обработки литературы, библиографии, хотя приходилось достаточно тяжело доказывать свою компетентность в этих областях, создавать различные рабочие группы и комиссии для обсуждения наиболее спорных проблем и формулировки обоснованных решений, которые затем требовали неукоснительно исполнения.

Остановлюсь на методической деятельности. Научно-методический отдел и по штатной наполняемости, и по уровню профессионализма работников был достаточно сильным подразделением библиотеки, занимавшимся созданием, организацией деятельности педагогических библиотек всей страны.

Как и во всех библиотеках, к методистам отношение двойственное. Работники других отделов всегда недолюбливали методистов, считая, что они мало и неизвестно для чего и кого работают. Единственным выходом из такого положения может стать широкое информирование

---

всего коллектива и, главное, максимальное включение заведующих отделами и главных специалистов в осуществление методической работы — будь то консультации, командировки, создание каких-то материалов и т. п.

По этому пути мы и пошли. Создали Положение о научно-методической деятельности ГНПБ им. К.Д. Ушинского, в котором была прописана ответственность всех заведующих отделами и главных специалистов за участие в основных направлениях этой работы, плановое выполнение взятых на себя обязательств. Возобновили работу редакционно-издательского совета. Участниками его как раз и были заведующие отделами и главные библиотекари. Каждый должен был внимательно прочитать представленные для обсуждения методические, библиографические материалы и «сметь свое суждение иметь».

Главным же направлением было усиление участия библиотеки в разных ведомственных и межведомственных советах и комиссиях, как при Министерстве культуры, так и Министерстве просвещения СССР и РСФСР. ГНПБ им. К.Д. Ушинского вошла равноправным представителем педагогических и школьных библиотек в Государственную межведомственную библиотечную комиссию и Библиотечный совет при Министерстве культуры СССР. Членом этих организаций был директор библиотеки Н.Н. Гудков, а я и методисты готовили все необходимые документы и материалы для докладов.

Очень тесные связи были в это время с Минпросом СССР и Минпросом РСФСР. В обоих этих ведомствах тогда работали чиновники, в обязанность которых входило курирование библиотек. Это были грамотные, отзывчивые люди — И.Н. Александрова (Минпрос СССР) и Г.В. Бизова (Минпрос РСФСР). Они очень часто бывали в библиотеке, всегда вместе с нами готовили различные документы, включали меня, методистов и библиографов в состав командированных бригад министерств, привлекали к участию в совещаниях, коллегиях ведомств. За это время было проведено две коллегии Минпроса СССР и РСФСР, целиком посвященных вопросам деятельности педагогических и школьных библиотек.

Особо хочу остановиться на участии ГНПБ в работе Центральной библиотечно-информационной комиссии при Минпросе СССР (ЦБИК). Это была мощная профессиональная общественная организация, главную роль в которой играли научные библиотеки университетов страны. К решениям ЦБИК прислушивались не только библиотекари страны, но, главное, чиновники, от которых во многом зависела реализация этих решений. Надо сказать, что именно в группах членов ЦБИК мы (Г.В. Чулкина, Е.М. Зуева и я) объездили практически весь Союз, устано-

---

вив прочные связи с университетскими научными библиотеками Азербайджана, Армении, Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии и т. д., что позволило во многом укрепить авторитет имеющихся республиканских педагогических библиотек.

Конечно, не всё было гладко и так, как хотелось бы, но главное, что ГНПБ им. К.Д. Ушинского была признана всесоюзным научно-методическим центром для педагогических и школьных библиотек. И это основное, ради чего мы работали в эти годы.



# V Основные труды библиотеки Ушинского и литература о ней

В 2015 г. к 90-летию библиотеки Ушинского был составлен список ее трудов, публикаций сотрудников и литературы о ней, включающий около 1500 названий. Этот список представляет интерес для историков библиотечного дела, но для характеристики деятельности библиотеки в целом вполне достаточно перечня основных работ. Такие работы в количестве 100 названий вошли в публикуемый ниже список. Они размещены в хронологическом порядке и для удобства разделены на периоды. В качестве введения и отчасти дополнения к этому списку сначала даны краткие сведения о главных трудах библиотеки по периодам.

Отметим, что результаты ряда работ существовали в виде рукописей или картотек, которые впоследствии были утрачены; о том, что они были, известно из сохранившихся документов, в первую очередь — из годовых отчетов библиотеки. Некоторые из таких работ вошли в публикуемый список, поскольку важны с точки зрения ее истории.

## **Обзор трудов библиотеки<sup>1</sup>**

В 1920-е гг. библиотека начала создавать справочный аппарат к своим фондам — каталоги и картотеки, а также готовила материалы по заданиям сотрудников Наркомпроса. Первые печатные публикации относятся к 1930-м гг. и представляют собой краткие указатели литературы в помощь учителю. В это же время была сделана попытка организовать

---

<sup>1</sup> См. также статью Н.А. Зиневича в настоящем сборнике и статьи: 1) *Андреева Е. П.* Библиографическая деятельность Государственной научной библиотеки по народному образованию им. К.Д. Ушинского Академии педагогических наук РСФСР // Наш опыт. М., 1965. № 2. Л. 41–63. (Научный архив РАО. Ф. 39. Оп. 3. Д. 124); 2) *Андреева Е. П.* Библиографическая деятельность Государственной научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского // Советская библиография. 1976. № 2. С. 29–36; 3) *Верникова М. С.* Педагогическая библиография и люди, ее создававшие (60–80 годы XX века) // Вестник образования России. 2010. № 6. С. 29–32.

---

учет всей выходящей литературы по профилю библиотеки, составляемые перечни размножались на стеклоглафе. С началом войны это издание было прекращено.

В 1940-е гг. к рекомендательной библиографии стала постепенно добавляться биобиблиография — указатели литературы о жизни и деятельности педагогов и деятелей образования. В связи с включением библиотеки в систему учреждений АПН РСФСР началась систематическая работа по учету публикаций сотрудников Академии, возобновился учет всей текущей литературы по педагогике и народному образованию. Для охвата изданий военных лет была создана картотека «Школа в период Великой Отечественной войны». Библиотека принимала участие в подготовке к публикации сочинений Н.К. Крупской и К.Д. Ушинского.

С 1950 г. начат выпуск ежеквартального указателя «Литература по педагогическим наукам и народному образованию», а с 1957 г. — «Новые книги по педагогике и народному образованию зарубежных стран». Библиотека приступила к созданию ретроспективной библиографии за период 1924–1949 гг. В основном была разработана схема классификации психолого-педагогической литературы, на основе которой создавались каталоги. Продолжалась работа по рекомендательной библиографии, а также по биобиблиографии.

На 1960–1970-е гг. приходится пик библиографической работы библиотеки Ушинского: опубликована ретроспективная библиография за 1924–1940 гг. (три больших книги), указатели к 100-летию пионерской организации и к 150-летию со дня рождения Н.К. Крупской, по дефектологии, преподаванию русского языка в национальных школах, воспитанию детей в семье и др. Появились первые издания методического характера в помощь библиотекам образовательных учреждений. Библиотека стала фиксировать результаты своей работы в сборниках «Наш опыт» (печатались на машинке в нескольких экземплярах).

В 1980-е гг. были завершены многолетние труды по созданию указателя отечественных библиографических пособий по педагогике и биобиблиографического указателя К.Д. Ушинского. Начато издание ретроспективной библиографии за 1941–1949 гг. (выпусками), увеличилось количество пособий методического характера. Биобиблиография получила развитие за счет включения библиографической разработки наследия советских педагогов и деятелей образования 1920–1930-х гг. (А.С. Бубнова, Ф.Ф. Королева, А.П. Пинкевича и др.). Совместно с центром научной информации АПН СССР начали выпускаться ежемесячные указатели иностранной литературы и рекомендательная библиография.

---

В 1990-е гг. окончено издание ретроспективной библиографии за 1941–1949 гг. Из библиографических указателей продолжала выходить только «Литература по педагогическим наукам и народному образованию», однако она стала формироваться на основе электронного каталога библиотеки, включающего записи на издания, поступившие фонд (после 1991 г. поступали далеко не все). По-прежнему издавались методические рекомендации для библиотек образовательных учреждений.

В 2000-е гг. это положение дел сохранилось, однако ближе к концу десятилетия изданий методического характера стало меньше. Вместе с тем как результат сотрудничества библиотеки с учеными-исследователями (В.Г. Безрогов, Ю.П. Мелентьева) появились научные издания по истории учебной литературы и проблемам чтения. Это сотрудничество привело к возрождению ретроспективной библиографии, но в основном в области азбук, букварей и книг для чтения и на короткий срок.

Выпуск научных изданий продолжился и далее. Еще в начале 2000-х гг. библиотека организовала сетевое издание «Образование: исследовано в мире». В 2010 г. ею был основан электронный журнал «Проблемы современного образования» (в 2015 г. передан МПГУ).

В последние годы библиотекой издаются научные работы, созданные в основном отдельными лицами, а не коллективами. Библиография практически исчезла: в 2015 г. прекращен выпуск «Литературы по педагогическим наукам и народному образованию», отдельных указателей в этот период составлено немного (АПН РСФСР в годы войны, дополнения к биобиблиографии К.Д. Ушинского). Тем не менее, в настоящее время идет работа над библиографией школьных учебников советского периода и справочником педагогической периодики до 1918 г., готовится к изданию каталог фонда редкой книги.

С 2022 г. регулярно выпускаются информационные дайджесты, включающие сведения о новостях из мира образования и принятых нормативных актах, обзоры зарубежной периодики, объявления о предстоящих защитах диссертаций и других событиях, перечни новых поступлений в фонд библиотеки Ушинского.

В заключение следует сказать о том, что сотрудники библиотеки, начиная с 1930-х гг., нередко выступали в печати в других ролях: научных работников, рецензентов, корреспондентов. Они публиковали статьи по истории образования, в целях популяризации делали обзоры педагогической литературы, сообщали о прошедших мероприятиях в библиотеке и печатались в ведущих журналах по педагогике, в «Учительской газете», в центральных и московских газетах, в педагогических и библиотечных справочных и энциклопедических изданиях.

## Список основных трудов библиотеки

### 1930–1950-е годы

1. *Айзенштадт М. С. Постановление ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе в действии* : указ. материалов по реализации решения ЦК ВКП(б), вышедших отд. изд. за время с 5/IX 1931 по 1/II 1932 г. // На путях к новой школе. — 1932. — № 2/3. — С. 88–96.
2. *Литература по вопросам воспитательной работы* // Методический путеводитель для работников массовых школ. — М. ; Куйбышев, 1935. — № 9. — С. 45–48 ; № 10/11. — С. 106–112.
3. *Зиневич Н. А. Библиотечное обслуживание учительства* // Красный библиотекарь. — 1938. — № 2. — С. 30–37.
4. *Библиографический указатель справочников по народному образованию* [Рукопись]. — М., 1939. — 400 назв.
5. *Ориентировочный каталог учительской библиотеки для неполной средней сельской школы* [Рукопись]. — М., 1939. — 1500 назв.
6. *Что читать родителям по вопросам воспитания* : (крат. указ. лит.) / [сост. Н. А. Зиневич, В. А. Ильина, В. А. Хрусталева, М. И. Бордухов] // Семья и школа : (материалы первой Всероссийской научно-педагогической конференции учителей школ РСФСР). — М. : Учпедгиз, 1940. — С. 143–151.
7. *Художественное воспитание детей дошкольного возраста* : библиогр. указ. / под ред. П. И. Дымина, Н. П. Сакулиной и Н. А. Зиневича. — М., 1941. — 478 назв. — Напеч. на стеклографе.
8. *Школа в период Великой Отечественной войны* : библиогр. указ. книг, журн. и газ. статей за 1941–1945 гг. [Картотека] / сост. В. А. Ильина, Н. А. Рут ; ред. Н. А. Зиневич. — М., 1946. — 4000 карт.
9. *Крупская Н. К. Избранные педагогические произведения* / Акад. пед. наук РСФСР ; сост. Н. А. Константинов, Н. А. Зиневич. — М. ; Л. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1948. — 360 с.
10. *Работы научных сотрудников Академии педагогических наук РСФСР (1944–1948)* : информ.-библиогр. справочник / Акад. пед. наук РСФСР. Гос. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского ; [сост. В. А. Ильина, Н. А. Зиневич]. — М. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1949. — 96 с.
11. *Что читать о воспитании в семье и школе* : библиогр. указ. / Акад. пед. наук РСФСР. Гос. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского ; [сост. Н. А. Зиневич, В. А. Хрусталева, В. А. Ильина, Л. Д. Азаревич, Н. А. Рут, М. И. Каган]. — М. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1949. — 47 с.
12. *Библиография педагогической библиографии за 1918–1950 гг.* [Картотека] / сост. В. А. Хрусталева. — М., 1950. — Более 8000 карт.

13. **Систематический указатель по вопросам воспитания по журналу «Вестник воспитания» за 27 лет (1890–1917 гг.)** [Картотека] / сост. В. А. Хрусталева. — М., 1950.
14. **Библиографический перечень работ о К. Д. Ушинском (1857–1950 гг.)** / сост. Н. А. Зиневич, В. А. Хрусталева // Ушинский К. Д. Собрание сочинений. — Т. 11. — М.; Л.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1952. — С. 565–629.
15. **Классификация литературы по педагогическим наукам для каталогов и библиографических картотек в педагогических библиотеках (проект)** [Рукопись] / [сост. В. А. Ильина, М. А. Жолкова, Н. А. Зиневич; под общ. рук. Н. А. Зиневича]. — [М., 1952]. — [2], 72 с. // Научный архив РАО. Ф. 39. Оп. 3. Д. 82. Л. 1–73.
16. **Хрусталева В. А. Методика составления библиографических указателей литературы о педагогах и деятелях по народному образованию** [Рукопись] / ред. Н. А. Зиневич. — [М., 1952]. — 44 с.
17. **Хрусталева В. А. Методика справочно-библиографической работы** [Рукопись]: опыт работы за 15 лет. — М., 1954.
18. **Обучение труду в начальной и средней школе и подготовка учителей по труду до 1917 года**: библиогр. указ. [Рукопись] / сост. В. А. Хрусталева; ред. Н. А. Зиневич. — М., 1955. — 74 с.
19. **Указатель к «Известиям Академии педагогических наук РСФСР», 1945–1954** / Акад. пед. наук РСФСР. Гос. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского; [сост. Н. А. Зиневич, Н. В. Стариков]. — М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1957. — 66 с.
20. **Внеклассная и внешкольная работа с учащимися**: библиогр. указ. / [сост. В. Г. Кирпичникова, Н. А. Рут]; под ред. А. А. Яковлева и Н. А. Зиневича. — М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1958. — 72 с.
21. **Нравственное воспитание учащихся**: библиогр. указ. / Акад. пед. наук РСФСР. Гос. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского; [сост. В. А. Ильина]; под ред. Н. И. Болдырева. — М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1958. — 72 с.
22. **А. С. Макаренко**: библиогр. указ. / Акад. пед. наук РСФСР; [сост. В. А. Хрусталева]; под ред. Н. А. Сундукова. — М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1959. — 136 с.
23. **Внеклассная и внешкольная работа с учащимися**: библиогр. указ. / Акад. пед. наук РСФСР. Гос. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского; [сост. В. Г. Кирпичникова, Н. А. Рут; под ред. А. А. Яковлева, Н. А. Зиневича]. — М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1958. — 72 с.
24. **Лордкипанидзе Д. О., Зиневич Н. А. Библиография трудов Я. А. Коменского и работ о нем, изданных в дореволюционной России**

---

и СССР // Материалы научной сессии АПН РСФСР, посвященной 300-летию опубликования собрания дидактических трудов Яна Амоса Коменского : (13–14 декабря 1957 г.). — М. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1959. — С. 220–243.

### 1960-е годы

25. **Библиография изданий Академии педагогических наук РСФСР за 1958 год** / [сост. В. Г. Кирпичникова, И. М. Турич ; под ред. Н. А. Зиневича, И. С. Петрухина, Н. А. Сундукова]. — М. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1960. — 95 с.
26. **Библиография изданий Академии педагогических наук РСФСР за 1959 год** [Текст] / [сост. И. М. Турич, С. Б. Штерн ; под ред. Н. А. Зиневича, И. С. Петрухина, Н. А. Сундукова]. — М. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1960. — 136 с.
27. **Библиография изданий Академии педагогических наук РСФСР за 1960 год** [Текст] / [сост. И. М. Турич, С. Б. Штерн ; под ред. Н. А. Зиневича, И. С. Петрухина и Н. А. Сундукова]. — М. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1961. — 99 с.
28. **Наш опыт** [Рукопись] / Гос. б-ка по народному образованию им. К. Д. Ушинского Акад. пед. наук РСФСР. — № 1. — М., 1961. — 159 с. — Научный архив РАО. Ф. 39. Оп. 3. Д. 66.
29. **Самостоятельная работа учащихся** : рек. указ. лит. / Акад. пед. наук РСФСР. Гос. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского ; [сост. Е. П. Андреева, В. Г. Кирпичникова] ; под ред. Б. П. Есипова. — М.: Изд-во АПН РСФСР, 1961. — 143 с.
30. **Указатель к «Известиям Академии педагогических наук РСФСР», 1955–1959** / Акад. пед. наук РСФСР. Гос. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского ; [сост. Н. В. Стариков ; под ред. Н. А. Зиневича]. — М. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1961. — 48 с.
31. **Библиография изданий Академии педагогических наук РСФСР за 1961 год** / [сост. И. М. Турич ; под ред. Н. А. Сундукова]. — М. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1962. — 84 с.
32. **Иностранные педагогические справочники и библиографии** [Рукопись] : аннот. систем. указ. зарубеж. справочников и библиографий по педагогике и нар. образованию, имеющихся в крупнейших библиотеках Москвы / Гос. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского Акад. пед. наук РСФСР ; сост. П. К. Колмаков ; [под ред. Н. А. Зиневича и Н. В. Старикова]. — М., 1962. — 643 с.
33. **«Русская школа»** [Рукопись] : общепедагогический журнал для учителей и деятелей по народному образованию (1890–1917) : систем. указ. содержания / [сост. Е. М. Матвеева, Н. А. Рут, Н. В. Ста-

- риков, В. А. Хрусталева ; под ред. Н. А. Зиневича, Н. В. Старикова и Н. А. Сундукова]. — М., 1963. — 26, 1989 с.
34. **Связь обучения с общественно полезным производительным трудом учащихся** : библиогр. указ. / сост. Н. А. Рут ; под ред. Н. Е. Цейтлина. — М. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1963. — 264 с.
35. **Хрусталева В. А. К истории высшего педагогического образования в РСФСР. Педвузы Москвы и Ленинграда, 1918–1961 гг.** : библиогр. справ. / Акад. пед. наук РСФСР. Гос. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского ; под ред. Н. А. Сундукова. — М. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1963. — 167 с.
36. **Штерн С. Б. Школы-интернаты** : рек. указ. лит. / Акад. пед. наук РСФСР. Гос. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского ; под ред. В. С. Ханчина. — М. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1963. — 106 с.
37. **Библиография изданий Академии педагогических наук РСФСР за 1962 год** / [сост. И. М. Турич ; под ред. Н. А. Сундукова]. — М. : Просвещение, 1964. — 104 с.
38. **Указатель к содержанию «Докладов Академии педагогических наук РСФСР», 1957–1963 гг.** [Рукопись] / сост. Н. В. Стариков. — [М., 1964]. — 12 а. л.
39. **Наш опыт** [Рукопись] / Гос. б-ка по народному образованию им. К. Д. Ушинского Акад. пед. наук РСФСР. — № 2. — М., 1965. — 143 с. — Научный архив РАО. Ф. 39. Оп. 3. Д. 124.
40. **Стариков Н. В. Воспитание коммунистической сознательности подрастающих поколений** : рек. указ. лит. / Акад. пед. наук РСФСР. Гос. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского ; под ред. Ф. Ф. Королева. — М.: Просвещение, 1965. — 134 с.
41. **Турич И. М. Эстетическое воспитание детей** : рек. указ. лит. / Акад. пед. наук СССР. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского; сост. И. М. Турич, под ред. В. К. Скатерщикова. — М.: Просвещение, 1966. — 103 с.
42. **Наш опыт** [Рукопись] / Гос. б-ка по народному образованию им. К. Д. Ушинского Акад. пед. наук РСФСР. — № 3. — М., 1967. — 143 с. — Научный архив РАО. Ф. 39. Оп. 3. Д. 146.
43. **Педагогическая библиография (1924–1930)** / Гос. научная б-ка по народ. образованию им. К. Д. Ушинского Акад. пед. наук СССР ; [сост. В. А. Ильина (рук. гр.), Е. П. Андреева, В. Г. Кирпичникова, Н. А. Рут, И. М. Турич ; редкол.: Н. А. Сундуков (отв. ред.), В. С. Аранский, Б. П. Есипов, Э. И. Монозон, Н. Г. Морозова, А. И. Пискунов, А. П. Усова, П. А. Шеварев]. — М. : Просвещение, 1967. — 772 с.
44. **Станислав Теофилович Шацкий (1878–1934)** : материалы к науч. библиогр. / Акад. пед. наук СССР. Гос. науч. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского ; сост. Н. В. Стариков. — М., 1968. — [1], 54 с.

45. **М. Н. Покровский — выдающийся деятель советской культуры и просвещения** : (к столетию со дня рождения, 29/VIII-1868 г. — 29/VIII-1968 г.) : материалы к науч. библиогр. / Акад. пед. наук СССР. Гос. науч. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского ; сост. Н. В. Стариков. — М., 1968. — [1], 61 с.
46. **Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина** : рек. указ. лит. / Акад. пед. наук СССР, Гос. науч. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского ; [сост. И. Р. Вайсберг ; под ред. канд. пед. наук В. Г. Яковлева]. — М.: Просвещение, 1969. — 304 с.
47. **Надежда Константиновна Крупская** : библиогр. трудов и лит. о жизни и деятельности / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина, Гос. науч. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского, Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской; [сост. М. М. Литвяк, А. Д. Рклицкая, В. Э. Фридман и др. ; редкол.: И. П. Кондаков, Е. П. Андреева, И. Ю. Багрова, Е. А. Горш, В. С. Дридзо, А. И. Пискунов] — М.: Книга, 1969. — 528 с.
48. **Учебно-воспитательная работа в начальных классах** : указ. лит. в помощь учителю / Акад. пед. наук СССР. Гос. науч. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского ; [сост. В. Г. Кирпичникова, М. Н. Михайлова, И. М. Турич]. — М. : Просвещение, 1969. — 152 с.

#### 1970–1980-е годы

49. **Педагогическая библиография (1931–1935)** / Акад. пед. наук СССР. Гос. науч. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского ; [сост. Е. П. Андреева, Н. А. Рут, Н. В. Стариков, И. М. Турич]. — М. : Просвещение, 1970. — 863 с.
50. **Технические средства и программированное обучение в средней общеобразовательной школе** : рек. указатель литературы в помощь учителю / Акад. пед. наук СССР. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. В. Г. Кирпичникова, М. Н. Михайлова, И. М. Турич]. — М. : Педагогика, 1970. — 151 с.
51. *Кирпичникова В. Г., Турич И. М.* **Русский язык и литература в национальной школе** : указ. лит. в помощь учителю / Акад. пед. наук СССР. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского. — М. : Педагогика, 1971. — 272 с.
52. **Обслуживание учителей библиотеками страны** : (метод. рекомендации) / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина ; Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского Акад. пед. наук СССР ; [сост. Н. И. Бутылкина, В. В. Нейман]. — М., 1973. — 29 с.
53. **Педагогическая библиография (1936–1940)** / Акад. пед. наук СССР. Гос. науч. б-ка по нар. образованию им. К. Д. Ушинского ; [сост. Е. П. Андреева, Н. А. Рут, Н. В. Стариков]. — М. : Просвещение, 1973. — 635 с.

54. **Воспитание детей в семье** : рек. указ. лит. / Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского Акад. пед. наук СССР ; [сост. В. Г. Кирпичникова, И. М. Рудаева, И. М. Турич]. — М.: Педагогика, 1974. — 152 с.
55. **Дефектология** : указ. лит. на рус. яз., вышедшей в СССР, 1920–1973 гг. / Акад. пед. наук СССР. НИИ дефектологии ; [Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского] ; [сост. М. Н. Шаабдурасулова, Е. А. Дворцова]. — М., 1975. — 247 с. — (Библиографическая информация / НИИ общей педагогики. Отдел научно-пед. информации и пропаганды).
56. **Справочно-библиографическое обслуживание учителей в педагогической библиотеке** : (крат. метод. рекомендации в помощь б-кам ИУУ и домов работников просвещения) / Акад. пед. наук СССР. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского, НИИ общей педагогики АПН СССР. Отдел научно-пед. информации и пропаганды ; [сост. О. Д. Цыбина]. — М., 1975. — 29 с.
57. **Труды АПН СССР** : библиогр. ежегодник, 1973 / М-во просвещения СССР, АПН СССР. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. М. С. Верникова]. — М. : НИИОП АПН СССР, 1975. — 260 с. — (Библиографическая информация / НИИ общ. педагогики. Отдел научно-пед. информации и пропаганды).
58. **Психология обучения школьников** : рек. указ. лит. / [сост. В. Г. Кирпичникова, И. М. Рудаева, И. М. Турич] ; Акад. пед. наук СССР. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского. — М. : Педагогика, 1976. — 95 с.
59. **А. С. Макаренко** : указ. тр. и лит. о жизни и деятельности / АПН СССР. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; сост. И. М. Рудаева, И. М. Турич. — М.: Педагогика, 1978. — 80 с.
60. **Информационно-библиографическая работа в педагогической библиотеке** : (крат. метод. рекомендации) / АПН СССР. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. О. Д. Цыбина]. — М. : ГНПБ, 1978. — 39 с.
61. **Коммунистическое воспитание молодежи** : библиогр. указ. лит. за 1972–1977 гг. / [сост. И. Р. Вайсберг]. — М.: Всесоюз. науч. метод. центр проф.-техн. обучения молодежи, 1980. — 146 с.
62. **Народное образование. Педагогические науки** : аннот. указ. отеч. библиогр. пособий на рус. яз., опубл. с середины XIX в. по 1978 г. / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина ; АПН СССР. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. О. Д. Цыбина и др.] — М. : ГБЛ, 1981. — 220 с.
63. **Педагогическая библиография (1941–1949)** / АПН СССР. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. Е. П. Андреева, Г. А. Казанская, Н. А. Рут, Н. В. Стариков]. — М. : Педагогика, 1983–1995.  
Вып. 1. Педагогика. Общие вопросы. Педагогика школьного возраста. — 1983. — 55 с.

- 
- Вып. 2. Коммунистическое воспитание школьников. Комсомольская, пионерская и ученическая организация в школе. — 1983. — 54 с.
- Вып. 3. Внеучебная (внеклассная и внешкольная) воспитательная работа со школьниками. — 1984. — 54 с.
- Вып. 4. Школоведение. Учитель советской школы. — 1984. — 46 с.
- Вып. 5. Воспитание детей в семье. Психология и физиология детей и подростков. — 1985. — 39 с.
- Вып. 6. История педагогики и народного образования. — 1985. — 54 с.
- Вып. 7. Методика преподавания русского языка в школе. — 1986. — 48 с.
- Вып. 8. Методика преподавания русского языка в национальной школе. — 1986. — 33 с.
- Вып. 9. Методика преподавания литературы в школе. — 1987. — 31 с.
- Вып. 10. Методика преподавания математики в школе. — 1987. — 40 с.
- Вып. 11. Методика преподавания учебных предметов в школе: истории, Конституции СССР, географии, логики, психологии. — 1987. — 46 с.
- Вып. 12. Методика преподавания естествознания, физики, химии, геологии и минералогии, астрономии, иностранных языков, физкультуры, военной подготовки учащихся, черчения, рисования, музыки и пения в школе. — 1988. — 87 с.
- Вып. 13. Труд в школе. Специальная педагогика. Школьная гигиена. Народное образование в СССР. — 1990. — 112 с.
- Вып. 14. Народное образование в СССР. Система дошкольного воспитания. Школа в СССР. — 1990. — 85 с.
- Вып. 15. Народное образование в СССР : Детские дома. Профессионально-техническое и специальное образование : Трудовые резервы в СССР. — 1993. — 86 с.
- Вып. 16. Среднее специальное образование. Высшее образование в СССР. — 1990. — 80 с.
- Вып. 17. Высшее образование в СССР: университеты (продолжение), отдельные отрасли высшего образования. — 1993. — 144 с.
- Вып. 18. Высшее образование в СССР: отдельные отрасли высшего образования (продолжение); заочное профессионально-техническое и специальное образование (среднее и высшее). — 1994. — 61 с.

Вып. 19. Педагогическое образование (среднее и высшее). — 1994. — 89 с.

Вып. 20. Заочное педагогическое образование. Педагогика и народное образование за рубежом. Педагогическая библиография. Рецензия. Детская литература. Педагоги и деятели народного образования. — 1995. — 108 с.

64. **Техника работы библиотеки института усовершенствования учителей** : инструктив.-метод. рекомендации и учет. формы / М-во просвещения СССР ; АПН СССР. ГНПБ им. К. Д. Ушинского ; сост. Е. М. Зуева]. — М., 1984. — 86 с.
65. **К. Д. Ушинский** : биобиблиогр. указ. трудов и лит. о жизни и деятельности К. Д. Ушинского (1848–1984) / Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского АПН СССР ; [сост. Е. П. Андреева, Г. А. Казанская, Н. А. Рут ; науч. ред. А. И. Пискунов ; библиогр. ред. В. Г. Кирпичникова ; подгот. к печати И. М. Турич, М. И. Пospelов]. — М., 1985. — 485 с.
66. **Библиотечно-библиографическая классификация** : табл. для дет. и школ. б-к / М-во культуры СССР ; М-во просвещения СССР ; М-во культуры РСФСР. Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина, ГНПБ им. К. Д. Ушинского [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Книга, 1986. — 270 с.
67. **ГНПБ им. К. Д. Ушинского — 60 лет** : (сб. материалов) [Рукопись] / М-во просвещения СССР ; Акад. пед. наук СССР. Ордена Трудового Красного Знамени Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского. — М., 1986. — 134 л.
68. **Организация фондов и каталогов школьных библиотек по таблицам ББК** : метод. рекомендации / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина ; Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского АПН СССР ; Гос. респ. дет. б-ка РСФСР ; [сост. Т. Г. Хованская и др.]. — М. : ГБЛ, 1987. — 75 с.
69. **Леонид Владимирович Занков (1901–1977)** : биобиблиогр. указ. / НИИ общей педагогики АПН СССР ; Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского АПН СССР ; [сост. С. Ф. Батракова ; науч. ред. М. В. Зверева ; ред. библиограф М. С. Верникова]. — М., 1990. — 114 с.

### 1990–2020-е годы

70. **Школа: цифры и факты** / Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. Т. К. Невмянова, М. В. Прошина ; под ред. Л. Н. Аверьяновой]. — М. : ГНПБ, 1990. — 92 с.
71. **Технология работы школьной библиотеки** : (инструктив.-метод. материалы и учет. формы) / Рос. акад. образования. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. Н. Б. Бирюкова, Г. В. Чулкина]. — М. : ГНПБ им. К. Д. Ушинского, 1993. — 74 с.

- 
72. **Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам** : (материалы в помощь проведению занятий с мл. школьниками) / Рос. акад. образования. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. Г. В. Чулкина]. — М. : ГНПБ, 1997–2000.  
Вып. 1. — 1997. — 59 с.  
Вып. 2. — 2000. — 140 с.
73. **Библиотечно-библиографическая педагогическая информация и компьютерные технологии в образовательных учреждениях** : (метод. материалы) / Рос. акад. образования. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. Л. Е. Коршунова ; под ред. Л. М. Мовшона и О. В. Козловой]. — М. : [ГНПБ им. К. Д. Ушинского], 1998. — 47 с.
74. **Информационные потребности педагога** : (информ.-метод. материалы) / Рос. акад. образования. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского / [сост. Л. Е. Коршунова]. — М. : ГНПБ им. К. Д. Ушинского, 1999. — 44 с.
75. **Библиотека общеобразовательного учреждения** : сб. регламентирующих док. / Рос. акад. образования. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. Г. В. Чулкина, О. В. Козлова]. — М. : [ГНПБ им. К. Д. Ушинского], 2000. — 80 с.
76. **Современная библиотека общеобразовательного учреждения** : материалы для библиотечных работников общеобразоват. учреждений / Рос. акад. образования. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. О. В. Козлова, Г. В. Чулкина, Е. М. Зуева, Л. Е. Коршунова]. — М. : ГНПБ, 2001. — 87 с.
77. **Педагогические библиотеки России** : справочник / Рос. акад. образования. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. Е. М. Зуева]. — М. : ГНПБ, 2002. — 111 с.
78. **Инновационная деятельность библиотек образовательных учреждений** : материалы из опыта работы / Рос. акад. образования, Гос. науч. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. Е. М. Зуева]. — М. : ГНПБ им. К. Д. Ушинского, 2004. — 106 с.
79. **Актуальные проблемы повышения квалификации библиотечных работников общеобразовательных учреждений** : материалы из опыта работы / Гос. науч. учреждение Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского Рос. акад. образования ; [сост. Зуева Е. М. ; ред. Маркарова Т. С.]. — М. : ГНПБ, 2006. — 116 с.
80. **Учебная книга: каталог основных изданий РАО, 1995–2006 гг.** / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского. — М. : РАО, 2007. — 351 с.
81. **Справочник о составе и содержании фондов научного архива Российской академии образования** / Учреждение Рос. акад. об-

- разования Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. Р. П. Гуцалюк и др. ; под общ. ред. С. Г. Степанова]. — М. : ГНПБ, 2008. — 156 с.
82. **Библиотека и чтение в структуре современного образования** : материалы межрегион. науч. конф., 29 окт. 2009 г. / Рос. акад. образования. Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; Науч. центр исслед. истории кн. культуры РАН ; [Мелентьева Ю. П. (отв. ред.) и др.]. — М. : Наука, 2009. — 206 с.
83. **Моделирование библиотечно-информационного обеспечения общеобразовательных учреждений** : сб. материалов / Учреждение Рос. акад. образования «Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского»; [сост. Е. М. Зуева, О. Е. Горянская]. — М. : НПБ им. К. Д. Ушинского, 2009. — 136 с.
84. **Ребенок XVIII–XX столетий в мире слов: история российского букваря, книги для чтения и учебной хрестоматии** : сб. библиогр. материалов к Междунар. науч. конф. «История детства как предмет исследования: наследие Филиппа Арьеса в Европе и России», Москва, РГГУ, 1–2 окт. 2009 г. / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Рос. акад. образования. Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского, Франко-рос. центр гуманитар. и обществ. наук в Москве ; [сост. Г. В. Макаревич ; отв. ред. Т. С. Маркарова и др.] — М. ; Тверь : Научная книга, 2009. — 234 с.
85. **«Пора читать» : буквари и книги для чтения в предреволюционной России, 1900–1917 гг.** : сб. науч. тр. и материалов / Рос. акад. образования. Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского, Ин-т теории и истории педагогики ; Рос. гос. гуманитар. ун-т ; [под ред. Т. С. Маркаровой, В. Г. Безрогова]. — М. : НПБ им. К. Д. Ушинского ; Языки славян. культуры, 2010. — 397 с. — (Труды семинара «Культура детства: нормы, ценности, практики» ; вып. 6).
86. **«Букварь — это молот»: учебники для начальной школы на заре советской власти, 1917–1932 гг.** : сб. науч. тр. и материалов / Рос. акад. образования. Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского РАО, Ин-т теории и истории педагогики ; Рос. гос. гуманитар. ун-т ; [под ред. Т. С. Маркаровой, В. Г. Безрогова]. — М. : НПБ им. К. Д. Ушинского ; Азимут ; Тривант, 2011. — 367 с. — (Труды семинара «Культура детства: нормы, ценности, практики» ; вып. 12).
87. **Педагогические воззрения выдающихся отечественных деятелей образования и культуры** : антология [Электронный ресурс] / Рос. акад. образования. Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского, Отд-ние образования и культуры РАО. — М. : НПБ им. К. Д. Ушинского РАО, 2011–2013. — 4 электрон. опт. диска (CD-ROM).  
Т. 1. (XVIII–XIX вв.) / сост. В. П. Демин, Т. С. Маркарова при участии А. М. Цапенко и И. А. Царева. — 2011. — 270 с.

- Т. 2. (XIX–XX вв.) / сост. В. П. Демин, Т. С. Маркарова при участии А. М. Цапенко и И. А. Царева. — 2011. — 406 с.
- Т. 3. Труды ученых и деятелей культуры, прославивших своими трудами АПН РСФСР и АПН СССР / сост. В. П. Демин, Т. С. Маркарова. — 2012. — 389 с.
- Т. 4. Труды ученых и деятелей культуры, прославивших своими трудами АПН РСФСР и АПН СССР / сост. В. П. Демин, Т. С. Маркарова. — 2013. — 562 с.
88. **Чтение в образовании и культуре** : междунар. науч. конф. (22–23 нояб. 2011 г.) : докл. и тез. / Рос. акад. образования. Отделение образования и культуры. Науч. по проблемам чтения ; Науч. центр исследований истории кн. культуры РАН ; Государственная науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского РАО ; [сост. Ю. П. Мелентьева, Т. С. Маркарова] ; под ред. В. А. Лекторского. — М.: Канон+ ; Реабилитация, 2011. — 222 с.
89. *Аверьянова Л. Н., Ильина Е. Г. Букварь как зеркало истории страны: учебники для начальной школы периода 1931–1941 гг. : библиогр. указ. азбук, букварей и кн. для чтения / Л. Н. Аверьянова, Е. Г. Ильина ; Рос. акад. образования. Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского, Ин-т теории и истории педагогики. — М. : ФГНУ «НПБ им. К. Д. Ушинского РАО», 2012. — 99 с.*
90. **Российская академия образования. Персональный состав, 1943–2013** : к 70-летию Академии / Рос. акад. образования. Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; [сост. Ж. С. Михайловская, А. В. Шишов ; науч. ред. В. М. Бусев]. — М. : НПБ им. К. Д. Ушинского, 2013. — 415 с.
91. **Два века российского букваря, 1800–2000** : сводные библиогр. указ. азбук, букварей и книг для чтения / авт.-сост. Л. Н. Аверьянова, Е. Г. Ильина, О. В. Кабашева, Г. Ф. Цыцурина. — М., 2014. — 1 электрон. опт. диска (CD-ROM).
92. *Кабашева О. В. Литература о жизни и деятельности К. Д. Ушинского (1985–2014 гг.)* : библиогр. указ. [Электронный реурс] — [М., 2014]. — 430 назв. — Режим доступа: <https://gnpbu.ru/wp-content/uploads/2025/11/ushinskiy.pdf> (дата обращения: 07.11.2025)
93. **Начало учения детям: роль книги для начального обучения в истории образования и культуры** : сб. материалов Междунар. науч. конф. (8–12 окт. 2014 г.) / Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; Ин-т теории и истории педагогики ; Рос. гос. гуманитар. ун-т ; [под ред. В. Г. Безрогова, Т. С. Маркаровой]. — М. : Канон плюс, 2014. — 465 с. — (Труды семинара «Культура детства: нормы, ценности, практики» ; вып. 16).

94. **Академия педагогических наук РСФСР в годы Великой Отечественной войны** : библиогр. указ. [Электронный ресурс] / сост. М. Л. Афонина, О. В. Кабашева, О. А. Медведева, Н. Ю. Муравейникова, Т. П. Усова, С. М. Феокистова, Г. Ф. Цыцурина. — М. : Гармония, 2015. — 80 с. — Режим доступа: <https://gnpbu.ru/wp-content/uploads/documents/pobeda.pdf> (дата обращения: 11.11.2025)
95. **Литература о жизни и деятельности К. Д. Ушинского (2014–2023 гг.)** : библиогр. указ. [Электронный ресурс] — [М., 2023]. — 149 назв. — Режим доступа: <https://gnpbu.ru/wp-content/uploads/2025/11/ushinskiy2.pdf> (дата обращения: 07.11.2025)
96. **Научный архив Российской академии образования: краткий справочник о составе и содержании фондов** / Рос. акад. образования. — М. : Индрик, 2023. — 240 с.
97. **Статистический сборник: стат. данные в области воспитания и образования за 2024 год** / Рос. акад. образования. ИЦ «Библиотека им. К. Д. Ушинского». — М. : Индрик, 2024. — 173 с.
98. **Библиотеки и библиотечное дело на страницах центральных и московских газет (1924–1929)** : документ. сб. публикаций / Рос. акад. образования ; [сост. В. М. Бусев ; под ред. В. Ю. Сурвилло]. — М. : Индрик, 2025.  
1924–1926. — 638 с.  
1927–1929. — 728 с.  
Указатели. Приложения. — 527 с.
99. **Нормативно-правовые акты по вопросам народного образования в СССР в период Великой Отечественной войны** / Рос. акад. образования. ИЦ «Библиотека им. К. Д. Ушинского». — М. : Индрик, 2025. — 323 с.
100. **Российское законодательство об образовании XIX — начала XX века** : сб. документов : вторая половина XIX века / [ред.-сост., авт. ст. и коммент. Э. Д. Днепров]. — М. : Индрик, 2025. — 896 с.

## **Список основной литературы о библиотеке**

1. **Смотр передовиков. М. С. Айзенштадт** // Красный библиотекарь. — 1935. — № 4. — С. 8–9.
2. **Айзенштадт М. С. 15 лет Государственной библиотеки по народному образованию** // Красный библиотекарь. — 1940. — № 5/6. — С. 39–45.
3. **Проценко В. Г. Детище Великого Октября** // Народное образование. — 1947. — № 11. — С. 71–78.

4. *Слуховский М. И.* **Сокровищница педагогической мысли** : (Гос. б-ка по народному образованию им. К. Д. Ушинского АПН РСФСР) // Библиотекарь. — 1947. — № 4. — С. 22–27.
5. *Зиневич Н. А.* **Библиографическая работа Государственной библиотеки по народному образованию АПН** // Советская библиография. — 1949. — Вып. 2 (27). — С. 102–116.
6. **Славный юбилей** // Народное образование. — 1955. — № 7. — С. 74–75.
7. *Анашкина М. А.* **Государственная библиотека по народному образованию им. К. Д. Ушинского и ее задачи** // Библиотеки СССР. — М., 1960. — Вып. 13. — С. 95–105.
8. *Левина Н. И.* **Библиотека и сельский учитель** // Народное образование. — 1965. — № 11. — С. 118–119.
9. *Серебров Н. Н.* **К 40-летию Государственной библиотеки по народному образованию им. К. Д. Ушинского** // Советская педагогика. — 1965. — № 11. — С. 153–156.
10. *Бутылкина Н. И.* **Библиотека в пропаганде педагогических знаний** // Народное образование. — 1969. — № 10. — С. 124–128.
11. **Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского. Краткий путеводитель** / Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского АПН СССР. — М.: Педагогика, 1973. — 24 с.
12. *Андреева Е. П.* **Пятидесятилетие Государственной научной педагогической библиотеки им. К. Д. Ушинского** // Советская библиография. — 1975. — № 6. — С. 97–99.
13. **Государственная научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского Академии педагогических наук СССР: проспект.** — М. : Реклама, 1975. — 31 с.
14. **Полвека на службе просвещения** // Советская педагогика. — 1975. — № 9. — С. 3–7.
15. *Титовец Н. А.* **Библиотека имени Ушинского** // Народное образование. — 1975. — № 7. — С. 74–76.
16. *Андреева Е. П.* **Библиографическая деятельность Государственной научной педагогической библиотеки им. К. Д. Ушинского** // Советская библиография. — 1976. — № 2. — С. 29–36.
17. *Завьялова О. И.* **В помощь исследователю** : [о работе филиала № 2 Государственной научной педагогической библиотеки им. К. Д. Ушинского АПН СССР] // Советская педагогика. — 1976. — № 10. — С. 156–158.
18. *Серебров Н. Н.* **Библиотеки полувековой юбилей** : (Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского) // Советское библиотековедение. — 1976. — № 1. — С. 102–105.

19. *Гудков Н. Н. Специалистам народного образования // Библиотекарь. — 1985. — № 9. — С. 18–20.*
20. *Павлова Е. А. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского: вчера, сегодня, завтра // Библиотековедение. — 1994. — № 6. — С. 32–41.*
21. *Кисельков А. И., Сизов Б. Н. Автоматизация библиотечных процессов в ГНПБ им. К. Д. Ушинского на основе ППП CDS/ISIS // Научные и технические библиотеки. — 1995. — № 2. — С. 35–39.*
22. *Сизов Б. Н. Чем живет главная педагогическая : (интервью с дир. Гос. публ. науч. пед. б-ки им. К. Д. Ушинского) // Библиотека. — 1997. — № 2. — С. 21–25.*
23. *Кто есть кто в Государственной научной педагогической библиотеке им. К. Д. Ушинского / Рос. акад. образования. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского; [гл. ред. Л. Н. Аверьянова]. — М., 2000. — 43 с., включая обл.*
24. *Сизов Б. Н. Государственной научной педагогической библиотеке им. К. Д. Ушинского Российской академии образования — 75 лет // Библиотековедение. — 2000. — № 5. — С. 90–94.*
25. *Сизов Б. Н., Епихина Т. С. Информационно-библиотечные ресурсы Государственной научной педагогической библиотеки им. К. Д. Ушинского // Информационно-библиотечное обеспечение науки. Проблемы интеграции информационных ресурсов : материалы конф. — М., 2000. — С. 103–108.*
26. *Интернет-центр ГНПБ им. К. Д. Ушинского как центр изучения и использования инновационных технологий читателями для своих образовательных и информационных целей / Рос. акад. образования. Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского ; сост. Т. С. Епихина. — М., 2004. — 29 с.*
27. *Сизов Б. Н. и др. Новый этап развития комплекса автоматизированных процессов в ГНПБ им. К. Д. Ушинского / Б. Н. Сизов, Т. С. Епихина, Т. С. Маркарова // Научные и технические библиотеки. — 2004. — № 3. — С. 121–126.*
28. *Государственной научной педагогической библиотеке им. К. Д. Ушинского — 80 лет // Библиотековедение. — 2005. — № 6. — С. 104–108.*
29. *Будаков Р. П., Яновская Т. А. Электронные ресурсы Государственной научной педагогической библиотеки им. К. Д. Ушинского // Электронные документы в библиотеках России: комплектование, хранение, доступность : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 11–14 окт. 2005 г. — СПб. : Рос. нац. б-ка, 2007. — С. 87–89.*

- 
30. *Сизов Б. Н., Маркарова Т. С.* **Создание предметно-ориентированных электронных баз данных как одна из актуальных задач развития справочно-информационного обеспечения образования** // Научные и технические библиотеки. — М., 2007. — № 2. — С. 78–83.
  31. **Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского: 85 лет.** — М., 2010. — 72 с. — (Библиотечка журнала «Вестник образования России» ; 2010, № 6).
  32. *Бусев В. М. и др.* **Проект создания Научной педагогической электронной библиотеки Российской академии образования** / В. М. Бусев, К. В. Вигурский, Т. С. Маркарова, С. И. Трифонов // Современные технологии интеграции информационных ресурсов. — СПб. : ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина», 2011. — С. 161–199. — (Сборники Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина. Серия «Электронная библиотека» ; вып. 2).
  33. *Аверьянова Л. Н. и др.* **Электронные библиотеки, организованные в виде баз данных** / Л. Н. Аверьянова, О. В. Кабашева, А. М. Цапенко // Авторское право в деятельности электронных библиотек: сб. ст. — М. : ОАО ИНИЦ «Патент», 2012. — С. 21–27.
  34. *Цапенко А. М.* **Роль Научной педагогической библиотеки им. К. Д. Ушинского в информационном обеспечении отечественной педагогической науки : (на основе архивных документов периода 1925—1970-х годов)** // Проблемы современного образования. — 2012. — № 3. — С. 51–59.
  35. *Маркарова Т. С.* **[Интервью редакции журнала «Управление дошкольным образовательным учреждением»]** // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2014. — № 5. — С. 6–16.
  36. *Михайловская Ж. С.* **Педагогика в Сети: электронная библиотека для российского образования** // Библиотека в школе. — 2014. — № 4. — С. 18–19.
  37. *Ассорова А., Раевская М. А.* **Прогулка по лабиринтам трехсотлетней мудрости** // Вечерняя Москва. — 2015. — 28 октября (№ 198). — С. 4.
  38. *Дедик П. Е.* **Юбилей научной педагогической библиотеки имени К. Д. Ушинского** // Вестник образования России. — 2015. — № 20. — С. 76–80.
  39. *Сурвилло В. Ю.* **«Мы гордимся тем, что в России есть педагогическая библиотека»** // Вестник образования России. — 2024. — № 12. — С. 57–65.



# Приложения

## Основные даты истории библиотеки Ушинского

- 1925 — основание справочной библиотеки при Наркомпросе РСФСР
- 1932 — создание на базе справочной и педагогической библиотек Наркомпроса Центральной библиотеки по народному образованию
- 1939 — преобразование Центральной библиотеки по народному образованию в Государственную; присоединение библиотеки Института школ Наркомпроса
- 1942 — переезд библиотеки в здание по адресу Большой Толмачевский переулок, д. 3
- 1944 — включение библиотеки в состав учреждений АПН РСФСР
- 1945 — присвоение библиотеке имени К.Д. Ушинского
- 1950 — начало издания ежеквартального указателя «Литература по педагогическим наукам и народному образованию»
- 1965 — включение библиотеки в число библиотек первой категории, переименование ее в Государственную научную библиотеку по народному образованию им. К.Д. Ушинского АПН РСФСР
- 1969 — переименование библиотеки в Государственную научную педагогическую библиотеку им. К.Д. Ушинского АПН СССР
- 1970 — выход первой части сводной педагогической библиографии за 1924–1949 гг.
- 1975 — указ о награждении библиотеки орденом Трудового Красного Знамени
- 1984 — получение библиотекой статуса всесоюзного научного центра для библиотек системы Министерства просвещения СССР

- 
- 1994 — начало работ по автоматизации библиотечных процессов и созданию электронного каталога
- 1995 — завершение публикации сводной педагогической библиографии за 1924–1949 гг.
- 1997 — открытие интернет-центра
- 2001 — начало выпуска электронного журнала «Образование: исследовано в мире»
- 2003 — переход библиотеки на автоматизированную библиотечную систему «Ирбис»
- 2007 — открытие виртуальной справочной службы
- 2010 — начало выпуска электронного журнала «Проблемы современного образования»
- 2013 — открытие Научной педагогической электронной библиотеки
- 2015 — присоединение библиотеки к Российской академии образования в виде структурного подразделения
- 2022 — начало полной инвентаризации фондов
- 2023 — открытие электронной библиотеки «Школьные учебники»; участие в национальном проекте «Культура»; начало выпуска еженедельных дайджестов
- 2024 — открытие электронных библиотек «Педагогическая периодика» и «Семейное воспитание»; открытие репозитория РАО; открытие постоянной экспозиции «История АПН–РАО в лицах и документах»
- 2025 — начало подготовительных работ по реставрации здания библиотеки; открытие постоянной экспозиции «Образовательная игрушка в педагогике»

## Сведения о названиях библиотеки

Справочная библиотека информационного отдела Наркомпроса РСФСР (18.12.1925–13.02.1932)

Центральная библиотека по народному образованию Наркомпроса РСФСР (13.02.1932–27.04.1939)

Государственная библиотека по народному образованию Наркомпроса РСФСР (27.04.1939–14.02.1944)

Государственная библиотека по народному образованию АПН РСФСР (14.02.1944–31.12.1945)

Государственная библиотека по народному образованию им. К.Д. Ушинского АПН РСФСР (31.12.1945–22.12.1965)

Государственная научная библиотека по народному образованию им. К.Д. Ушинского АПН РСФСР (22.12.1965–29.08.1969)

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского АПН СССР (29.08.1969–02.07.1992)

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (02.07.1992–23.04.2003)

Государственное научное учреждение «Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского» Российской академии образования (23.04.2003–09.06.2008)

Учреждение Российской академии образования «Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского» (09.06.2008–07.12.2011)

Федеральное государственное научное учреждение «Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского» Российской академии образования (07.12.2011–29.08.2014)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского» (29.08.2014–12.04.2016)

Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского» Российской академии образования (с 12.04.2016)

## Краткие сведения о директорах

Айзенштадт Макс (Моисей) Самуилович (15 сентября 1925 г. — 15 июня 1944 г.)

Медынский Евгений Николаевич (15 июня 1944 г. — 1 февраля 1946 г.)

Лесун Николай Трифонович (20 июня 1946 г. — 15 июля 1957 г.)

Сундуков Николай Александрович (15 июля 1957 г. — 16 сентября 1962 г.)

Серебров Николай Николаевич (11 сентября 1962 г. — 12 апреля 1979 г.)

Тушин Юрий Петрович (22 августа 1980 г. — 12 октября 1981 г.)

Гудков Николай Николаевич (1 декабря 1981 г. — 19 февраля 1988 г.)

Сизов Борис Николаевич (20 сентября 1988 г. — 1 июня 2008 г.)

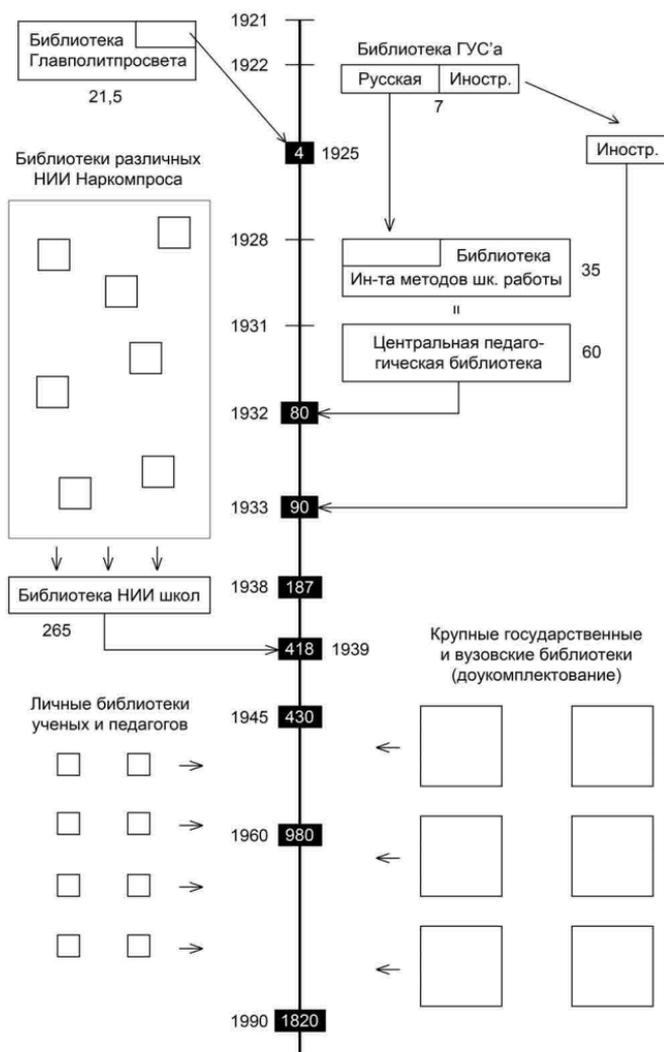
Маркарова Тамара Сергеевна (1 июня 2008 г. — 8 октября 2014 г.)

Габов Алексей Валерьевич (9 октября 2014 г. — 9 апреля 2020 г.)

Фатеева Роза Ивановна (10 апреля 2020 г. — 2 марта 2022 г.)

Сурвилло Виталий Юрьевич (с 3 марта 2022 г.)

# Схема формирования фонда



## Примечания

1. На схеме не отражены текущие процессы комплектования и списания литературы, которые влияют на итоговые значения объема фонда.
2. В разных источниках приводятся различные цифры. Представленные на схеме количественные данные, начиная с 1938 г. почерпнуты из годовых отчетов библиотеки, до этого — частично из документов, частично получены вычислениями на основе более поздних сведений (см. по этому поводу с. 38 настоящего сборника). Реальные цифры могли отличаться от приведенных, но некратно.

## Список сокращений

- АБИС — автоматизированная библиотечная информационная система  
АОУ — административно-организационное управление Наркомпроса РСФСР  
АПН — Академия педагогических наук  
ВАК — Высшая аттестационная комиссия  
ГА РФ — Государственный архив Российской Федерации  
ГБНО — Государственная библиотека по народному образованию  
Главлит — Главное управление по делам литературы и издательств Наркомпроса РСФСР  
Главнаука — Главное управление научными, научно-художественными и музейными учреждениями  
Главполитпросвет — Главный политико-просветительный комитет Наркомпроса РСФСР  
ГНПБ — Государственная научная педагогическая библиотека  
ГУС — Государственный ученый совет  
МБА — межбиблиотечный абонемент  
МБП — Международное бюро просвещения ЮНЕСКО  
НКП — Народный комиссариат просвещения РСФСР  
НПБ — Научная педагогическая библиотека  
НПЭБ — Научная педагогическая электронная библиотека  
ОПУ — организационно-плановое управление Наркомпроса РСФСР  
ПУР — Политическое управление Революционного военного совета СССР  
РАО — Российская академия образования  
РВК — районный военный комиссариат  
РГБ — Российская государственная библиотека  
РГБНП — Российская государственная библиотека по народному просвещению  
РГНФ — Российский гуманитарный научный фонд  
СНК — Совет Народных Комиссаров  
Учпедгиз — Государственное учебно-педагогическое издательство  
ЦБИК — Центральная библиотечно-информационная комиссия при Министерстве просвещения СССР  
ЦБНО — Центральная библиотека по народному образованию Наркомпроса РСФСР

# Указатели

В указателях римскими цифрами обозначены номера страниц вклеек с иллюстрациями.

В именном указателе звездочкой отмечены номера страниц, на которых персона упоминается только в контексте библиографического описания какого-либо издания или произведения.

Полужирным выделены имена сотрудников библиотеки Ушинского и ее предшественниц — справочной библиотеки Наркомпроса и Центральной библиотеки по народному образованию. В дефинициях приводится название должности, которую сотрудник занимал на момент упоминания в сборнике или на протяжении длительного периода. Подобный принцип, по возможности, использовался при составлении дефиниций и для других персон.

Названия организаций даны согласно наиболее поздним вариантам, упоминающимся в сборнике; от прежних названий даны ссылки к этим вариантам. Библиотека Ушинского представлена отдельным указателем, но справочная библиотека Наркомпроса и Центральная библиотека по народному образованию отражены также и в указателе организаций (справочная — под рубрикой Наркомпроса).

## Именной указатель

- Аблов Николай Николаевич — библиограф, библиотековед, книговед, историк библиографии 115
- Аверьянова Лариса Николаевна** — главный библиотекарь фонда редких книг библиотеки Ушинского 147\*, 150\*, 153\*–154\*, XXIV
- Авксентьевский Дмитрий Алексеевич — один из руководителей Наркомпроса РСФСР 14
- Азаревич Людмила Дмитриевна** — библиограф по иностранной литературе библиотеки Ушинского 49, 140\*
- Айзенштадт Макс (Моисей) Самуилович** — заведующий справочной библиотекой Наркомпроса РСФСР, первый директор библиотеки Ушинского 13–19, 34, 36, 39, 112–113, 117, 126–127, 130–132, 140\*, 151\*, 158, XII
- Александрова И.Н. — сотрудница Министерства просвещения СССР, куратор библиотек 135
- Альфан Шарль — французский дипломат, посол Франции в СССР 91
- Анашкина Марфа Андреевна** — ученый секретарь библиотеки Ушинского 50, 125, 131, 152\*, VIII
- Андреева Екатерина Павловна** — заведующая научно-библиографическим отделом библиотеки Ушинского 104, 123, 125, 137\*, 142\*–145\*, 147\*, 152\*, VIII, XIV, XX
- Андронов Иван Козьмич — член-корреспондент АПН РСФСР, педагог-математик и методист 67, 87
- Аранский Влас Степанович — научный сотрудник АПН СССР, специалист по вопросам педагогической информации 58, 143\*
- Аросев Александр Яковлевич — председатель Всесоюзного общества культурной связи с заграницей 91
- Ассорова Анастасия — журналист газеты «Вечерняя Москва», соавтор статьи о библиотеке Ушинского 154\*
- Афанасьев Петр Онисимович — филолог-методист, автор школьных учебников по русскому языку 46, 55, 94
- Афолина Мария Львовна** — библиограф по иностранной литературе библиотеки Ушинского 151\*
- Бабаева Маргарита Алексеевна** — библиотекарь отдела обслуживания и межбиблиотечного абонеента библиотеки Ушинского 125
- Багрова Ирина Юрьевна — библиотековед, библиографовед 144\*
- Басова М. М.** — библиограф библиотеки Ушинского 113

- 
- Батракова Светлана Федоровна** — библиограф библиотеки Ушинского 147\*
- Безрогов Виталий Григорьевич — член-корреспондент РАО, историк педагогики и образования 139, 149\*–150\*
- Безуглова Нина Михайловна** — заведующая отделом научной обработки книг и организации каталогов библиотеки Ушинского 104, 125, 134, XIV, XX
- Белинский Виссарион Григорьевич — литературный критик, публицист 93
- Белюсов А. — заведующий кафедрой в Казанском университете 58
- Белюсова Антонина Ивановна** — сотрудница филиала № 1 библиотеки Ушинского 126
- Бизова Г.В. — сотрудница Министерства просвещения СССР, куратор библиотек 135
- Бирюкова Наталья Борисовна** — сотрудница научно-методического отдела библиотеки Ушинского 147\*, XXI
- Блонский Павел Петрович — педагог и деятель народного образования 67, 87
- Богданова Ольга Сергеевна — педагог, автор работ по проблемам воспитания детей 58
- Боднарский Богдан Степанович — книговед, библиограф, организатор библиотечного дела 59
- Бойко Татьяна Николаевна** — сотрудница библиотеки Наркомпроса 31
- Болдырев Николай Иванович — ученый-педагог, автор работ по проблемам воспитания детей 57, 141\*, XI
- Бондарева Г. (Августа Васильевна?)** — сотрудница библиотеки Ушинского 98
- Бордухов Михаил Иванович** — библиограф библиотеки Ушинского 15, 115, 127
- Боякова Екатерина Вячеславовна — главный редактор журнала «Управление дошкольным образовательным учреждением» 76
- Бреева Ирина Николаевна** — заведующая филиалом № 3 — отделом библиотечного обслуживания РАО библиотеки Ушинского XXV
- Бубекина Наталия Владимировна** — заместитель директора библиотеки Ушинского по научной работе 134, XXI
- Бубнов Андрей Сергеевич — народный комиссар просвещения РСФСР 14, 37, 69, 126, 138
- Будаков Ростислав Петрович** — заведующий сектором маркетинга библиотеки Ушинского 153\*, XXIV
- Будков П.Г. — заведующий библиотекой Центрального института повышения квалификации кадров народного образования 112

- 
- Букина Светлана Васильевна** — заведующая отделом комплектования библиотеки Ушинского 104, 125, VIII, XIV, XX
- Бусев Василий Михайлович** — заведующий научно-аналитическим отделом библиотеки Ушинского 24, 77, 150\*-151\*, 154\*
- Бутылкина Нина Ивановна** — заведующая филиалом № 1 библиотеки Ушинского 144\*, 152\*, VIII, XIV
- Вайсберг Инна Романовна** — библиограф библиотеки Ушинского 125, 144\*-145\*
- Вайсбурд Мира Лазаревна — ученый-педагог, специалист в области методики преподавания иностранных языков 58
- Веретенникова Ирина — журналист газеты «Московская правда», автор статьи о библиотеке Ушинского 108
- Верникова Мая Самсоновна** — заведующая научно-библиографическим отделом библиотеки Ушинского 137\*, 145\*, 147\*
- Вигурский Константин Владимирович** — заведующий лабораторией разработки и внедрения информационных технологий библиотеки Ушинского 85, 154\*
- Виноградова Маргарита Дмитриевна — ученый-педагог, автор работ по проблемам воспитания детей 58
- Войнилович-Няньковская Елена Генриховна — преподаватель иностранных языков, автор учебников 115
- Волковский Александр Николаевич — член-корреспондент АПН РСФСР, специалист в области школоведения 116
- Вольфберг Людмила Александровна** — заведующая читальным залом библиотеки Ушинского 104, 125, VIII, XII, XIV
- Габов Алексей Валерьевич** — директор библиотеки Ушинского — руководитель ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО 158
- Гербарт Иоганн Фридрих — немецкий философ, психолог и педагог 93
- Гиневский Яков Маркович** — библиограф библиотеки Ушинского 98
- Гливенко Иван Иванович — заведующий Главнаукой 40
- Головнин Александр Васильевич — министр народного просвещения России XXXII
- Голосовкер Мария Абрамовна** — сотрудница отдела научной обработки книг библиотеки Ушинского X
- Гончарова Зинаида Петровна** — заведующая отделом научной обработки книг и организации каталогов библиотеки Ушинского VIII
- Горш Екатерина Аркадьевна — библиотековед 144\*
- Горький Максим — писатель 92
- Горянская Ольга Евгеньевна** — сотрудница научно-методического отдела библиотеки Ушинского 149
- Грановский Наум Самойлович — фотограф 2

- 
- Гребнева Любовь Ивановна** — старший библиотекарь филиала № 2 библиотеки Ушинского XVII
- Григорьев Юрий Владимирович — книговед и библиотековед 59, 131
- Гринберг Лилия Львовна** — библиограф по иностранной литературе библиотеки Ушинского 114, 116
- Груздев Павел Никодимович — действительный член АПН РСФСР, специалист в области методологии педагогики и педагогического образования 116
- Гудков Николай Николаевич** — директор библиотеки Ушинского 66, 134–135, 153\*, 158, XXI
- Гусева Екатерина Федоровна — заместитель заведующей Российской государственной библиотекой по народному просвещению 12–13
- Гуцалюк Раиса Петровна — сотрудница Научного архива РАО 149
- Данилов Михаил Александрович — член-корреспондент АПН РСФСР, специалист в области дидактики 57, 116
- Даринский Анатолий Викторович — действительный член РАО, специалист в области методики преподавания географии 57
- Дворцова Е.А. — педагог-дефектолог 145\*
- Дедик Павел Евгеньевич** — ученый секретарь библиотеки Ушинского 154\*
- Демин Вадим Петрович — действительный член РАО, специалист в области художественного воспитания 149\*–150\*, XXVII
- Дистервег Адольф — немецкий педагог 55
- Днепров Эдуард Дмитриевич — действительный член РАО, министр образования России 151\*
- Дридзо Вера Соломоновна — писательница, личный секретарь Н.К. Крупской 144\*
- Духовный Исаак Маркович — ученый-педагог, автор работ по проблемам воспитания и обучения 115
- Дымин П.И. — один из составителей библиографического указателя по вопросам художественного воспитания дошкольников 140
- Дьякова Елена Васильевна** — заместитель директора библиотеки Ушинского 59, 115, 118, 121, 123, 130, VIII, XII
- Егоров Дмитрий Николаевич — заместитель директора Публичной библиотеки СССР им. В.И. Ленина 12
- Енгальчев Парфений Николаевич — писатель, автор популярных книг по медицине 44
- Епихина Татьяна Святославовна** — заведующая отделом иностранной литературы библиотеки Ушинского, заместитель директора по научно-информационным технологиям 153\*

- 
- Есипов Борис Петрович — член-корреспондент АПН РСФСР, автор работ по проблемам воспитания и обучения 57, 120, 142\*-143\*
- Желваков Николай Александрович — педагог, историк педагогики и народного образования 115
- Жолкова Мария Абрамовна** — заместитель заведующего отделом научной обработки книг библиотеки Ушинского 141\*
- Жолудев Игорь Валентинович** — заведующий отделом книгохранения библиотеки Ушинского 105
- Занков Леонид Владимирович — действительный член АПН РСФСР, психолог и дефектолог 67, 147\*
- Завьялова Ольга Ивановна** — заведующая филиалом № 2 библиотеки Ушинского 152\*
- Зверева Мария Вячеславовна — ученый-психолог 147\*
- Зеленин В.М. — историк библиотеки Ушинского 24
- Зиневич Николай Андреевич** — заведующий научно-библиографическим отделом библиотеки Ушинского 15-17, 49, 59, 111, 127, 130, 132-133, 140\*-143\*, 152\*, VIII, XII
- Золотарев Юрий Михайлович — журналист газеты «Вечерняя Москва», автор статьи о библиотеке Ушинского 97
- Зуева Евгения Михайловна** — заведующая научно-методическим отделом библиотеки Ушинского 135, 147\*-149\*
- Зуева Людмила Павловна** — заведующая филиалом № 1 библиотеки Ушинского 126, 130, X
- Ильина Варвара Александровна** — библиограф библиотеки Ушинского 11, 15-17, 49, 59, 112, 127, 130, 140\*-141\*, 143\*, VIII, X, XIII
- Ильина Елена Григорьевна** — библиограф библиотеки Ушинского 11, 150\*
- Иорданский Николай Николаевич — педагог и деятель народного образования 116
- Кабаков П.И. — преподаватель истории СССР 115
- Кабашева Ольга Владимировна** — заведующая отделом справочно-информационного обслуживания библиотеки Ушинского 150\*-151\*, 154\*
- Каган М.И. — один из составителей библиографического указателя «Что читать о воспитании в семье и школе» 140\*
- Казаков Матвей Федорович — архитектор 43, 97
- Казанская Галина Александровна** — библиограф библиотеки Ушинского 145\*, 147\*
- Казанцев Иван Николаевич — директор Государственного научно-исследовательского института школ Наркомпроса РСФСР 16, 119, 121

- 
- Каиров Иван Андреевич — вице-президент АПН РСФСР, автор работ по вопросам воспитания и обучений 122
- Карнеева Наталья Александровна** — сотрудница отдела комплектования библиотеки Ушинского 104, XXI
- Карницкий П.Н. — заведующий кафедрой в Бурятском государственном университете 58
- Кинитц В. — заведующий отделом сравнительной педагогики Центрального института педагогики ГДР 101
- Киричко Наталья Самсоновна** — библиограф по иностранной литературе библиотеки Ушинского 15, 49, 113–114, 116, 128, XII
- Киров Владимир Григорьевич — начальник библиотечного управления Наркомпроса РСФСР 16
- Кирпичникова Вера Гавриловна** — заведующая научно-библиографическим отделом библиотеки Ушинского 104, 125, 134, 141\*–145\*, 147\*, XX
- Кiryшина Мария Владимировна** — хранитель фонда библиотеки Ушинского XXX
- Киселев Андрей Петрович — педагог-математик, автор школьных учебников 46, 55, 94
- Кисельков Алексей Иванович** — сотрудник библиотеки Ушинского, один из участников автоматизации библиотечных процессов 153\*
- Клейменова Антонина Алексеевна** — библиотекарь отдела обслуживания библиотеки Ушинского 125
- Клименко Александр Терентьевич** — заместитель директора библиотеки Ушинского по административно-хозяйственной части XIV
- Ковалева Лариса Ивановна** — старший редактор библиотеки Ушинского 105
- Кованов Павел Васильевич — директор Государственного научно-исследовательского института школ Наркомпроса РСФСР 117
- Козлова Ольга Викторовна** — заведующая научно-методическим отделом библиотеки Ушинского 148\*
- Колмаков Петр Кириакович — библиограф и книговед 142\*
- Колмакова Мария Никифоровна — специалист по дошкольной педагогике и психологии 58
- Коменский Ян Амос — чешский педагог, писатель, религиозный и общественный деятель 55, 121, 141\*
- Кондаков Иван Петрович — библиограф, один из разработчиков библиотечно-библиографической классификации 144
- Кондаков Михаил Иванович — директор Института теории и истории педагогики АПН РСФСР 58

- 
- Коновалов Александр Иванович — министр торговли и промышленности Временного правительства России 15
- Константинов Николай Александрович — действительный член АПН РСФСР, специалист в области истории педагогики и народного образования 116, 125, 140\*
- Корнилов Константин Николаевич — вице-президент АПН РСФСР, психолог 17
- Коровкин Федор Петрович — историк-методист, автор школьных учебников 67
- Королев Федор Филиппович — действительный член АПН СССР, специалист в области истории педагогики и народного образования 138, 143\*
- Корчак Януш — польский педагог, писатель, врач и общественный деятель 69
- Коршунова Лариса Евгеньевна** — сотрудница научно-методического отдела библиотеки Ушинского 148\*
- Кравченко Анна Григорьевна — специалист в области библиотечного дела 59
- Красновский Архип Алексеевич — специалист в области истории педагогики и народного образования 121
- Крупская Надежда Константиновна — заместитель народного комиссара просвещения РСФСР 9, 12, 15, 23, 32, 53, 55, 57, 62, 91–92, 105, 113, 126–129, 131, 138, 140\*, 144\*
- Левина Наталия Ивановна** — заведующая отделом обслуживания читателей библиотеки Ушинского 123, 125, 152\*, VIII, XIII
- Лекторский Владислав Александрович — специалист в области теории познания, психологии и философии науки 150\*
- Ленин Владимир Ильич — председатель Совнаркома РСФСР 26, 43–45, 92, 102, 105, 127–128
- Лесун Николай Трифонович** — директор библиотеки Ушинского 43, 124–125, 158, VIII
- Литвяк Михаил Моисеевич — писатель, библиограф Государственной библиотеки СССР им. В.И. Ленина 144\*
- Логинов Борис Родионович — директор Государственной центральной научной медицинской библиотеки XXIX
- Ломоносов Михаил Васильевич — ученый-энциклопедист 44, 93, 97, 103
- Лордкипанидзе Давид Онисимович — специалист в области истории педагогики и народного образования 141\*
- Луначарский Анатолий Васильевич — народный комиссар просвещения РСФСР 57, 102, 126, 131

- 
- Магницкий Леонтий Филиппович — педагог-математик, автор учебника «Арифметика» 44, 97, 103
- Макаревич Галина Викторовна — исследователь истории учебной книги 149\*
- Макаренко Антон Семенович — педагог и писатель 55, 69, 82, 100, 117, 121, 125, 141\*, 145\*
- Маркарова Тамара Сергеевна** — директор библиотеки Ушинского 71, 85, 148\*-150\*, 153\*-154\*, 158, XXVIII
- Маркс Карл — немецкий философ и экономист 127-128
- Матвеева Евдокия Михайловна** — библиограф библиотеки Ушинского 142\*
- Машина Ирина — автор статьи о библиотеке Ушинского в газете «Вечерняя Москва» 110
- Медведева Ольга Александровна** — заведующая сектором справочно-библиографического обслуживания библиотеки Ушинского 151\*
- Медынский Евгений Николаевич** — действительный член АПН РСФСР, директор библиотеки Ушинского 18, 59, 69, 92, 94, 116, 123-125, 158, XIII
- Мелентьева Юлия Петровна — действительный член РАО, специалист по проблемам чтения 139, 149\*-150\*
- Мелкоедова Алевтина Васильевна** — заведующая абонементом библиотеки Ушинского 48, 125, VIII, XII
- Мещеряков Владимир Николаевич — заместитель председателя Главполитпросвета 29, 41
- Мещерякова Анна Ивановна — заведующая библиотекой Главполитпросвета 29, 31, 41, 112
- Митяков Владимир Иванович** — сотрудник библиотеки Ушинского 98
- Михайлова Марина Николаевна** — библиограф библиотеки Ушинского 144\*
- Михайловская Жанна Сергеевна** — заведующая редакционно-издательским отделом библиотеки Ушинского 150\*, 154\*
- Мовшон Леонид Моисеевич** — заместитель директора библиотеки Ушинского по автоматизации 148\*
- Мозжухина Тамара Анатольевна** — заведующая отделом абонементов библиотеки Ушинского XIV
- Моносзон Эле Исаевич — действительный член АПН РСФСР, специалист в области воспитания детей 143\*
- Морозова Наталья Григорьевна — психолог и дефектолог 59, 143\*
- Муравейникова Надежда Юрьевна — заведующая Научным архивом РАО 151\*
- Мухина Вера Игнатьевна — скульптор-монументалист 95

- 
- Невмянова Таскера Хусаиновна** — заведующая читальным залом библиотеки Ушинского 147\*, XIV
- Невский Владимир Иванович — директор Публичной библиотеки СССР им. В.И. Ленина 12, 33
- Нейман Вера Вениаминовна — сотрудница Государственной библиотеки СССР им. В.И. Ленина 144\*
- Нечаев Николай Васильевич — педагог, специалист по начальному образованию 117
- Никандров Николай Дмитриевич — Президент РАО XXVII, XXIX
- Никитин Николай Никифорович — педагог-математик, автор школьных учебников 117
- Никитина Виктория Валерьевна** — заведующая сектором обслуживания читателей библиотеки Ушинского XXXII
- Никольская В.А. — см. Ильина Варвара Александровна
- Новикова Людмила Ивановна — действительный член АПН СССР, специалист в области воспитания детей, теории и истории педагогики 58
- Ножина Р. — журналист газеты «Известия», автор статьи о библиотеке Ушинского 106
- Образцова Надежда Арсеньевна** — заведующая межбиблиотечным абонементом библиотеки Ушинского 11
- Огородникова Ольга** — журналист «Учительской газеты», автор статьи о библиотеке Ушинского 109
- Павлова Елена Александровна** — заместитель директора библиотеки Ушинского по научной работе 153\*
- Парменов Константин Яковлевич — педагог-химик, автор школьных учебников 117
- Перель Идель Абрамович — начальник административно-организационного управления Наркомпроса РСФСР, инициатор создания справочной библиотеки 11–13, 32–34, 36, 38, 42
- Песталоцци Иоганн Генрих — швейцарский педагог 55, 93
- Петров Федор Николаевич — заведующий Главнаукой 12
- Петровский Артур Владимирович — Президент РАО, психолог 108, XXXI
- Петрухин Иван Сергеевич — исследователь творчества А.С. Макаренко 142\*
- Пинкевич Альберт Петрович — педагог и деятель народного образования 69, 138
- Пирогов Николай Иванович — врач и деятель народного образования 93
- Пискунов Алексей Иванович — действительный член АПН СССР, специалист в области истории педагогики и народного образования 58–59, 143\*–144\*, 147\*, XI

- 
- Покровский Герасим Федорович — юрист, профессор Ярославского Демидовского училища высших наук 44
- Покровский Михаил Николаевич — заместитель наркома просвещения РСФСР 57, 144\*
- Поликсеньев Иван Михайлович — учитель словесности 44
- Пономарчук Карелия Федоровна — участница создания снежной скульптуры во дворе библиотеки Ушинского 98
- Попова Анна Николаевна** — сотрудница библиотеки Ушинского 98
- Поспелов М. И. — один из составителей библиографического указателя о К.Д. Ушинском 147\*
- Потемкин Владимир Петрович — народный комиссар просвещения РСФСР, Президент АПН РСФСР 16–17, 55, 57, 62, 92, 95, XXXII
- Прозоров Григорий Степанович — педагог, специалист по вопросам воспитания детей 57
- Прокофьев Михаил Алексеевич — министр просвещения СССР 103, XIX
- Проскурякова Екатерина Федоровна — заведующая Российской государственной библиотекой по народному просвещению 8–10, 12, I
- Проценко В.Г. — педагог и публицист, автор статьи о библиотеке Ушинского 43, 151\*
- Прошина Маргарита Васильевна** — заведующая отделом комплектования библиотеки Ушинского 147\*
- Пуриц Наталия Семеновна** — библиограф по иностранной литературе библиотеки Ушинского 125
- Пчелко Александр Спиридонович — педагог-математик, автор школьных учебников 67, 117
- Рабей Осип Самсонович — начальник административно-организационного управления Наркомпроса РСФСР 41
- Раевская Мария Александровна — филолог, журналист газеты «Вечерняя Москва», соавтор статьи о библиотеке Ушинского 154\*
- Резников Леонид Исаакович — методист-физик 117
- Ривес Соломон Маркович — член-корреспондент АПН РСФСР, специалист по вопросам воспитания детей 120–121
- Рклицкая Анастасия Дмитриевна — библиограф Государственной библиотеки СССР им. В.И. Ленина 144\*
- Рубинштейн Лия Файвелевна** — старший библиотекарь филиала № 3 библиотеки Ушинского XXV
- Рудаева Иетта Марковна** — библиограф библиотеки Ушинского 145\*
- Рут Надежда Александровна** — библиограф библиотеки Ушинского 104, 125, 140\*–145\*, 147\*, VIII, X, XXXII
- Сакулина Нина Павловна — педагог, специалист в области художественного воспитания дошкольников 140\*

- 
- Семенычев Иван Григорьевич — руководитель библиотечной группы Наркомпроса РСФСР 14
- Серебров Николай Николаевич** — директор библиотеки Ушинского 54, 68, 152\*, 158, XIV, XIX
- Сизов Борис Николаевич** — директор библиотеки Ушинского 153\*–154\*, 158, XXI
- Скатерщиков Виктор Константинович — философ, специалист по эстетике и теории культуры 143\*
- Слуховский Михаил Иванович** — ученый секретарь библиотеки Ушинского 11, 152\*
- Смирдин Александр Филиппович — книгопродавец, издатель и библиограф 44
- Смотрцкий Мелетий Герасимович — духовный писатель, публицист, филолог, церковный и общественный деятель 44, 93, 97, 103
- Советкин Федор Фролович — ученый-педагог, специалист в области преподавания русского языка в национальных школах 116
- Советов Сергей Евгеньевич — специалист по школьной гигиене 116
- Соловьев Алексей Геннадьевич** — главный библиотекарь сектора обслуживания читателей библиотеки Ушинского XXX
- Соловьева Павла Григорьевна** — заведующая межбиблиотечным абонементом библиотеки Ушинского 120
- Сталин Иосиф Виссарионович — политический и государственный деятель 22, 127
- Стариков Николай Васильевич** — библиограф библиотеки Ушинского 98, 124–125, 141\*–145\*
- Степанов Сергей Георгиевич — заведующий Научным архивом РАО 149\*
- Струминский Василий Яковлевич — член-корреспондент АПН РСФСР, специалист в области истории педагогики и народного образования 69, 124
- Суворов Николай Полиевктович — сотрудник АПН РСФСР 125
- Судьина — сотрудница Наркомпроса РСФСР 129
- Сундуков Николай Александрович** — директор библиотеки Ушинского 59, 125, 141\*–143\*, 158, XIII
- Сурвилло Виталий Юрьевич** — руководитель ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО 86, 151\*, 154\*, 158
- Сухомлинский Василий Александрович — педагог и детский писатель 57
- Тарасенко Александр Иванович — инженер-конструктор, один из создателей снежной скульптуры во дворе библиотеки Ушинского 98, XI
- Тартаковская Полина Александровна** — старший библиотекарь библиотеки Ушинского X

- 
- Титовец Нина Аксентьевна** — заместитель директора библиотеки Ушинского по научной работе 104, 152\*, XIV, XX
- Трифонов Сергей Игоревич** — программист, один из создателей Научной педагогической электронной библиотеки 154\*, XXIX
- Турич Ирина Михайловна** — библиограф библиотеки Ушинского 142\*-145\*, 147\*
- Тушин Юрий Петрович** — директор библиотеки Ушинского 158
- Ульянова Анна Ильинична — сестра В.И. Ленина 127
- Унковский Алексей Михайлович — педагог, специалист по производственному обучению в школе 59
- Усова Александра Платоновна — ученый-педагог, специалист по дошкольному воспитанию 143\*
- Усова Татьяна Петровна** — главный библиограф справочно-библиографического отдела библиотеки Ушинского 151\*
- Ушинский Константин Дмитриевич — педагог, основоположник педагогики как науки, автор школьных учебников 46, 55, 62, 64, 69, 73, 86-88, 93-96, 107, 110, 123-124, 138-139, 141\*, 147\*, 150\*-151\*, 155
- Фатеева Роза Ивановна** — и. о. руководителя ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО 158
- Федоров Иван — русский первопечатник 88
- Федотова Екатерина — директор социально-образовательного проекта «Открытый мир информационных технологий» 109
- Феоктистова Светлана Михайловна** — библиограф библиотеки Ушинского 151\*
- Фридман В.Э. — библиограф Государственной библиотеки СССР имени В.И. Ленина 144\*
- Фрумов Соломон Абрамович — специалист в области истории педагогики и народного образования 132
- Ханчин Виталий Соломонович — специалист в области пионерской работы и воспитания 143\*
- Хованская Татьяна Григорьевна** — сотрудница научно-методического отдела библиотеки Ушинского 147\*
- Хрусталева Вера Алексеевна** — библиограф библиотеки Ушинского 16-17, 116, 119, 140\*-141\*, 143\*, X, XIII
- Цапенко Анатолий Михайлович** — заместитель директора библиотеки Ушинского по научной работе 149\*-150\*, 154\*, XXVIII
- Царев Иван Александрович** — заведующий отделом обслуживания абонентов библиотеки Ушинского 149\*-150\*
- Цейтлин Наум Ефимович — педагог, специалист по преподаванию труда в школе 143\*

- Цыбина Ольга Дмитриевна** — заведующая справочно-библиографическим отделом библиотеки Ушинского 104, 134, 145\*, X, XX
- Цыцурина Галина Федоровна** — заведующая отделом организации фондов библиотеки Ушинского 150\*–151\*
- Чарнолуцкий Владимир Иванович — деятель народного образования и библиограф 8–9, 12–13, 18, 114, I
- Чехов Николай Владимирович — действительный член АПН РСФСР, педагог и деятель народного образования 55, 97, 116
- Чулкина Галина Васильевна** — заведующая научно-методическим отделом библиотеки Ушинского 134–135, 147\*–148\*, XXI
- Шаабдурасулова Майя Назыровна — дефектолог 145\*
- Шеварев Петр Алексеевич — член-корреспондент АПН СССР, психолог 59, 143\*
- Шер Татьяна Моисеевна** — заведующая отделом книгохранения библиотеки Ушинского 104, XIV
- Шефов Александр Николаевич — историк и музейный деятель 105
- Шишов Александр Владимирович** — сотрудник научно-аналитического отдела библиотеки Ушинского 150\*
- Шляхина Раиса Михайловна** — сотрудница отдела научной обработки литературы библиотеки Ушинского 125
- Штерн Софья Борисовна — библиограф, составитель указателя литературы о школах-интернатах 142\*–143\*
- Штромава Евдокия Георгиевна** — заведующая отделом научной обработки книг библиотеки Ушинского 48, 118, 123, XIII
- Эйхенгольц Александр Давидович — библиограф, историк книги, книговед 131
- Элькина Дора Юльевна — педагог, автор букваря для взрослых и пособий по внешкольной работе 102
- Энгельс Фридрих — немецкий политический деятель, философ, историк и предприниматель 127
- Эпштейн Давид Аркадьевич — действительный член АПН СССР, химик-методист 67
- Яковлев Александр Александрович — геолог, популяризатор науки 141\*
- Яковлев Валентин Григорьевич — историк Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина 144\*
- Яницкий Николай Федорович — книговед, библиограф, историк 36
- Яновская Татьяна Алексеевна** — заведующая сектором маркетинговых исследований и разработок библиотеки Ушинского 153\*
- Янчева Алевтина Федоровна** — старший бухгалтер библиотеки Ушинского XXII

## Указатель организаций

- Академия коммунистического воспитания им. Н.К. Крупской (Москва) 10–11, 112, 116
- Академия педагогических наук РСФСР (СССР) — см. Российская академия образования
- «Академкнига», издательство 47
- Архангельский государственный педагогический институт 47
- Ассоциация научных библиотек Москвы и Московской области 15, 114
- Библиотека Академии наук СССР 56
- Библиотека Академии наук УССР 48
- Библиотека им. И.С. Тургенева (Москва) 130
- Библиотека Конгресса США 48, 56
- Библиотека Министерства просвещения Чехословакии 48
- Библиотека Наркомпроса РСФСР 11, 28–33, 40–42, 111–112
- Библиотека по общественным наукам Академии наук СССР 114
- Библиотека-музей Маяковского (Москва) 18
- Бирмингемский университет (Англия) 55
- Бурятский государственный университет 58
- Верховный Совет СССР 99, 104, XVIII
- Вологодский государственный педагогический институт 47
- Вольное экономическое общество (Петербург) 9
- Воронежская областная библиотека 92
- Воронежский государственный педагогический институт 47
- Временное правительство 8, 15
- Всесоюзная книжная палата — см. Российская книжная палата
- Всесоюзная сельскохозяйственная выставка 22
- Всесоюзное общество культурной связи с заграницей (ВОКС) 91
- Всесоюзный Комитет по проведению 75-летия со дня смерти К.Д. Ушинского 95
- Всесоюзный Центральный совет профессиональных союзов (ВЦСПС) 60
- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) 66
- Высший коммунистический институт просвещения (ВКИП) 119
- Главное управление научными, научно-художественными и музейными учреждениями (Главнаука) 11–12, 18, 24, 32–33, 40–42
- Главное управление по делам литературы и издательств (Главлит) 11, 32
- Главный политико-просветительный комитет (Главполитпросвет) 11, 13, 18, 24, 26, 29–31, 40–41, 112
- Государственная библиотека им. Я.А. Коменского (Чехословакия) 55

---

Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина — см. Российская государственная библиотека

Государственная Дума Российской Федерации 108

Государственная комиссия по народному просвещению 24–25

Государственная межведомственная библиотечная комиссия 135

Государственная публичная библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина 12, 21, 44, 56, 67, 114

Государственная публичная историческая библиотека 112, 123

Государственное учебно-педагогическое издательство (Учпедгиз) — см. «Просвещение»

Государственный комитет по народному образованию — см. Министерство народного просвещения

Государственный научно-исследовательский институт школ 16, 45, 116–117, 119–121

Государственный ученый совет (ГУС) 11, 14–15, 18, 20, 32, 37–39, 45, 61, 113

Грозненский государственный педагогический институт 47

Детское государственное издательство (Детгиз) 47

Дом ученых (Москва) 91

Дом учителя (Москва) 103

Издательство Академии педагогических наук 47, 55

Издательство Высшей партийной школы 47

Институт красной профессуры (Москва) 111

Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС 105–106

Институт педагогики (Польша) 55

Институт педагогики (Югославия) 55

Институт... — см. Научно-исследовательский институт...

Иркутский государственный педагогический институт 47

Казанский государственный университет 58

Калининский государственный педагогический институт 47

Калифорнийский университет (США) 48

Киргизский государственный педагогический институт 47

Кировская областная библиотека им. А.И. Герцена 129

Колумбийский колледж (США) 48

Куйбышевский государственный педагогический институт 47

Куйбышевский районный комитет ВКП(б) г. Москвы 129

Ленинградский городской институт усовершенствования учителей 47

Ленинградский государственный педагогический институт имени А.И. Герцена 47

Ленинградский областной институт усовершенствования учителей 47

Лига образования (Петербург) 8

---

«Международная книга», всесоюзное объединение 65  
Министерство высшего образования СССР 49  
Министерство культуры СССР 107, 134–135  
Министерство народного просвещения (Россия) 8–9, 19, 46  
Министерство народного просвещения Франции 91  
Министерство просвещения РСФСР 57, 68, 135  
Министерство просвещения СССР 68, 70, 135  
Министерство финансов Российской Федерации 108  
Молотовский государственный педагогический институт 47  
«Мосжилстрой», трест 122  
Московская консерватория 123  
Московский государственный педагогический институт им. А.С. Бубнова — см. Московский педагогический государственный университет  
Московский государственный педагогический институт им. К. Либкнехта 120  
Московский государственный университет 21, 102  
Московский Императорский лицей в память Цесаревича Николая 111  
Московский педагогический государственный университет 120, 139  
Музей «Кабинет и квартира В.И. Ленина в Кремле» 105  
Музей по народному образованию АПН РСФСР 96  
Народный комиссариат государственного контроля 16, 117, 121  
Народный комиссариат по просвещению Союза коммун Северной области 40  
Народный комиссариат просвещения РСФСР (Наркомпрос РСФСР)  
— информационные подразделения 10–11, 25–28, 36–37, 41  
— справочная библиотека 12–14, 19, 32–39, 41–42, 45, 61, 86, 94, 105, 112, 126, IV  
Научная педагогическая библиотека Азербайджанской Республики 70  
Научная педагогическая библиотека Республики Казахстан 70  
Научная педагогическая библиотека Республики Узбекистан 70  
Научная педагогическая библиотека Эстонской Республики 70  
Научно-исследовательский институт марксистско-ленинской педагогики 18, 20, 38, 45, 61, 116  
Научно-исследовательский институт национальных школ 116  
Научно-исследовательский институт планирования и организации народного образования 116  
Научно-исследовательский институт теории и истории педагогики АПН РСФСР 53  
Научно-исследовательский институт школ — см. Государственный научно-исследовательский институт школ

---

Научно-исследовательский программно-методический институт 116  
Научно-педагогический институт методов школьной работы — см. Научно-исследовательский институт марксистско-ленинской педагогики

Научный совет по проблемам чтения РАО 74  
Начальная сельская школа № 12 г. Приволжск Ивановской области 22  
Новосибирский государственный педагогический институт 47  
Объединение специальных (научных) библиотек Москвы по народному образованию 15–16  
Орловский государственный педагогический институт 47  
Парламентская библиотека Российской Федерации 108  
Поликлиника № 11 Дзержинского района г. Москвы 122  
Политехнический музей (Москва) 17, 117, 121  
Политическое управление Революционного военного совета СССР (ПУР) 29, 31  
Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет 9  
Пражский университет (Чехословакия) 48  
«Просвещение», издательство 47, 55, 102, 129  
Публичная библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина — см. Государственная публичная библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина  
Публичная библиотека СССР им. В.И. Ленина — см. Российская государственная библиотека  
«Росреставрация», российское республиканское специализированное научно-реставрационное объединение 107  
Российская академия наук 78  
Российская академия образования (РАО) 17, 46, 49, 52, 56–57, 59–60, 62–63, 69, 78, 86, 89, 92, 96, 99, 106–108, 122, 124–125, 132, 138, XXVII  
Российская государственная библиотека 12, 13, 21, 33, 46, 52, 56, 70, 87, 92, 114  
Российская государственная библиотека по народному просвещению 9–13, 18, 32–33, II–III  
Российская книжная палата 36, 47, 57, 87, 108, 130  
Российская публичная библиотека — см. Государственная публичная библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина  
Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) 74, 80  
«Россия», страховое общество 31  
Рязанский государственный педагогический институт 47  
Самаркандский государственный педагогический институт 47  
Санкт-Петербургская городская комиссия по народному образованию 8  
Санкт-Петербургское общество (комитет) грамотности 8–9  
Саратовский государственный университет 56

---

Совет Министров СССР (Совет Народных Комиссаров СССР) 17, 46, 67  
Совет Народных Комиссаров РСФСР 17, 25–26, 29  
«Союзреставрация», всесоюзное специализированное производственное объединение 107  
Справочная библиотека Наркомпроса РСФСР — см. Народный комиссариат просвещения РСФСР, справочная библиотека  
Томский государственный педагогический институт 47  
Третьяковская галерея (Москва) 43, 93, 95  
Управление по делам архитектуры при Совнаркоме РСФСР 17  
Уфимский государственный педагогический институт 47  
Харьковский государственный университет 48  
Центральная библиотека по народному образованию (Москва) 14–16, 20, 37–39, 42, 45, 61, 91, 112–114, V  
Центральная библиотечно-информационная комиссия при Министерстве просвещения СССР 135  
Центральная городская библиотека Москвы 130  
Центральная педагогическая библиотека Германской Демократической Республики 55  
Центральная педагогическая библиотека Наркомпроса РСФСР 13–14, 42  
Центральный государственный архив Октябрьской революции 125  
Центральный институт организаторов народного образования имени Е.А. Литкенса 10  
Центральный институт педагогики Германской Демократической Республики 101  
Центральный институт повышения квалификации руководящих работников народного образования 49, 112  
Центральный коллектор научных библиотек 47, 108  
Центральный комитет КПСС (ЦК ВКП(б)) 17, 53, 63, 114–115, 140  
Центральный комитет профсоюза работников просвещения 12  
ЮНЕСКО 56, 60, 64, 66  
Ярославский государственный педагогический институт 47

# Предметный указатель вопросов, относящихся к библиотеке Ушинского

## Библиография

- ретроспективная 22, 51, 65, 69, 112, 123–125, 138–139
- текущая 15, 49, 69, 110, 112–113, 138–139, VI
- тематическая 22, 51, 69, 94–95, 137–138

Выставки 91–92, 95–96, 98–104, 113, 120, 123, 127, XV

Здания, помещения 16–17, 39, 43, 68, 97, 106–107, 117–118, 120–121, 126, VIII, XXII, XXVIII, XXXII

Каталоги, картотеки 21, 38–39, 48, 52, 58–59, 64, 97, 114–116, 130, IX–X, XXX

Культурно-просветительная деятельность 76, 89, 109, XXXI

Межбиблиотечный абонемент 21, 56, 68, 94, 97–98

Международные связи 47–48, 55–56, 60, 64–65, 91, 100–101

Научно-методическая работа 60, 69–70, 134–136

Справочно-библиографическое обслуживание 34–35, 49, 52, 59, 114

Филиалы 22, 56, 60–61, 68–69, 126–127, 130, X, XVII, XXV

Финансирование 20, 108

## Фонды

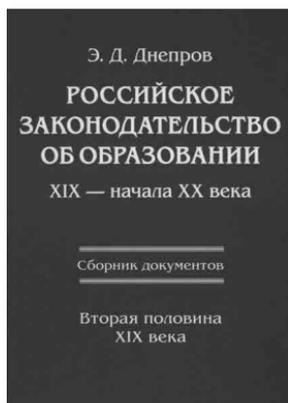
- комплектование 19, 34–36, 47, 50, 54, 56, 66–67, 75, 108–109
- содержание и состояние 15–17, 20, 38, 44, 46–47, 50, 54–55, 62, 67, 73, 87–88, 93, 97, 105–106, 159, XXVI, XXX

Читатели; связи с отечественными организациями и лицами 23, 47–48, 52–53, 57–58, 63, 68, 75, 89, 92, 99, 101, 116–117, 120–121, 127–129, 135

Электронные ресурсы 72–74, 77–85, 89, 110

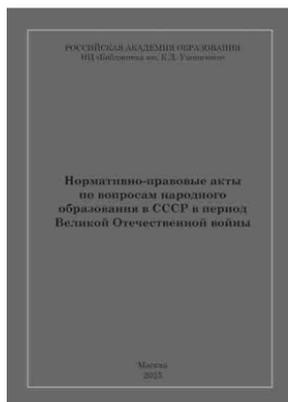


## ВЫПУЩЕНО В УШИНКЕ



*Днепров Э. Д.* **Российское законодательство об образовании XIX — начала XX века** : сборник документов : вторая половина XIX века / [ред.-сост., авт. статей и коммент. Э.Д. Днепров]. — М. : Индрик, 2025. — 896 с.

Книга представляет собой публикацию не изданной рукописи второго тома сборника законодательных актов Российской империи в области образования. Материалы издания охватывают вторую половину XIX столетия. Впервые публикуются составленные тогда пояснительные записки к наиболее важным законодательным актам рассматриваемого периода.



**Нормативно-правовые акты по вопросам народного образования в СССР в период Великой Отечественной войны** / Рос. акад. образования. ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского». — М. : Индрик, 2025. — 336 с.

В сборник включены основные постановления, распоряжения, приказы, положения, письма и инструкции Советского правительства, Верховного Совета РСФСР, директивы ВКП(б) и других органов власти за период с июня 1941 по май 1945 года по вопросам воспитания и обучения подрастающего поколения.



**Библиотеки и библиотечное дело на страницах центральных и московских газет (1924–1929)** : документальный сборник публикаций / Рос. акад. образования ; [сост. В. М. Бусев ; под ред. В. Ю. Сурвилло]. — М. : Индрик, 2025. — I. 1924–1926. — 638 с. ; II. 1927–1929. — 728 с. ; Указатели. Приложения. — 527 с.

Сборник включает статьи и другие материалы по вопросам библиотечного дела, опубликованные на страницах основных центральных и московских газет в период 1924–1929 гг. Все публикации снабжены ссылками на источники, а в ряде случаев — примечаниями и перекрестными ссылками.

# РАЗРАБОТАНО В УШИНКЕ

## Школьные учебники (sbooks.gnpbu.ru)

**ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА**

УЧЕБНИКИ   ПРОГРАММЫ   ИССЛЕДОВАНИЯ   УКАЗАТЕЛИ   О ПРОЕКТЕ

**О ПРОЕКТЕ** →  
Электронная библиотека «Школьные учебники» — проект Российской академии образования, реализуемый Информационным центром РАО «Библиотека Ушинского». Содержит полнотекстовые версии учебников прошлых лет и научные труды по проблемам учебной литературы. Все материалы проекта общедоступны и предназначены для использования в учебных и научных целях.

**СТАТИСТИКА**  
Учебники: 318  
Программы: 115  
Исследования: 101  
Авторы: 437  
Обновлено: 23.02.20

**УЧЕБНИКИ** →

- Математика. Рунгер М. А. и др. Младше класс учебник для 3 класса. — 1922
- Русский язык. Бардуров С. Г. и др. Русский язык учебник для 4 класса. — 1922
- Общая биология. Вексенко Е. А. Общая биология, учебное пособие для 4 класса. — 1922
- Русский язык. Лядина Т. А. и др. Русский язык учебник для 4 класса. — 1922
- История. Книжничкина Т. А. и др. Книга для чтения, учебник для 3 класса. 1. — 1922
- История. Книжничкина Т. А. и др. Книга для чтения, учебник для 3 класса. 2. — 1922

В библиотеке представлены электронные версии школьных учебников с XIX века по 1990-е годы. Также размещены исследования по теории, истории и практике создания учебных книг и программ преподавания. Имеются указатели авторов и заглавий, доступен полнотекстовый поиск с учетом окончаний слов и текстов в старой орфографии.

## Семейное воспитание (family.gnpbu.ru)

**Семейное воспитание**

Источники   Материалы   Рубрики   Авторы   Заглавия   Хронология

Электронная библиотека «Семейное воспитание» — проект Российской академии образования, реализуемый Информационным центром РАО «Библиотека Ушинского». Содержит фрагменты книг, посвященные проблемам воспитания детей в семейной среде от дошкольного возраста. Материалы адресованы в первую очередь родителям, но также будут полезны воспитателям, учителям и научным работникам в области образования.

Поиск в библиотеке:

**Рубрикатор материалов**

- Вредные привычки**  
профилактика и преодоление зависимостей
- Игры. Досуг**  
как играть с ребенком, детские игры, художественное развитие
- Мой ребенок особенный**  
воспитание детей с интеллектуальными, личностными особенностями
- О гаджетах**  
содержит гаджеты и компьютерные игры в жизни ребенка
- Кнут или пряник?**  
воспитание дисциплины, поощрение и наказание
- Школа**  
учебная мотивация, отношения с учителями, школьный перерывчик, домашнее обучение

Основная задача проекта — предоставление свободного доступа к лучшим практическим разработкам в области семейного воспитания, начиная с XIX века по современный период. В библиотеке размещены фрагменты книг отдельных авторов, сборников статей, коллективных монографий. Фрагменты сопровождаются ссылками на источники. Реализован поиск одной строкой по текстам всех материалов.

## Педагогическая периодика (periodic.gnpbu.ru)

**Педагогическая периодика**

Путеводитель   Библиотека   О проекте

**О проекте** →  
Информационная система «Педагогическая периодика» — проект Российской академии образования, реализуемый Информационным центром РАО «Библиотека Ушинского». Цель проекта: представить сведения обо всех русскоязычных периодических изданиях по педагогике, психологии и методике преподавания с начала XIX века до сегодняшнего дня, а также дать возможность работать со списками публикаций и полными текстами выпусков.

**СТАТИСТИКА**  
Изданий: 8   Авторы: 3263  
Выпуски: 372   Статьи: 5486  
периодики: 763   Журналы: 763   Труды: 39  
Биографии: 151   Газеты: 17

**Поступления**

- Смена и школа. — 1962 — № 8
- Смена и школа. — 1962 — № 6
- Смена и школа. — 1962 — № 2
- Смена и школа. — 1962 — № 3
- Смена и школа. — 1962 — № 4
- Смена и школа. — 1962 — № 5

В системе представлены полные тексты выпусков ряда педагогических журналов XIX–XX веков, указатели содержания, а также справочник периодических изданий психолого-педагогической тематики. Имеются указатели авторов и заглавий, доступен полнотекстовый поиск с учетом окончаний слов и текстов в старой орфографии.

Научное издание

**БИБЛИОТЕКА УШИНСКОГО.  
ГРАНИ ИСТОРИИ**

Составители:

Наталья Валерьевна **Апарина**,  
Виталий Юрьевич **Сурвилло**,  
Татьяна Петровна **Усова**

Редактор: *В.М. Бусев*

Дизайн и верстка: *Е.В. Ермакова*

Подписано в печать 28.11.2025. Формат 60×90<sup>1/16</sup>.  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Объем 13,5 усл. печ. л. Тираж 100 экз. Заказ №

Издательство «Индрик»  
Тел.: +7 (977) 905-58-01  
E-mail: market@indrik.ru, www.indrik.ru

Отпечатано  
в ООО «Центр полиграфических услуг “Радуга”».  
117105, Москва, Варшавское ш., 28 А.

ISBN 978-5-91674-786-7



9 785916 747867



В.И. Чарнолуцкий



Е.Ф. Проскурякова

Комитет по народному просвещению  
от 5 Окт. 23 13

К 2 7 23.11.23  
П Р С Т О К О Л К И

заседания Совета Российской Государственной Библиотеки по Народному Просвещению 5 сего октября в 12 час. дня, в помещении Библиотеки.

Присутствовали: от Библиотеки Е. В. ПРОСКУРАКОВА, В. И. ЧАРНОЛУСКИЙ, С. М. РАТИН, Т. В. НАЦЕВИЧ, Е. И. ВАГИНА; от Административно-Организаационного Управления Наркомпроса т. ПОДЗЕМНЫЙ А. А., от Ц. К. ИР. РОДИ О. А., от Главполитпросвета СЛУЗОВСКИЙ М. И., всего 8 членов.

Председатель Е. В. ПРОСКУРАКОВА.  
Секретарь Е. И. ВАГИНА.

Известка дня.

1. Оглашение Устава Библиотеки.
2. Сообщение о плане организации Библиотечки.
3. Доклад Заведующей Библиотекой: о работе Библиотеки за истекшее время.
4. Обсуждение проекта пополнения Библиотеки книгами.
5. О пополнении состава Совета Библиотечки.
6. Таковые дела.

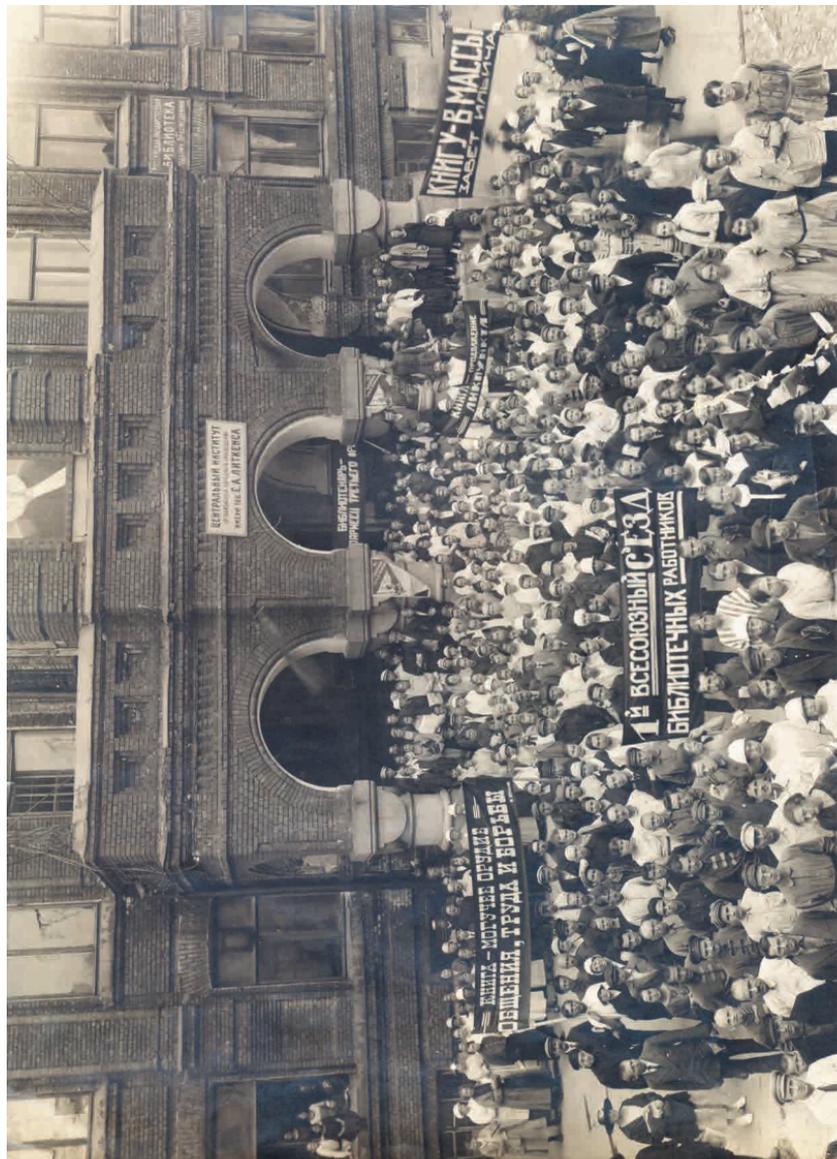
ОГЛАШАЕТ:

ПОСТАНОВИЛИ:

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оглашается Устав Библиотеки.</li> <li>2. Доклад В. И. Чарнолуцкого о плане организации Библиотеки.</li> <li>3. Доклад Заведующей Библиотекой о работе Библиотеки за истекшее время.<br/>Доклад прилагается к журналу.</li> <li>4. Обсуждение вопроса о пополнении Библиотеки книгами.             <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Предложение В. И. Чарнолуцкого о командировании представителя Российской Государственной Библиотеки по Народному Просвещению в Петроград или ровьска в доставку в Москву следующих Библиотек и архивов: Библиотека бывшего комитета Грамотности "О-ва Грамотности" Министерства Народного Просвещения, Литы образования Старой Городской Думы, Редакция журналов Русская Школа и Школа в Киевъ, Библио-Чарнолуцкого В. И., Архивов Министерства Народного Просвещения, Отдел исторического исследования по Народному Образованию Вольного Экономического О-ва, Комитета Грамотности, Всероссийского Учительского союза 1905 г.</li> </ol> </li> <li>б. О пополнении Библиотеки изданными Госиздата.</li> <li>в. О книгах по Народному Образованию получаемых из-за границы Гос. ом.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размножить и разослать членам Совета.</li> <li>2. Принять к сведению.</li> <li>3. Принять к сведению.</li> <li>4.             <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Привлечь командировку необходим, просить В. И. Чарнолуцкого взять ее на себя и войти с представлением в Главнауку об отпуске необходимых средств.</li> <li>б. Поручить Заведующей Библиотекой разработать проект плана пополнения Библиотеки изданиями Госиздата и представить его на рассмотрение Ближайшего Собрания Совета.</li> <li>в. Войти в сношение с Главнаукой по вопросу о передаче некоторой из этих издания в Российскую Государственную Библиотеку.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|

48

Протокол первого заседания Совета Российской государственной библиотеки по народному просвещению от 5 октября 1922 г.



Участники съезда библиотечных работников во дворе бывшего Московского епархиального дома. Справа от входа — вывеска Российской государственной библиотеки по народному просвещению. Июль 1924 г.

Утверждается

ПЛАН РЕОРГАНИЗАЦИИ БИБЛИОТЕКИ  
в справочную по Народному просвещению.

12/11  
1111

Вопросы  
на  
14/11

1. Библиотека оставляет за собой и впредь приобретает:
  - 1/ Все издания Наркомпроса его функциональных Главков и местных органов.
  - 2/ Все издания в которых НКП и его Главки участвуют/Главополитпросвет-Центросоюз и др./.
  - 3/ Все книги по Народному Просвещению государственных и частных издательств.
  - 4/ Книги освещающие организацию, методику и практику народного образования до революционного периода.
  - 5/ Издания ЦК РКП/б/ и местных партийных организаций по вопросам пропаганды и политучебы.
  - 6/ Книги и материалы всех ведомств по вопросам специального просвещения и культуры/Санитарное просвещение, культурная профсоюз, просвещение на транспорте, издание ПУР, Воениздат, и др./.
  - 7/ Программы для всех типов школ, учебных заведений, для школьных курсов и кружков.
  - 8/ Руководящий материал по краеведению.
  - 9/ Официальные издания ЦИК СССР, ВЦИК, ЦК, ЦСУ, и отдельных Наркоматов.
  - 10/ Основные справочники.
  - 11/ Литературу по просвещению наимен, на русском и нацмень языках.
  - ~~12/ Основную литературу о Ленине и Ленинизме.~~
  - 12/ Основную библиографическую литературу/ каталоги, библиографические издания/ и др./
11. Из периодики библиотека оставляет за собой и впредь приобретает:
  - 1/ Центральные и местные издания по народному просвещению.
  - 2/ Вся методическую периодику по всем вопросам просвещения.

План реорганизации библиотеки Наркомпроса в справочную.  
18 декабря 1925 г.

13 февраля 1932 г., № 95.

В целях наилучшего использования сил и книжных библиотечных фондов и устранения излишнего параллелизма в справочно-библиографической работе по народному образованию, приказываю:

1. Объединить центральную педагогическую библиотеку при отделе научной педагогики Учебно-методического сектора и справочную библиотеку в одну центральную библиотеку по народному образованию при Наркомпросе, разместив ее в здании последнего.

2. Средства, ассигнованные на 1932 г. на содержание центральной педагогической и справочной библиотек, передать центральной библиотеке по народному образованию.

3. Книжные фонды этих двух библиотек объединить, выделив часть дублетов по специальностям соответствующим научно-исследовательским педагогическим институтам, а иностранную литературу — в иностранную библиотеку ГУС'а.

4. Поручить комиссии в составе: гг. Чаплина, Жданова (ОНП), Айзенштадта, Либовой и Томского в декадный срок разработать и представить на утверждение наркома:

а) порядок объединения и передачи части книжных фондов научно-исследовательским институтам;

б) положение о центральной библиотеке по народному образованию и правила пользования библиотекой;

в) смету и штаты библиотеки на 1932 год;

г) план размещения библиотеки в помещении Наркомпроса.

Замнаркома Мальцев.

Приказ о создании Центральной библиотеки по народному образованию

206/41

Народному Комиссару  
просвещения  
г. Петлихино КМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

118  
88

Иностранная информация по вопросам просвещения за рубежом

Текущая библиография журнальных статей

88

№ 4

АПРЕЛЬ 1940 ГОДА

СО Д Е Р Ж А Н И Е

- I. Общие вопросы народного образования
- II. Положение молодежи
- III. Вопросы управления и организации школы
- IV. Вопросы преподавания и воспитания
- V. Материалы с"езда по вопросам образования в 1936 году во Франции.
- VI. Наглядное обучение и обучение через радио.
- VII. Педагогическое образование и повышение квалификации учителей.
- VIII. Вопросы высшей школы
- IX. Библиотечные вопросы
- X. Разные сообщения

Информационный бюллетень текущей иностранной литературы  
по вопросам просвещения

**ПРИКАЗ № 49,**

по Гос. библиотеке по народн. образ.

от 24-го мая 1941 г.

**1**

В связи с переездом библиотеки, задержать до 31-го мая включит. т.т. Кудряшову, Лурия, Смирнову, Соловьеву и Штромову, получивших отпуска с 26-го мая.

Т. Басову вызвать из отпуска с 27-го мая и задержать по 31-го мая включит.

**2**

Для перевозки книг и имущества библиотеки приказываю работать в ночь с 24-го на 25-ое след. тов. :

- Васильевой, Дьяковой, Колковой, Зябловой, Карасик,
- Лурия, Мизярину, Нищину, Поповой, Смирновой, Чалбору,
- Штромовой, Соловьевой.

С 25-ое на 26-ое приказываю работать т.т. :

- Афанасьевой, Гринберг, Зиневич, Ивановой, Кудряшовой,
- Мизяриной, Нищину, Хрусталевої.

Директор  
Гос. б-ки по народн. образ.

/Айзенштадт./

Приказ по библиотеке в связи с предстоящим переездом



Здание библиотеки в конце 1940-х — начале 1950-х гг. Табличка на правой части ворот принадлежит Управлению по делам архитектуры при Совнаркомом РСФСР, которое располагалось в этом же здании.



В кабинете директора Н.Т. Лесуна. Слева от директора — М.А. Анашкина, справа — Е.В. Дьякова. В первом ряду: Н.И. Левина, В.А. Ильина, Н.А. Зиневич, З.П. Гончарова. Во втором ряду: С.В. Букина, Л.А. Вольфберг, Н.И. Бутылкина, Н.А. Рут, А.В. Мелкоедова, Е.П. Андреева.



Научный читальный зал



Помещение абонемента. Рядом с бюстом К.Д. Ушинского табличка: «14 марта выборы в Верховный Совет СССР» (то есть время съемки — 1954 г.).



Сотрудницы филиала № 1: О.Д. Цыбина, Л.П. Зуева (заведующая),  
М.А. Голосовкер, П. А Тартаковская



Справочно-библиографический отдел. Около каталожных ящиков стоит  
В.А. Ильина, с книгой — В.А. Хрусталева, сидит около шкафов Н.А. Рут.  
На переднем плане читатели.



Постоянные читатели-ученые: Н.И. Болдырев (за первым столом),  
А.И. Пискунов



Снежная скульптура Черномора во дворе библиотеки.  
Автор — инженер-конструктор А.И. Тарасенко. Январь 1958 г.



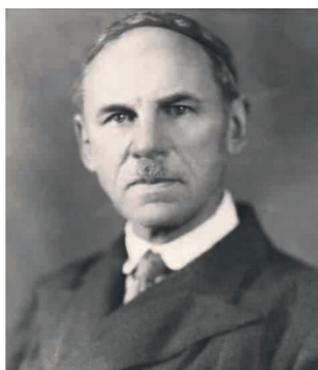
М.С. Айзенштадт



Е.В. Дьякова



Н.С. Киричко



Н.А. Зиневич



Л.А. Вольфберг



А.В. Мелкоедова



Е.Н. Медынский



В.А. Хрусталева



Е.Г. Штромова



В.А. Ильина



Н.И. Левина



Н.А. Сундуков



Заседание дирекции. Слева направо: С.В. Букина, А.Т. Клименко, Е.П. Андреева, Л.А. Вольфберг, Н.Н. Серебров, Н.А. Титовец, Т.М. Шер, Н.М. Безуглова, Н.И. Бутылкина, Т.А. Мозжухина



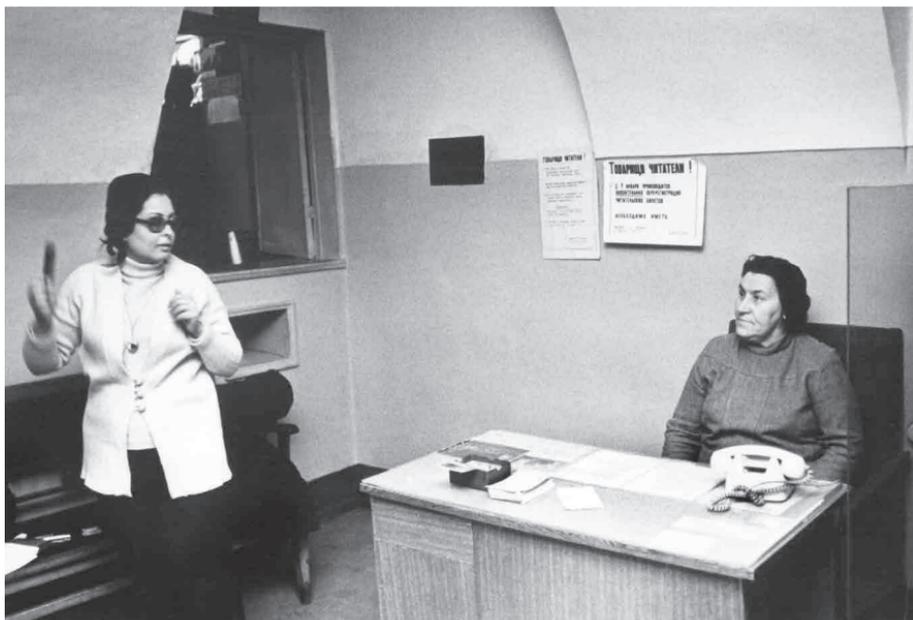
Т.К. Невмянова на кафедре читального зала



Выставка новых поступлений в библиотеку. 1966 г.



Научно-библиографический отдел



Вахтер и читательница



Читальный зал



Филиал № 2. Справа — старший библиотекарь Л.И. Гребнева. Конец 1973 г.

Государственная научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского

УКАЗ ПРЕЗІДІЇ ВЕРХОВНОЇ РАДИ СРСР  
УКАЗ ПРЕЗІДУМА ВЕРХОВНАГО САВЕТА СССР  
СССР ОЛІЙ СОВЕТИ ПРЕЗІДУМІНІЙ ФАРМОН  
СССР ЖОГАРГЫ СОВЕТИ ПРЕЗІДУМЫНЫҢ УКАЗЫ  
ԱՐՁԱՆՆԵՐՈՒՄԻՆ ԵՎ ՎԵՐՊՈՒՄԻ ՆԵՐՇԵՆԻ ՎԵՐՊՈՒՄՆԵՐԸ  
СССР АЛИ СОВЕТИ РЭЖАСЭ БЕЛ'ЭТИНИН ФАРМАНЫ  
TSRS AUKSCIAUSIOSIOS TARYBOS PREZIDIUMO ĮSAKAS



УКАЗУ ПРЕЗІДУМУЛУ СОВЕТУЛУ СУПРЕМ АН УШІННИЙ РСР  
PSRS AUGSTĀKĀS PADOMES PREZIDIJA DEKRĒTS  
СССР ЖОГОРГУ СОВЕТИНИН ПРЕЗІДУМУЛУН УКАЗЫ  
УКАЗИ ПРЕЗІДУМУ СОВЕТИ ОЛІИ СССР  
ԱՐՁԱՆՆԵՐՈՒՄԻՆ ԵՎ ՎԵՐՊՈՒՄԻ ՆԵՐՇԵՆԻ ՎԵՐՊՈՒՄՆԵՐԸ  
СССР ԵԿАРЫ СОВЕТИНИՉ ПРЕЗІДУМУНЫՉ УКАЗЫ  
MSV LIIDU OLEMHOUKOGU PRESIDIUMI SEADLUS

## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении Государственной научной педагогической библиотеки имени К. Д. Ушинского орденом Трудового Красного Знамени

За заслуги в развитии народного образования и педагогической науки наградить ГОСУДАРСТВЕННУЮ НАУЧНУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ БИБЛИОТЕКУ ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО орденом ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ.

Председатель Президиума  
Верховного Совета СССР  
(Н. Подгорный)

Секретарь Президиума  
Верховного Совета СССР  
(М. Георгадзе)

Москва, Кремль.  
20 августа 1975 г.  
№ 2099-IX.



Церемония награждения орденом Трудового Красного Знамени в Доме учителя. Слева — министр просвещения СССР М.А. Прокофьев, держит знамя Н.Н. Сербров.



Н.Н. Сербров и сотрудники библиотеки во дворе на субботнике



Е.П. Андреева



С.В. Букина



О.Д. Цыбина



В.Г. Кирпичникова



Н.М. Безуглова



Н.А. Титовец



Н.Н. Гудков



Н.В. Бубекина



Н.А. Карнеева



Г.В. Чулкина



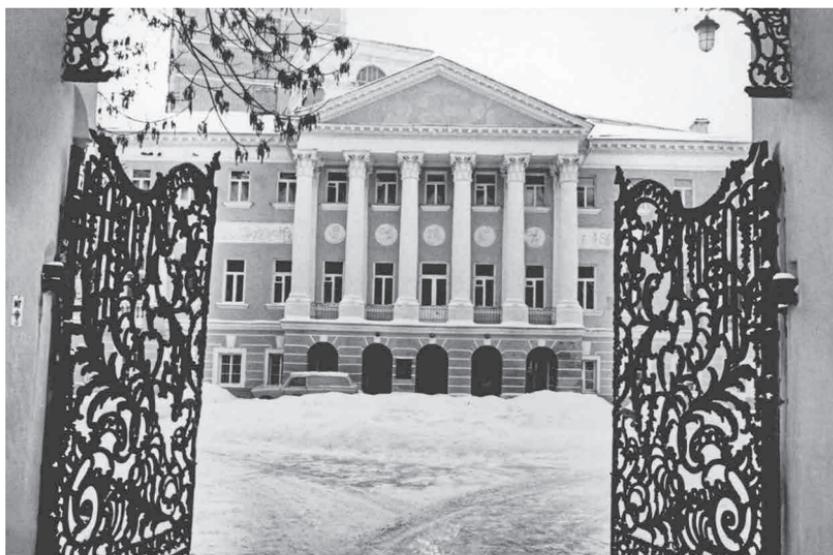
Н.Б. Бирюкова



Б.Н. Сизов



Бухгалтерия библиотеки. На фото — старший бухгалтер А.Ф. Янчева.



Здание библиотеки в 1970-е годы

Н.А. Рут - работник библиотеки в 1942-1976 годах.  
(Аплодисменты).

Дорогие товарищи, я очень рада вас приветствовать. Мне хочется сделать небольшой экскурс в прошлое, поскольку тут так много молодежи. Когда я пришла сюда работать, а проработала я здесь 35 лет, у нас было 2 этажа этого здания, один из которых (верхний) был занят архитектурным управлением, а во флигелях были коммунальные квартиры. Поэтому мне очень радостно, что теперь все это здание принадлежит библиотеке. Я считаю себя счастливой, потому что все эти 35 лет я ходила на работу с удовольствием. Конечно бывали разные дни, но в общем, когда ты чувствуешь себя на своем месте - это уже большое счастье. Я вам желаю большой и дружной работы. Я понимаю, что в таком большом коллективе все не могут обожать друг друга. Это естественно. Когда я сюда пришла нас было значительно меньше и молодых было вообще 2-3 человека, было больше старших. Но я до сих пор с уважением вспоминаю своих учителей. Н.А. Зиневича, В.А. Хрусталева, к сожалению, их нет среди нас., В.А. Ильину, ныне здравствующую.  
(Аплодисменты).

Мне кажется, что никогда не надо стесняться обращаться за помощью к старшим. Мне это не было присуще, я всегда с удовольствием принимала их поддержку. Мы очень хорошо и дружно работали. Поэтому я желаю вам дружеских отношений на работе. И еще большого, доброго здоровья, больших успехов в нашем библиотечном деле и надеюсь прийти к **вам** на 70-летие. Мне хочется привести слова Булата Окуджавы: "Давайте жить, во всем друг другу потакая, тем более что жизнь короткая такая". (Аплодисменты).

В.М. СИНКЕВИЧ - представитель НИИ содержания и методов обучения, АПН СССР.

Наш институт относится к числу самых приоритетных читателей, и многочисленных.

Фрагмент стенограммы расширенного заседания ученого совета библиотеки от 27 сентября 1985 г.



Заведующий сектором маркетинга Р.П. Будаков открывает интернет-класс.  
Декабрь 1997 г.



Читальный зал в 1990-е годы. О люстре: «Светильники были собраны в две огромные ромашки, накрывающие всю площадь зала; укрепили их на большой металлический каркас, расходящийся лучами. Каркас покрыли бронзовой краской, а на концы лучей надели обыкновенные пластмассовые шары для рукоделия» (Л.Н. Аверьянова)



Филиал № 3. Сотрудницы И.Н. Бреева (справа) и Л.Ф. Рубинштейн беседуют с читательницей



Первые компьютеры в библиотеке. Начало 2000-х гг.



Фонд дореволюционных  
журналов



Фонд советских  
и современных журналов



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ул.Погодинская, 8, Москва, 119121

тел. (499) 245-1641

факс (499) 246-8177, (499) 248-6969

E-mail: [YADIMIL@MAIL.333.COM](mailto:YADIMIL@MAIL.333.COM)

ОКПО 00037842 ОГРН 1027739236106

от 24.05.13 №№ 01-146/15/6  
на №№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Коллективу

Научной педагогической

библиотеки имени К.Д. Ушинского

Дорогие коллеги!

Российская академия образования приветствует Вас в день Вашего профессионального праздника – Всероссийского Дня библиотекаря. Ваш труд на благо отечественной педагогической науки и практики необходим и полезен уже многие десятилетия.

Желаем Всем доброго здоровья, личного счастья, удовлетворения от сделанного и делаемого. Особое спасибо за то, что Вы «чужое» храните не хуже своего.

С уважением,  
Президент

Н.Д. Никандров

Академик-секретарь  
Отделения образования  
и культуры

В.П. Дёмин

Поздравление от руководства РАО с профессиональным праздником



Здание библиотеки в конце 2000-х гг.



Директор Т.С. Маркарова зачитывает поздравительный адрес по случаю 85-летия библиотеки. Слева — заместитель директора по науке А.М. Цапенко. 21 октября 2010 г.



Презентация Научной педагогической электронной библиотеки. На первом плане — директор Государственной центральной научной медицинской библиотеки Б.Р. Логинов, за ним — Президент РАО Н.Д. Никандров, у стены слева — один из создателей проекта программист С.И. Трифонов; в руках у приглашенных брошюра с описанием ресурса. Октябрь 2013 г.



«Мемориальный кабинет библиографа» — мини-музей, созданный в год 90-летия библиотеки (2015 г.)



Сотрудники библиотеки  
М.В. Кирюшина и А.Г. Соловьев  
во время инвентаризации  
фонда. 2024 г.



Расстановка карточек  
в генеральный  
алфавитный каталог.  
2024 г.



Круглый стол, посвященный 100-летию со дня рождения А.В. Петровского.  
14 мая 2024 г.



Вечер фортепианной музыки. 4 сентября 2025 г.



Заведующая сектором обслуживания читателей В.В. Никитина  
на кафедре читального зала. Май 2024 г.



Бюсты наркома просвещения В.П. Потемкина  
и министра просвещения А.В. Головнина, установленные  
во дворе библиотеки ко Дню учителя 2 октября 2025 г.



Если бы я был поэтом или композитором, то непременно сочинил оду или гимн Государственной научной педагогической библиотеке имени К.Д. Ушинского.

Но я ни тот, ни другой, а обыкновенный давний читатель. Более 50 лет, с осени 1949 года, пользуюсь абонементом, читальным залом и межбиблиотечным абонементом. За эти десятилетия сменилось несколько поколений сотрудников библиотеки. И все они заслуживают самой искренней и глубокой благодарности за свой труд, за очень внимательное отношение к нам, читателям.

К сожалению, память почти не сохранила имен многих сотрудниц ГНПБ. Но их доброжелательные лица, предупредительное отношение, изысканная вежливость создавали теплую деловую атмосферу, в которой не было места раздражительности, не встречалось резкого слова или неприветливого взгляда, — всё это и многое другое останется в сердце читателя навсегда.

Много хороших традиций хранит и поныне Государственная научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского. Пусть же они приумножаются с каждым новым поколением работников этой славной библиотеки!

П.А. Лебедев, профессор МПГУ  
*Школьная библиотека, 2005, № 8, с. 1*